

---

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA E CAMPIA**

---

**MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO**

**AVALIAÇÃO INTERCALAR**

**OUTUBRO  
2024**

## Índice

Meta Global 1 – Melhoria Global do Rendimento Escolar dos 72% para os 74%.....	3
Meta Global 2 – Melhoria na Gestão e Inovação e no Plano Financeiro dos 72% para os 74%7	
Meta Global 3 – Melhoria da Imagem Sobre a Responsabilidade Social do Agrupamento dos 71% para os 73% .....	8
Meta Global 4 – Melhoria do Desempenho que Contribui para a Responsabilidade Social do Agrupamento dos 84% para os 86% .....	9
Meta Global 5 – Melhoria da Imagem que as Pessoas têm Sobre o Agrupamento dos 70% para os 72% .....	10
Meta Global 6 – Melhoria do Contributo das Pessoas para a Imagem do Agrupamento dos 79% para os 81% .....	11
Meta Global 7 – Melhoria da Imagem que os Alunos e Encarregados de Educação têm sobre o Agrupamento dos 72% para os 74% .....	12
Meta Global 8 – Melhoria do Desempenho que Contribui para a Imagem do Agrupamento dos 74% para os 76% .....	13
Conclusões .....	14

META GLOBAL 1 – MELHORIA GLOBAL DO RENDIMENTO ESCOLAR DOS 72% PARA OS 74%

Meta Global 1	Valor Observado	Tendência
74%	79%	5%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Diminuir a Taxa de Abandono/Desistência Escolar	manter nos 0%	(Nº total de alunos EF ou AM)/(Nº total de alunos matriculados)	0%	0%
Melhorar a tendência do Fluxo Escolar	Aumentar de 83% para 85%	(Diferencial entre a saída e entrada de alunos) - por ano letivo	80%	5%
Manter a Taxa de progressão de competências (Pré-Escolar)	Manter nos 100%	(Nº total de alunos que evoluiu)/(Nº total de alunos matriculados)	100%	0%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (1º Ciclo)	Aumentar de 98% para 99%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	96%	3%
Aumentar a Taxa de percurso direto (1º Ciclo)	Aumentar de 79% para 80%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	88%	8%
Aumentar a taxa de sucesso escolar - Educação Inclusiva (1º Ciclo - RTP)	Aumentar de 90% para 100%	(Nº total de alunos com RTP que transitou)/(Nº total de alunos com RTP)	91%	9%
Aumentar a taxa de percurso direto - Educação Inclusiva (1º Ciclo - RTP)	Aumentar de 90% para 100%	(Nº total de alunos com RTP que concluiu em quatro anos)/(Nº total de alunos com RTP)	87%	13%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (2º Ciclo)	Aumentar de 95% para 97%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	100%	3%
Aumentar a Taxa de percurso direto (2º Ciclo)	Aumentar de 94% para 96%	(Nº total de alunos sem retenções)/(Nº total de alunos matriculados)	79%	17%
Manter a taxa de sucesso escolar - Educação Inclusiva (2º Ciclo - RTP)	Manter nos 100%	(Nº total de alunos com RTP que transitou)/(Nº total de alunos com RTP)	100%	0%
Manter a taxa de percurso direto - Educação Inclusiva (2º Ciclo - RTP)	Manter nos 100%	(Nº total de alunos com RTP que concluiu em dois anos)/(Nº total de alunos com RTP)	57%	43%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (3º Ciclo)	Aumentar de 94% para 96%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	97%	1%
Aumentar a Taxa de percurso direto (3º Ciclo)	Aumentar de 67% para 69%	(Nº total de alunos sem retenções)/(Nº total de alunos matriculados)	91%	22%
Aumentar a taxa de sucesso escolar - Educação Inclusiva (3º Ciclo - RTP)	Aumentar de 96% para 100%	(Nº total de alunos com RTP que transitou)/(Nº total de alunos com RTP)	87%	13%

**Quadro 1A: Parte I** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível do grau de realização. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior, havendo uma regressão; o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução, mas que a meta estabelecida não foi atingida; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada.

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Atingir a Taxa de sucesso escolar nacional (Ensino de Educação e Formação)	Manter nos 100%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	NA	--
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (Ensino Secundário)	Aumentar de 97% para 98%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	94%	4%
Aumentar a Taxa de percurso direto (Ensino Secundário)	Aumentar de 86% para 87%	(Nº total de alunos sem retenções)/(Nº total de alunos matriculados)	85%	2%
Aumentar a taxa de sucesso escolar - Educação Inclusiva (Ensino Secundário Regular - RTP)	Aumentar de 98% para 100%	(Nº total de alunos com RTP que transitou)/(Nº total de alunos com RTP)	100%	0%
Aumentar a taxa de percurso direto - Educação Inclusiva (Ensino Secundário - RTP)	Aumentar de 97% para 100%	(Nº total de alunos com RTP que concluiu sem retenções)/(Nº total de alunos com RTP)	100%	0%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (Ensino Profissional)	Aumentar de 97% para 98%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	88%	10%
Aumentar a Taxa de percurso direto (Ensino Profissional)	Aumentar de 91% para 92%	(Nº total de alunos sem retenções)/(Nº total de alunos matriculados)	87%	5%
Aumentar a taxa de sucesso escolar - Educação Inclusiva (Ensino Profissional - RTP)	Manter os 100%	(Nº total de alunos com RTP que transitou)/(Nº total de alunos com RTP)	100%	0%
Aumentar a taxa de percurso direto - Educação Inclusiva (Ensino Profissional - RTP)	Manter os 100%	(Nº total de alunos com RTP que concluiu sem retenções)/(Nº total de alunos com RTP)	91%	9%
Taxa de sucesso socialmente desfavorecidos	Aumentar de 94% para 95%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados com escalão A ou B)	96%	1%
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 9º ano	Aumentar de 77% para 78%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	73%	5%
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 11º ano	Aumentar de 67% para 69%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	90%	21%

**Quadro 1A: Parte II** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem a continuação do grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível do grau de realização. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. (NA – Não avaliado por não ter sido ministrado esta oferta formativa no Agrupamento).

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 12º ano	Aumentar de 84% para 86%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	88%	2%
Situar a média das provas finais de ciclo (9º ano) acima da média nacional	Manter acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a provas finais de ciclo (9º ano)	ACIMA	4%
Situar a média dos exames nacionais do 11º ano acima da média nacional	Manter acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a exames nacionais	ACIMA	2,0
Melhorar a média do diferencial CIF_Exame: 11º ano	Diminuir o diferencial negativo de 2,6 para 2,4 valores	Média do diferencial das disciplinas sujeitas a exames nacionais	0,8	1,6
Situar a média dos exames nacionais do 12º ano acima da média nacional	Manter acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a exames nacionais	ACIMA	2,1
Melhorar a média do diferencial CIF_Exame: 12º ano	Diminuir o diferencial negativo de 1,5 para 1,3 valores	Média do diferencial das disciplinas sujeitas a exames nacionais	0,23	1,1

**Quadro 1A: Parte III** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem a continuação do grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível do grau de realização. Na tendência, o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada.

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Qualidade de sucesso 1º Ciclo (sucesso >= BOM)	Aumentar de 66% para 68%	(Nº de alunos com menção interna >= BOM)/(Nº de alunos)	86%	18%
Qualidade de sucesso 2º Ciclo (sucesso >= 4)	Aumentar de 49% para 51%	(Nº de alunos com nota interna >= 4)/(Nº de alunos)	57%	6%
Qualidade de sucesso 3º Ciclo (sucesso >= 4)	Aumentar de 45% para 47%	(Nº de alunos com nota interna >= 4)/(Nº de alunos)	58%	11%
Qualidade de sucesso 3º Ciclo - CEF (sucesso >= 4)	Aumentar de 44% para 46%	(Nº de alunos com nota interna >= 4)/(Nº de alunos)	N.A.	--
Qualidade de sucesso no Ensino Secundário regular (sucesso >= 14)	Aumentar de 57% para 59%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos)	69%	10%
Taxa de Excelência nos exames do 9º ano (Sucesso >= 70%)	Aumentar de 75% para 80%	(Nº de alunos com nota interna >= 70%)/(Nº de alunos no exame >= 70%)/(Nº total de alunos que realizou exame)	71%	4%
Taxa de Excelência nos exames 11º ano (Sucesso >= 14 val.)	Aumentar de 51% para 56%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos no exame >= 14)/(Nº total de alunos que realizou exame)	61%	5%
Taxa de Excelência nos exames 12º ano (Sucesso >= 14 val.)	Aumentar de 80% para 85%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos no exame >= 14)/(Nº total de alunos que realizou exame)	80%	5%

**Quadro 1B: Parte I** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível do grau de qualidade. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução, mas que a meta estabelecida não foi atingida; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. (NA – Não avaliado por não ter sido ministrado esta oferta formativa no Agrupamento).

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Taxa de empregabilidade na via profissional	Aumentar de 43% para 50%	(Nº total de alunos com emprego na área)/(Nº total de alunos matriculado)	53%	3%
Taxa de Diplomas de Mérito (1º ciclo)	Aumentar de 19% para 24%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	64%	40%
Taxa de Diplomas de Mérito (2º ciclo)	Aumentar de 37% para 42%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	31%	11%
Taxa de Diplomas de Mérito (3º ciclo)	Aumentar de 32% para 37%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	37%	0%
Taxa de Diplomas de Mérito (Ensino Secundário)	Aumentar de 61% para 66%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	66%	0%
Taxa de Diplomas de Mérito (Ensino Profissional)	Aumentar de 0% para 10%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	N.A	--
Taxa de distinções nas competições nacionais	Aumentar de 65% para 67%	(Nº de alunos distinguido)/(Nº total de alunos)	97%	30%

**Quadro 1B: Parte II** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem a continuação do grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível do grau de qualidade. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. (NA – Não avaliado por não estar contemplado no Regulamento Interno do Agrupamento).

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar o Grau de entrada na Universidade	Aumentar de 90% para 92%	(Nº total de alunos que entrou na universidade)/(Nº total de alunos que se candidatou)	100%	8%
Aumentar o Grau de entrada no mundo do trabalho	Aumentar de 70% para 72%	(Nº total de alunos com emprego)/(Nº total de alunos matriculado)	84%	14%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (1º ciclo)	Manter nos 100%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	100%	0%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (2º ciclo)	Aumentar de 98% para 100%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	100%	0%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (3º ciclo)	Aumentar de 98% para 100%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	100%	0%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (Ensino Secundário)	Aumentar de 99% para 100%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	95%	5%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (Ensino Profissional)	Aumentar de 91% para 93%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	94%	1%

**Quadro 1C: Parte I** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível da eficácia da organização na integração dos alunos no nível de escolaridade seguinte ou na integração socioprofissional. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada.

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar o Grau de Integração dos alunos - Ensino Profissional	Aumentar de 71% para 73%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	71%	2%
Manter o Grau de Integração dos alunos - Ciências e Tecnologias	Manter os 100%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	77%	23%
Aumentar o Grau de Integração dos alunos - Línguas e Humanidades	Aumentar de 8% para 70%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	53%	17%

**Quadro 1C: Parte II** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem a continuação do grau de realização do rendimento escolar da instituição ao nível da eficácia da organização na integração dos alunos no nível de escolaridade seguinte ou na integração socioprofissional. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução, mas que a meta estabelecida não foi atingida.

META GLOBAL 2 – MELHORIA NA GESTÃO E INOVAÇÃO E NO PLANO FINANCEIRO DOS 72% PARA OS 74%<sup>ii</sup>

Meta Global 2	Valor Observado	Tendência
74%	NA	--

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar os Resultados na Área da Gestão e Inovação	Aumentar de 77% para 78%	(Envolvimento ou Utilização)/(Possibilidade de Envolvimento ou de Utilização)	NA	--
Melhorar os Resultados Financeiros	Aumentar de 66% para 70%	(Diferença entre o Gasto efetivo e o Gasto previsto)/(Gasto previsto)	NA	--

**Quadro 2** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados deveriam refletir o nível de eficiência dos resultados internos ao nível da Gestão e Inovação, assim como no plano financeiro. Nesta avaliação intercalar não foi possível avaliar esta meta, devido à transferência de competências para a autarquia e as evidências que estão subjacentes a cada um dos objetivos já não fazerem sentido. Assim, esta meta terá que ser analisada e avaliada tendo em conta os constrangimentos impostos pela legislação.

META GLOBAL 3 – MELHORIA DA IMAGEM SOBRE A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO AGRUPAMENTO DOS 71% PARA OS 73%<sup>iii</sup>

Meta Global 3	Valor Observado	Tendência
73%	79%	6%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar os Resultados no impacto económico	Aumentar de 69% para 71%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	75%	4%
Melhorar os Resultados na dimensão social	Aumentar de 70% para 72%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	78%	6%
Melhorar os Resultados relativos à perceção o envolvimento na comunidade local, através de apoios financeiros e de outra natureza organizando eventos sociais ou culturais	Aumentar de 67% para 69%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação e Entidades Parceiras	78%	9%
Melhorar os Resultados relativos à perceção da capacidade da instituição de se adaptar às mudanças no ambiente social, tecnológico, económico e político	Aumentar de 77% para 78%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	82%	4%

**Quadro 3** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados traduzem a perceção de todas as partes interessadas, isto é, Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Pessoas Externas têm sobre a responsabilidade social da organização. Na tendência, o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. Todos os objetivos foram alcançados.



META GLOBAL 4 – MELHORIA DO DESEMPENHO QUE CONTRIBUI PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO AGRUPAMENTO DOS 84% PARA OS 86%<sup>iv</sup>

Meta Global 4	Valor Observado	Tendência
86%	91%	5%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Manter o Grau de Apoio destinado a alunos socialmente desfavorecidos	Manter os 100%	(Nº de pedidos de Apoio)/(Nº de Apoios concedidos pelo ASE)	100%	0%
Aumentar o Grau de apoio destinado a alunos em parceria com a Câmara Municipal	Manter os 100%	(Nº de alunos que usufrui)/(Nº total de alunos)	100%	0%
Aumentar a frequência das relações com as autoridades locais, comunidades e associações	Aumentar de 74% para 76%	Questionário a Adjunto da Direção responsável pelo respetivo pelouro.	76%	0%
Aumentar o Grau de cobertura dos meios de comunicação social	Aumentar de 73% para 75%	Levantamento de notícias do Arquivo noticiário da Biblioteca Escolar	90%	15%
Aumentar os Programas de prevenção quanto aos riscos de saúde e de acidentes	Aumentar de 68% para 70%	Questionário aos responsáveis de cada Área	79%	9%
Aumentar os programas de prevenção junto dos alunos quanto aos riscos de saúde e de acidente	Aumentar de 90% para 92%	Teste de aptidão física a Alunos	100%	8%

**Quadro 4** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho da organização, relativamente à responsabilidade social. Na tendência, o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida. Todos os objetivos foram alcançados.

META GLOBAL 5 – MELHORIA DA IMAGEM QUE AS PESSOAS<sup>1</sup> TÊM SOBRE O AGRUPAMENTO DOS 70% PARA OS 72%<sup>v</sup>

Meta Global 5	Valor Observado	Tendência
72%	74%	2%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar a percepção global das pessoas relativamente à imagem e desempenho global da instituição	Aumentar de 78% para 80%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	83%	3%
Aumentar a percepção das pessoas relativamente à liderança e aos sistemas de gestão	Aumentar de 72% para 74%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	77%	3%
Aumentar a satisfação com as condições de trabalho	Aumentar de 71% para 73%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	72%	1%
Aumentar a motivação e satisfação com o desenvolvimento da carreira e das competências	Aumentar de 60% para 62%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	63%	1%

**Quadro 5** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem a percepção do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, relativamente à imagem que cada um tem sobre a instituição. Na tendência, o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução, mas que a meta estabelecida não foi atingida; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada.

<sup>1</sup> Entende-se como Pessoas o Pessoal Docente e o Pessoal Não Docente concernente à organização.

META GLOBAL 6 – MELHORIA DO CONTRIBUTO DAS PESSOAS PARA A IMAGEM DO AGRUPAMENTO DOS 79% PARA OS 81%<sup>vi</sup>

Meta Global 6	Valor Observado	Tendência
72%	80%	8%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar o comportamento das pessoas	Aumentar de 95% para 96%	Taxa de absentismo e Inquérito ao universo do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	76%	20%
Melhorar a motivação e o envolvimento	Aumentar de 72% para 74%	Taxas de respostas aos inquéritos, de atividades realizadas, de atividades avaliadas, satisfação dos dinamizadores de atividades e de participação do público-alvo nas atividades	83%	9%
Melhorar o nível de utilização das TIC	Aumentar de 76% para 78%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	78%	0%
Melhorar o desempenho individual	Aumentar de 78% para 80%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	82%	2%
Melhorar o nível de envolvimento em atividades de melhoria	Aumentar de 78% para 80%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	82%	2%
Melhorar a capacidade dos colaboradores para lidarem com os alunos e outras partes interessadas e responder às suas necessidades	Aumentar de 74% para 76%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	--

**Quadro 6** – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho das pessoas, no contributo para a imagem da instituição. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. (NA – Não avaliado devido à atualização do modelo CAF, a equipa de autoavaliação deixou de recolher informação deste objetivo).

META GLOBAL 7 – MELHORIA DA IMAGEM QUE OS ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO TÊM SOBRE O AGRUPAMENTO DOS 72% PARA OS 74%<sup>vii</sup>

Meta Global 7	Valor Observado	Tendência
74%	78%	4%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar a satisfação em relação ao nível de confiança pública relativa à instituição	Aumentar de 77% para 79%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	80%	1%
Aumentar a satisfação em relação aos níveis de exigência	Aumentar de 75% para 77%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	78%	1%
Aumentar a satisfação em relação à atitude do pessoal docente	Melhorar de 72% para 74%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	78%	4%
Aumentar a satisfação em relação à atitude do pessoal não docente	Melhorar de 71% para 73%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	84%	11%
Aumentar a satisfação em relação aos horários de abertura, tempos de espera, custos dos serviços, quantidade e qualidade da informação que está acessível	Melhorar de 72% para 74%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	71%	3%
Aumentar a satisfação em relação à biblioteca, cantina, bar, edifícios e equipamentos	Melhorar de 68% para 70%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	76%	6%
Aumentar a satisfação face à oferta formativa	Melhorar de 69% para 71%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	77%	6%
Aumentar a satisfação face aos resultados escolares	Melhorar de 72% para 74%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	78%	4%
Aumentar a satisfação em relação à avaliação das aprendizagens	Melhorar de 72% para 74%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	77%	3%

**Quadro 7** – As metas indicadas para cada um dos objetivos apresentados traduzem a perceção que os alunos e os encarregados de educação têm sobre a imagem da instituição. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada.

META GLOBAL 8 – MELHORIA DO DESEMPENHO QUE CONTRIBUI PARA A IMAGEM DO AGRUPAMENTO DOS 74% PARA OS 76%<sup>viii</sup>

Meta Global 8	Valor Observado	Tendência
76%	84%	8%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar o envolvimento dos alunos e de outras partes interessadas-chave	Aumentar de 67% para 69%	Taxa de absentismo, taxa de resposta aos inquéritos, taxa de avaliação de atividades pelos alunos, grau de envolvimento de encarregados de educação	73%	4%
Aumentar a acessibilidade da instituição	Aumentar de 66% para 67%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	75%	8%
Melhorar os níveis de qualificações e resultados	Aumentar de 87% para 89%	(Nº de alunos que entra num curso superior)/(Nº total de alunos) e (Nº de alunos que conclui o curso profissional)/(Nº total de alunos)	91%	2%
Melhorar a qualidade das atividades de ensino e formação e outros serviços	Aumentar de 84% para 86%	Taxa de satisfação quanto à expectativa das atividades, pertinência das atividades, tempo de tratamento das reclamações, sugestões, certidões e cartão de estudante	87%	1%
Melhorar a transparência da prestação de serviços e dos produtos	Aumentar de 65% para 67%	Nº de canais de informação, Nº de notícias publicadas nos canais exteriores e eficácia dos canais de informação do ponto de vista dos alunos	95%	28%

**Quadro 8** – As metas indicadas para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho global da instituição na construção da sua própria imagem. Na tendência, o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que esta foi suplantada. Todos os objetivos foram alcançados.

## CONCLUSÕES

Nesta avaliação intercalar da monitorização do Projeto Educativo não foi possível apurar os 100% dos objetivos totais das metas, pelas razões apresentadas em cada uma das tabelas.

Como os procedimentos de recolha de dados coincide com o apuramento final do levantamento realizado pelo exercício CAF realizado com o objetivo de apresentar um novo diagnóstico através da realização do relatório de autoavaliação, esta monitorização intercalar do Projeto Educativo reflete a realidade observada nos passados dois anos letivos.

A Meta Global 2 foi a única que não foi possível monitorizar, devido à transferência de competências para a autarquia. Esta meta foi planeada pela equipa de autoavaliação com base na aplicação do modelo CAF, tendo em conta a realidade da construção do modelo a aplicar neste novo diagnóstico, nos termos da adaptação do modelo CAF 2020 ao modelo CAF Educação. Assim, a equipa de autoavaliação terá que reajustar a forma como avaliar esta área de diagnóstico e não menos importante do que qualquer outra.

Em suma, de um **total de 92 objetivos**, foram **avaliados 86 (93,5%)** e 6 não avaliados, destes tendo sido 1 anulado (1,1%), 2 terão que ser reajustados (2,2%), 2 por não haver oferta formativa (2,2%) e 1 por não estar contemplado no regulamento interno (1,1%). Dos objetivos avaliados, **15 foram atingidos (16,3%)** e **48 ultrapassados (52,2%)**, dando uma percentagem de **eficácia de 68,5%**. Por outro lado, **5 objetivos ficaram entre o limite inferior e a meta estabelecida (5,4%)** e **18 objetivos ficaram aquém do limite inferior (19,6%)**.

Em termos de metas globais, com a exceção da Meta Global 2, todas as metas foram suplantadas, evidenciando uma excelente eficácia na concretização da grande maioria das ações em cada uma delas.

Por fim, realça-se que **73,9% dos objetivos avaliados (68 objetivos) foram superiores aos respetivos valores que serviram de ponto de partida** na construção do Projeto educativo.

Vouzela, 23 de outubro de 2024

A Equipa de Autoavaliação

---

<sup>i</sup> O valor de 74% da Meta Global 1 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos nos quadros de referência 1A, 1B e 1C.

<sup>ii</sup> O valor de 61% da Meta Global 2 resulta da combinação das metas dos dois objetivos descritos no quadro de referência 2.

<sup>iii</sup> O valor de 62% da Meta Global 3 resulta da combinação das metas dos três objetivos descritos no quadro de referência 3.

<sup>iv</sup> O valor de 70% da Meta Global 4 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 4.

<sup>v</sup> O valor de 75% da Meta Global 5 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 5.

<sup>vi</sup> O valor de 78% da Meta Global 6 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 6.

<sup>vii</sup> O valor de 63% da Meta Global 7 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 7.

<sup>viii</sup> O valor de 52% da Meta Global 8 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 8.