



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA E CAMPIA**



**agevc**

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**2025-2026**

**VOUZELA**  
**outubro de 2025**



## Índice

Introdução .....	3
Departamento da Educação Pré-Escolar .....	4
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico .....	14
Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	23
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais .....	29
Departamento de Línguas .....	41
Departamento de Expressões .....	50
Câmara Municipal de Vouzela .....	56
Plano Nacional de Cinema .....	58
Biblioteca Escolar .....	59
Cidadania e Desenvolvimento .....	65
Projeto FQ Exame .....	70
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) .....	71
Cursos Profissionais e Outras Ofertas Educativas (CPOOE) .....	72
Programa de Educação para a Saúde (PES) .....	78
Clube Ciência Viva .....	80
Clube de Matemática .....	85
Clube Robótica .....	87
Desporto Escolar .....	89
Escola Segura .....	91
Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões .....	92
Coordenação do 2º e 3º Ciclos .....	93
Jornal “Diálogo” .....	94
Núcleo de Filatelia João Ramalho .....	98
GADEF .....	99

PADDE.....	100
Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões .....	104
Agrupamento de Escolas Vouzela e Campia .....	105
Direção.....	113
Outra.....	115
Visitas de Estudo .....	117
Visão Global do PAA .....	126
Estado das atividades .....	126
Articulação com o Projeto Educativo (por Departamento).....	127
Articulação com o Projeto Educativo (por Estrutura).....	128
Estimativa de custos por escola .....	129
Estimativa de custos por escola (continuação) .....	130
Estimativa de custos por Departamento.....	131
Disposições finais.....	132

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui o principal documento de planeamento do Agrupamento, no qual se definem os objetivos, os dinamizadores e os proponentes das atividades, bem como a respetiva programação, os anos e ciclos de ensino a que se destinam. Este plano visa, acima de tudo, motivar os alunos, indo ao encontro dos seus interesses e promovendo uma aprendizagem significativa e participativa.

Com a sua implementação, pretende-se fortalecer uma comunidade educativa em constante aprendizagem, incentivando uma cultura colaborativa e comprometida com a melhoria contínua, sustentada na cultura CAF, já consolidada na forma de estar e de agir de todos os intervenientes.

Para a elaboração deste documento, os departamentos curriculares e as diversas estruturas do Agrupamento apresentaram um total de 169 atividades, das quais 15, em carácter excecional, já se encontram previamente aprovadas pelo órgão de gestão. As restantes serão apresentadas em reunião do Conselho Pedagógico e, posteriormente, submetidas à aprovação do Conselho Geral.

O documento encontra-se organizado por estruturas, estando inseridas em cada uma as atividades que requerem a sua colaboração/participação. Esta organização permite uma visão integrada e articulada das dinâmicas do Agrupamento, evidenciando o trabalho conjunto e o espírito de cooperação entre os diferentes intervenientes.

As 169 atividades propostas serão dinamizadas essencialmente pelos Departamentos Curriculares, contando, contudo, com o envolvimento e dedicação de todas as estruturas e parceiros educativos, cujo contributo é essencial para enriquecer e diversificar as ações planeadas.

Ao longo do ano letivo, as diferentes atividades a desenvolver terão sempre em consideração o cumprimento da missão, da visão e dos valores do Agrupamento, bem como das metas definidas no Projeto Educativo, reforçando o compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para o sucesso de todos os alunos.

## Departamento da Educação Pré-Escolar

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Dar vida ao recreio			1		1				14-09-2025	29-06-2026	Professoras titulares e educadoras	-Promover a Saúde Mental e Física; -Valorizar a Cultura e Natureza; -Transformar o recreio num espaço de aprendizagem contínua, onde a diversão e a interação contribuem para um retorno mais motivado à sala de aula. -Promover o embelezamento e diversificar diversificar possibilidades de atividades no espaço exterior.	0
Separação seletiva dos resíduos sólidos					1	1	1	1	14-09-2025	29-06-2026	Educadoras de infância	- Desenvolver atitudes de separação seletiva dos resíduos sólidos; - Tomar consciência da importância desta ação na preservação dos recursos naturais; - Desenvolver nas crianças atitudes e valores de educação ambiental e de sustentabilidade; - Conhecer os diferentes recipientes em função do tipo de lixo e aplicar a situações do quotidiano	0
Participação na página web e no jornal do Agrupamento					1	1	1	1	14-09-2025	29-06-2026	Educadoras de Infância	-Valorizar e divulgar as atividades desenvolvidas pelo Departamento, junto da comunidade educativa.	0

Semana da Alimentação					1	1	1	1	12-10-2025	16-10-2025	Educadoras de infância do Agrupamento	- Desenvolver comportamentos e atitudes relacionados com uma alimentação saudável; - Perceber que uma boa alimentação faz parte dos hábitos de saúde, tal como a higiene, o sono e o desporto -Aprender a identificar os grupos de alimentos; -Prevenir comportamentos de risco associados à alimentação; -Tomar consciência do facto de que existem muitas pessoas a passar fome no mundo e outras estão acima do peso; -Relacionar a alimentação saudável com o meio ambiente; -Comemoração do dia da Alimentação; -Sensibilizar os alunos para uma boa alimentação; -Fomentar estilos de vida saudáveis.	0
Dia da Mundial da Alimentação			1						14-10-2025	15-10-2025	Educadoras e professoras	- Sensibilizar as crianças e os seus familiares para a importância da leitura. - Incentivar o gosto pela leitura. - Fomentar hábitos de leitura. - Estimular a imaginação e a criatividade. - Promover o desenvolvimento global da criança.	0
ALer + - Leva-me contigo... e partilha-me com a família	1	1	1		1	1	1	1	22-10-2025	29-05-2026	Educadoras da Educação Pré-Escolar e professoras do 1.º Ciclo do Ensino Básico do AGEVC	- Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro, promovendo hábitos permanentes de leitura; - Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta; - Criar um ambiente de partilha entre a biblioteca escolar, docentes e as crianças.	0
Hora do Conto	1	1	1		1	1	1	1	27-10-2025	26-06-2026	Professora bibliotecária, Equipa da BE (Natividade Teixeira, Alice Oliveira, Ana Paula Barros, Rosário Rodrigues, Isabel Coelho), Educadoras de infância e Professoras titulares	- Promover o gosto pela leitura. - Contactar com escritores e suas obras.	55
MIBE: Encontro com o escritor Fernando Pereira					1	1	1	1	31-10-2025	31-10-2025	Equipa da Biblioteca, com a colaboração das educadoras da Educação Pré-Escolar		7

Participação no Exercício público de sensibilização “A Terra treme”						1	1	1	1	4-11-2025	4-11-2025	Educadoras de infância do Agrupamento	-Perceber a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nesta situação; -Identificar e cumprir regras de segurança.	0
Feira do outono						1	1	1	1	5-11-2025	20-11-2025	Educadoras de infância e EE	- Promover o consumo de produtos naturais/ conhecer os produtos da “quinta/horta” -Desenvolver a capacidade de observação/reconhecimento dos alimentos do outono e suas características -Envolver as famílias e a comunidade nas atividades do J.I	0
Dia de S. Martinho	1		1							10-11-2025	10-11-2025	Professoras e educadoras	-Despertar nos alunos o gosto pelas tradições e a compreensão dos valores de partilha e generosidade inerentes à lenda; -Compreender e interiorizar valores; -Desenvolver a criatividade e as expressões artísticas; -Promover a língua e a cultura; -Fortalecer laços e relações interpessoais;	100
Celebração do Magusto								1		11-11-2025	11-11-2025	Equipa docente, Assistentes Operacionais e Famílias	Viver a tradição do Magusto. Promover momentos de partilha e intercâmbio com as famílias. Conhecer a Lenda de São Martinho. Educar para a cidadania.	0
Dia Nacional do Pijama								1		19-11-2025	19-11-2025	Equipa educativa e famílias	Promover valores de partilha e de solidariedade. Perceber e defender que todas as crianças têm o direito a crescer numa família.	0
Feira de outono			1							20-11-2025	20-11-2025	Professoras e Educadoras	-Promover o convívio entre a comunidade escolar e a escola; -Desenvolver a literacia financeira dos alunos; -Promoção de Hábitos Saudáveis; -Desenvolvimento de Habilidades Sociais. - Valorização dos produtos locais	0

Histórias da Ajudaris 2026: "Ambiente"	1	1	1		1	1	1	1	2-12-2025	31-03-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das Bibliotecas, Educadoras de Infância, Professoras Titulares do 1.º CEB e Professora de Português do 2.º Ciclo	- Envolver os alunos na autoria das histórias, colhendo a inspiração em vários temas. - Estimular, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita, elevando a sua auto-estima e motivação para a leitura de outros livros e para o exercício efetivo da escrita.	12
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência			1			1			2-12-2025	2-12-2025	Professoras e Educadoras	- Aumentar o conhecimento público sobre as realidades e desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência; - Defender e promover os direitos humanos, o bem-estar e a dignidade das pessoas com deficiência em todas as áreas da vida; - Estimular a inclusão social, cultural, económica e política de pessoas com deficiência; -Enfatizar os benefícios da acessibilidade para pessoas com deficiência e para a sociedade em geral.	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	0
Festa de Natal			1			1			15-12-2025	15-12-2025	Educadoras e professoras	-Fomentar o espírito natalício; -Desenvolver competências pessoais e sociais; -Promover o contacto com a arte; -Explorar tradições natalícias. - Promover o convívio entre escola e comunidade.	0

Festa de Natal			1		1	1	1	1	15-12-2025	15-12-2025	Educadoras de Infância	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver valores sociais e familiares associados à quadra natalícia;</li> <li>- Propor e desenvolver iniciativas de partilha e solidariedade;</li> <li>- Valorizar os costumes e as tradições;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a capacidade de participação e partilha em atividades de grupo;</li> <li>- Vivenciar momentos de interação família/escola.</li> </ul>	0
Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	<p>Objetivos / atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e avivar tradições natalícias;</li> <li>- Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ...</li> <li>- Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa;</li> <li>- Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação;</li> <li>- Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra;</li> <li>- Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre</li> </ul>	0
Cantar os Reis			1				1		5-01-2026	5-01-2026	Educadoras e professoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e manter a tradições;</li> <li>- Promover a escola, comunidade escolar e o convívio;</li> <li>- Valorizar a cultura popular e o património etnográfico.</li> </ul>	0

Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra			1					1	6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	Objetivos/ Atividades:  -Conhecer e preservar tradições da região; - Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Cantar as “Janeiras” nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ... - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio:	0
Desfile de Carnaval			1					1	12-02-2026	12-02-2026	Educadoras e professoras	-Celebração de Tradições; -Estímulo à Criatividade e Imaginação; -Promoção da Atividade Física; -Desenvolvimento Cognitivo e Artístico.	0
O Carnaval dos sorrisos								1	12-02-2026	12-02-2026	Educadoras de Infância	-Valorizar e preservar a tradição; -Vivenciar momentos de fantasia; -Desenvolver a criatividade e o apreço pelas atividades artísticas; - Envolver as famílias na construção dos fatos/disfarces dos seus educandos -Promover a interação entre a família e a escola -Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	0

Carnaval em Viladra		1							1	13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	Objetivos/ Atividades <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, valorizar e preservar tradições;</li> <li>- Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas;</li> <li>- Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício);</li> <li>- Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;</li> <li>- Articulação com os temas integradores da área de Educação para a cidadania</li> </ul>	0
Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica.</li> <li>- Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar.</li> <li>- Estimular a imaginação, articulando os diferentes currícula.</li> <li>- Envolver as famílias e as comunidades em atividades.</li> <li>- Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	0

Dia da Árvore			1			1			21-03-2026	21-03-2026	Professoras e educadoras	-Sensibilizar a população escolar para a importância das árvores na produção de oxigénio, na absorção de CO2 e no combate às alterações climáticas; -Promover a preservação dos solos, dos recursos hídricos e da biodiversidade, da qual as florestas são um habitat essencial; - Estimular a plantação de árvores, a criação de espaços verdes e a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, como a reciclagem e a redução do consumo de papel. - Promover hábitos sustentáveis.	0
Caça ao ovo- Quinta das Cavadas					1	1	1	1	26-03-2026	26-03-2026	Educadoras de infância	-Promover o convívio com as crianças e adultos dos outros J.I -Propiciar situações de socialização e de diversão	0
Festa de encerramento do ano letivo - EB e Ji de Viladra			1					1	12-04-2026	29-06-2026	EB e Ji de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos/Atividades: - Fomentar a articulação vertical e horizontal; - Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação; - Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral; - Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,	0
“Escola do Ambiente Planeta Aquarela” -“O Planeta Aquarela vai à escola”- Vila Nova de Poiares					1	1	1	1	23-04-2026	23-04-2026	Educadoras de Infância	-Estimular a curiosidade natural das crianças; -Sensibilizar e aproximar as crianças da natureza e do mundo rural -Promover a formação pessoal e conhecimento do mundo - Incentivar a prática de atitudes amigas do ambiente, visando um futuro melhor	500

Visita de estudo à Quinta da Mata – “Charcos com vida” - Ventosa						1	1	1	1	17-05-2026	21-05-2026	Educadoras de Infância	-Valorizar a importância da biodiversidade; - Conhecer a importância das pequenas massas de água na manutenção dos ecossistemas terrestres; -Sentir curiosidade e prazer ao contactar com o ambiente natural; -Desenvolver comportamentos e atitudes de respeito pelo meio ambiente; -Manifestar interesse/ gosto e curiosidade pelas ciências experimentais; -Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação/preservação da Natureza e respeito pelo meio ambiente.	400
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600
Vista de estudo ao Zoo da Lourosa Museu da cortiça em Santa Maria de Lamas						1	1	1	1	18-06-2026	18-06-2026	Educadoras de infância	-Promover o enriquecimento das crianças; -Contactar com outros contextos de vida, alargando os seus horizontes; -Revelar curiosidade de saber mais; -Estimular curiosidade pelo mundo que o rodeia; -Sentir prazer em partilhar momentos com outras crianças e adultos de outros Jardins de infância.	600

Ida ao cinema			1			1			25-06-2026	25-06-2026	Professoras e educadoras	-Valorizar e desfrutar do cinema como forma de arte, que envolve diferentes elementos como roteiro, fotografia, sonoplastia e representação. -Estimular a análise da narrativa, dos personagens, e da forma como o filme é construído para provocar reflexões sobre os temas abordados. - Deixar-se cativar por histórias que proporcionam uma "viagem" e uma imersão num universo ficcional, sem sair do lugar.	4
Festa dos Finalistas e final de ano			1			1			29-06-2026	29-06-2026	Professoras e educadoras	-Celebrar conquistas e metas; -Desenvolver competências pessoais e sociais; -Promover o contacto com a arte; Promover o convívio entre a comunidade escolar e a comunidade educativa.	0

## Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Dia da Mundial da Alimentação			1						14-10-2025	15-10-2025	Educadoras e professoras	-Relacionar a alimentação saudável com o meio ambiente; -Comemoração do dia da Alimentação; -Sensibilizar os alunos para uma boa alimentação; -Fomentar estilos de vida saudáveis.	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
ALer + - Leva-me contigo... e partilha-me com a família	1	1	1		1	1	1	1	22-10-2025	29-05-2026	Educadoras da Educação Pré-Escolar e professoras do 1.º Ciclo do Ensino Básico do AGEVC	- Sensibilizar as crianças e os seus familiares para a importância da leitura. - Incentivar o gosto pela leitura. - Fomentar hábitos de leitura. - Estimular a imaginação e a criatividade. - Promover o desenvolvimento global da criança.	0

As Crianças Marcam a Diferença - EB Viladra	1	1						22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p>	0
Para além das estantes – Animais Inventados e Outras Histórias	1	1						24-10-2025	10-11-2025	Roberto Correia, Natividade Teixeira; Eduarda Viegas; Sandra Figueiredo, Sandra Almeida, Cláudia Carvalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a articulação curricular vertical e horizontal, envolvendo alunos de diferentes ciclos e áreas disciplinares num projeto comum.</li> <li>•Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal, através do uso livre da linha, da cor e da forma.</li> <li>•Explorar o trabalho colaborativo e o diálogo visual, incentivando a cooperação e o respeito pelas ideias dos colegas.</li> <li>•Desenvolver competências de observação, interpretação e comunicação visual, a partir da leitura de imagens e da criação artística.</li> <li>•Fomentar a interdisciplinaridade entre as Artes Visuais e a Língua Portuguesa, através da relação entre imagem e palavra.</li> <li>•Valorizar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro entre arte, escrita e novas formas de expressão narrativa.</li> <li>•Envolver o público na experiência expositiva, promovendo a interação e a participação ativa dos visitantes através da criação de novas histórias.</li> </ul>	0



Curtas&Conversas	1			1					24-10-2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> <li>•Articular a mostra de cinema com a vertente curricular, potenciando o cinema como recurso pedagógico interdisciplinar e como mais-valia para diferentes disciplinas e domínios curriculares.</li> <li>•Dinamizar o espaço da biblioteca escolar, reforçando o seu papel enquanto centro de cultura, aprendizagem e criatividade, e mostrando as suas múltiplas valências e possibilidades de uso.</li> <li>•Promover a literacia em sentido amplo, não apenas cinematográfica, aproximando os alunos da leitura e da literatura através do cinema, incentivando o diálogo entre diferentes formas de expressão artística.</li> </ul>	0
MIBE: Encontro com a escritora Lídia Valadares	1	1	1						27-10-2025	27-10-2025	Equipa da Biblioteca, com a colaboração das professoras titulares do 1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Contactar com escritores e suas obras.</li> </ul>	6
Hora do Conto	1	1	1		1	1	1	1	27-10-2025	26-06-2026	Professora bibliotecária, Equipa da BE (Natividade Teixeira, Alice Oliveira, Ana Paula Barros, Rosário Rodrigues, Isabel Coelho), Educadoras de infância e Professoras titulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro, promovendo hábitos permanentes de leitura;</li> <li>- Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta;</li> <li>- Criar um ambiente de partilha entre a biblioteca escolar, docentes e as crianças.</li> </ul>	55
Dia de S. Martinho	1		1			1			10-11-2025	10-11-2025	Professoras e educadoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Despertar nos alunos o gosto pelas tradições e a compreensão dos valores de partilha e generosidade inerentes à lenda;</li> <li>-Compreender e interiorizar valores;</li> <li>-Desenvolver a criatividade e as expressões artísticas;</li> <li>-Promover a língua e a cultura;</li> <li>-Fortalecer laços e relações interpessoais;</li> </ul>	100



S. Martinho - Magusto Escolar		1							11-11-2025	11-11-2025	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2	Objetivos/atividades: - Conhecer, valorizar e preservar as tradições da região; - Dramatizar a "Lenda do Verão de S. Martinho – pelos Encarregados de Educação; - Fomentar a participação ativa da comunidade na Escola; - Apresentação à comunidade escolar de uma dança e de uma canção alusiva à quadra festiva, pelos alunos das duas Turmas (C1 e C2); - Realizar um magusto escolar com a presença da comunidade local; - Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;	0
Magusto tradicional	1								11-11-2025	11-11-2025	Prof. 1.CEB	Valorizar as tradições populares. Promover o convívio e a partilha entre crianças, famílias e comunidade escolar. Estimular a cooperação e o trabalho em grupo, através de jogos e atividades colaborativas. Desenvolver a expressão corporal e artística, através de música, dança e dramatizações.	0
Feira de outono			1			1			20-11-2025	20-11-2025	Professoras e Educadoras	-Promover o convívio entre a comunidade escolar e a escola; -Desenvolver a literacia financeira dos alunos; -Promoção de Hábitos Saudáveis; -Desenvolvimento de Habilidades Sociais. - Valorização dos produtos locais	0
Visita de Estudo às termas de S. Pedro Do Sul.	1								28-11-2025	28-11-2025	Prof. Eduarda Viegas	- Promover o conhecimento do património natural e cultural local, reconhecendo a importância das termas de S. Pedro do Sul na história e na economia da região. - Desenvolver a curiosidade científica, compreendendo de forma simples o fenómeno das águas termais e as suas propriedades. - Fomentar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente e dos recursos naturais. - Observar e descrever elementos do património histórico e arquitetónico das Termas e da vila de S. Pedro do Sul. - Relacionar o tema com os conteúdos de Estudo do Meio, nomeadamente "À descoberta do ambiente natural" e "À descoberta da comunidade local". - Estimular a socialização e o trabalho em grupo através de atividades de descoberta e partilha de experiências fora da sala de aula.	0

Visita à rádio local Vouzela VFM.	1								2-12-2025	2-12-2025	Prof. Alice Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os média locais e a sua importância na localidade.</li> <li>- Entender a organização da rádio (explorar o estúdio, distinguir géneros radiofónicos entre outros).</li> <li>- Fortalecer a ligação entre a rádio e a comunidade.</li> </ul>	0
Histórias da Ajudaris 2026: "Ambiente"	1	1	1		1	1	1	1	2-12-2025	31-03-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das Bibliotecas, Educadoras de Infância, Professoras Titulares do 1.º CEB e Professora de Português do 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos na autoria das histórias, colhendo a inspiração em vários temas.</li> <li>- Estimular, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita, elevando a sua auto-estima e motivação para a leitura de outros livros e para o exercício efetivo da escrita.</li> </ul>	12
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência			1			1			2-12-2025	2-12-2025	Professoras e Educadoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o conhecimento público sobre as realidades e desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência;</li> <li>- Defender e promover os direitos humanos, o bem-estar e a dignidade das pessoas com deficiência em todas as áreas da vida;</li> <li>- Estimular a inclusão social, cultural, económica e política de pessoas com deficiência;</li> <li>- Enfatizar os benefícios da acessibilidade para pessoas com deficiência e para a sociedade em geral.</li> </ul>	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades culturais e recreativas;</li> <li>Promover ações de sensibilização;</li> <li>Promover atividades desportivas;</li> <li>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</li> <li>Promover a interligação entre escola-família;</li> <li>Promover o convívio entre gerações.</li> </ul>	0
Festa de Natal			1			1			15-12-2025	15-12-2025	Educadoras e professoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o espírito natalício;</li> <li>-Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>-Promover o contacto com a arte;</li> <li>-Explorar tradições natalícias.</li> <li>- Promover o convívio entre escola e comunidade.</li> </ul>	0



Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos /atividades -Preservar e avivar tradições natalícias; - Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa; - Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação; -Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra; -Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;	0
Cantar os Reis			1					1	5-01-2026	5-01-2026	Educadoras e professoras	-Preservar e manter a tradições; -Promover a escola, comunidade escolar e o convívio; -Valorizar a cultura popular e o património etnográfico.	0
Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	Objetivos/ Atividades:  -Conhecer e preservar tradições da região; - Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Cantar as "Janeiras" nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ... - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;	0
Cantar as Janeiras	1								6-01-2026	6-01-2026	Prof. 1.º CEB	- Preservar a tradição oral e cultural. - Fomentar a partilha de saberes, a socialização e o convívio, entre a escola e a comunidade.	0
Desfile de Carnaval			1					1	12-02-2026	12-02-2026	Educadoras e professoras	-Celebração de Tradições; -Estímulo à Criatividade e Imaginação; -Promoção da Atividade Física; -Desenvolvimento Cognitivo e Artístico.	0

Carnaval em Viladra		1						1	13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	Objetivos/ Atividades <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer, valorizar e preservar tradições;</li> <li>-Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas;</li> <li>-Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício);</li> <li>- Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;</li> <li>- Articulação com os temas integradores da área de Educação pra a cidadania.</li> </ul>	0
Visita de Estudo ao Museu do Quartzo e visualização de um filme - Forum		1							20-02-2026	20-02-2026	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2.	Objetivos/Atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do mineral Quartzo na vida do quotidiana (robótica, meios de transporte, fibra ótica);</li> <li>-Promover aprendizagens memoráveis e imersivas, estimulando a imaginação e o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;</li> <li>-Identificar diversos meios de transporte e reconhecer a sua importância na economia da localidade;</li> <li>-Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização, o convívio e a partilha de saberes;</li> <li>-Potenciar a realização de aprendizagens significativas e valorativas, que promovem o saber ser, o saber fazer e o saber estar.</li> </ul> <p>...</p>	0
Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica.</li> <li>- Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar.</li> <li>- Estimular a imaginação, articulando os diferentes currícula.</li> <li>- Envolver as famílias e as comunidades em atividades.</li> <li>- Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	0



Visita de Estudo à PSP Viseu	1							3-03-2026	3-03-2026	Prof. Alice Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização e funcionamento sa PSP.</li> <li>- Identificar o seu papel na manutenção da segurança das pessoas.</li> <li>- Promover a relação de confiança entre a PSP e a comunidade, especialmente através do programa escola segura.</li> <li>- Identificar regras de segurança como peões, ciclistas e passageiros.</li> </ul>	0
Visita à Quinta das Cavadas para realização de jogos didáticos alusivos aos Dias Mundial da Água e da Floresta	1							21-03-2026	21-03-2026	Prof. 1.ª CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consciencialização da importância da floresta e da água.</li> </ul>	0
Dia da Árvore			1			1		21-03-2026	21-03-2026	Professoras e educadoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a população escolar para a importância das árvores na produção de oxigénio, na absorção de CO2 e no combate às alterações climáticas;</li> <li>-Promover a preservação dos solos, dos recursos hídricos e da biodiversidade, da qual as florestas são um habitat essencial;</li> <li>- Estimular a plantação de árvores, a criação de espaços verdes e a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, como a reciclagem e a redução do consumo de papel.</li> <li>- Promover hábitos sustentáveis.</li> </ul>	0
Caça aos ovos			1					26-03-2026	26-03-2026	Professoras titulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a atenção e a concentração durante a busca;</li> <li>-Estimular o raciocínio e a criatividade na localização dos ovos;</li> <li>-Desenvolver a habilidade de buscar e encontrar objetos;</li> <li>-Promover a cooperação entre as crianças;</li> <li>-Estimular a interação social e o desenvolvimento pessoal;</li> </ul>	0
Festa de encerramentodo ano letivo - EB e Ji de Viladra		1					1	12-04-2026	29-06-2026	EB e Ji de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	<p>Objetivos/Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a articulação vertical e horizontal;</li> <li>- Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação;</li> <li>- Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral;</li> <li>- Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,</li> </ul>	0

Dia da Família			1							14-05-2026	14-05-2026	Professoras	- Reforçar valores familiares; - Reconhecer a família como base da sociedade; - Valorizar a importância familiar; - Promover a rede de apoio; - Reforçar laços e memórias afetivas.	0
Ação de Esclarecimento/Sensibilização sobre a importância da preservação do meio ambiente.	1									5-06-2026	5-06-2026	Prof. 1.º Ciclo	- Consciencializar sobre os problemas ambientais. - Promover ações de proteção do ambiente. - Sensibilizar para a adoção de práticas mais sustentáveis.	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1		11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600
Ida ao cinema			1							25-06-2026	25-06-2026	Professoras e educadoras	- Valorizar e desfrutar do cinema como forma de arte, que envolve diferentes elementos como roteiro, fotografia, sonoplastia e representação. - Estimular a análise da narrativa, dos personagens, e da forma como o filme é construído para provocar reflexões sobre os temas abordados. - Deixar-se cativar por histórias que proporcionam uma "viagem" e uma imersão num universo ficcional, sem sair do lugar.	4
Festa dos Finalistas e final de ano			1							29-06-2026	29-06-2026	Professoras e educadoras	- Celebrar conquistas e metas; - Desenvolver competências pessoais e sociais; - Promover o contacto com a arte; - Promover o convívio entre a comunidade escolar e a comunidade educativa.	0



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Dia Mundial da Filosofia				1					14-09-2025	15-12-2025	Fernando Pinheiro, António Vasco Araújo	Combater formas de pensar falaciosas. Promover a atitude crítica e o pensamento reflexivo.	0
Semana dos Direitos Humanos	1			1					14-09-2025	15-12-2025	Departamento de CSH	Combater formas de pensar preconceituosas. Desenvolver nos alunos uma efetiva consciência histórica para evitar novas formas de desumanização. Promover uma atitude crítica perante novas formas alienação.	0
"Papel por alimentos"	1	1	1	1					14-09-2025	29-06-2026	Ana Torrão	Angariar o máximo de papel/livro Ajudar os mais necessitados através do Banco Alimentar	0
Jornal Diálogo	1	1	1	1					14-09-2025	29-06-2026	Equipa que constitui o Jornal	Com esta atividade pretende-se que os diversos membros da comunidade educativa partilhem textos ou diversos materiais pessoais. Pretende-se que o Jornal seja um espaço onde as pessoas possam expressar e partilhar as suas ideias de forma livre e responsável.	0

Parlamento dos Jovens				1					14-09-2025	29-06-2026	Professora Ana Isabel e Professor António Fausto Carvalho	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	0
Acantonamento				1					13-12-2025	14-12-2025	Nicola Martins	Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de amizade	1500
Visita de estudo a Viseu-10ºano				1					4-01-2026	26-03-2026	Professores de Português e História A	História A- Observar vestígios da presença romana na cidade de Viseu; -Analisar a importância de Viseu na época medieval; -Conhecer o centro histórico de Viseu Português -Consolidar conhecimentos no âmbito do estudo da Farsa de Inês Pereira; -Assistir à representação do texto vicentino; -Compreender as particularidades do espetáculo teatral.	0



Concurso/Exposição Rosa dos Ventos	1			1					6-01-2026	16-01-2026	Professores de Geografia	Promover a autonomia e a criatividade dos alunos; Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina; Incentivar e consciencializar os alunos para a necessidade da reutilização de materiais suscetíveis de reciclar.	0
Taizé - encontro ecuménico				1					14-02-2026	22-02-2026	Nicola Martins	Vivenciar momentos que aumentem a espiritualidade Desenvolver o espírito de grupo e de partilha Conviver com alunos de outras escolas da diocese de Viseu	5000
Visita de estudo a Viseu - 9.ºano	1			1					23-02-2026	23-02-2026	António Fausto, Arminda Almeida, Elisabete Aparício, Margarete Rodrigues, Maria da Luz Macário	Promover o enriquecimento cultural e social dos alunos. Motivar os alunos e consolidar conhecimentos sobre o estudo da obra de leitura obrigatória, no 9º ano, "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. Reconhecer a distinção entre os conceitos de texto dramático e texto teatral. Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Descrever as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano; Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, político-administrativa, cultural, religiosa (...); Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de História. Visitar espaços museológicos: "Museu Keil	1146,5
Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica. - Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar.  - Estimular a imaginação, articulando os diferentes currícula.  - Envolver as famílias e as comunidades em atividades.  - Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.	0



VISITA DE ESTUDO "PORTO LIBERAL, ROMÂNTICO E URBANO"				1					5-03-2026	5-03-2026	Docentes de Português, de História A e de Geografia A, do 11.º ano de Línguas e Humanidades e Ciências e Tecnologias	Português: Explorar o contexto liberal e romântico do Porto. Compreender a influência dos ideais liberais e do Romantismo na cidade e nas obras dos escritores novecentistas. Identificar espaços referidos na obra de Camilo, como o Tribunal da Relação. Aprender a atmosfera da cidade, inspiração da obra. Identificar espaços invocativos da figura de Almeida Garrett. Relacionar os espaços visitados com as temáticas das obras estudadas de Camilo e Garrett.  Geografia A Identificar/Reconhecer os problemas urbanos cidade do Porto. Identificar as diversas funções urbanas. Reconhecer diferentes processos de revitalização urbana na cidade. Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos do valor do solo na cidade. Identificar os diferentes tipos de transporte urbanos.	1000
Encontro do 7º ano - EMRC	1			1					12-03-2026	12-03-2026	Ana Torrão	Caminhar na ecopista de São Pedro do Sul até às termas Conviver com os vários alunos de outras escolas.	650
Santiago de Compostela	1			1					20-03-2026	21-03-2026	Ana Torrão e Nicola Martins	Aumentar o conhecimento sobre o património cultural e religioso Experimentar ser peregrino por um dia Conviver com alunos de outras escolas	10500

Visita de Estudo ao Porto - 8.º ano	1								24-03-2026	24-03-2026	Ana Martins, Arminda Almeida, Lina Almeida, Manuela Ferreira e Margarete Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o conhecimento do texto dramático "Aquiilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina, que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 8.º ano.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos.</li> <li>- Vivenciar diversas experiências culturais, nomeadamente assistir a uma representação teatral num dos primeiros teatros do Porto (Séc. XIX).</li> <li>- Visualizar espaços do período da Expansão Marítima Portuguesa, da arte do Barroco e da Arquitetura do Ferro.</li> <li>- Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.</li> <li>- Observar as características das cidades como áreas de fixação humana;</li> <li>- Sentir o modo de vida cidadão;</li> <li>- Conhecer as tarefas associadas à vitivinicultura na Região Demarcada do Douro (Património Mundial da UNESCO) - Estação Ferroviária "S.Bento".</li> </ul>	2280
Movimento "Laço Azul"	1								14-04-2026	29-04-2026	Margarida Brandão, Luísa Gonçalves e Nuno Miguel Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a consciencialização sobre a proteção das crianças e jovens contra abusos físicos e psicológicos;</li> <li>- Reconhecer a importância do amor e cuidado na formação das crianças.</li> </ul>	0
Encontro do 5º ano - EMRC	1								22-04-2026	22-04-2026	Ana Torrão	Visitar locais importantes na zona de Campia. Conviver com os vários alunos de outras escolas.	180
Problemas ambientais	1							1	25-05-2026	1-06-2026	Professores de Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a autonomia e a criatividade dos alunos;</li> <li>Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>Sensibilizar/consciencializar toda a Comunidade Educativa para a necessidade de preservar o Planeta Terra.</li> </ul>	0
Acantonamento 8º Ano - EMRC	1								30-05-2026	31-05-2026	Ana Torrão	Visitar locais importantes na zona do Caramulo Conviver com os vários alunos de outras escolas.	3000

XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600
Encontro de alunos EMRC - 6º ano	1								12-06-2026	12-06-2026	Ana Torrão	Partilhar experiência no contacto com a natureza Conviver saudavelmente entre eles	150
Acampamento do Verão				1					21-06-2026	27-06-2026	Nicola Martins	Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de amizade.	2000

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Desafios Seguranet				1					15-09-2025	29-06-2026	Ângela Dias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação para a Cidadania Digital: Fomentar uma atitude construtiva e informada na sociedade sobre os desafios digitais.</li> <li>Navegação Segura e Crítica: Promover uma utilização segura e responsável da Internet e dos dispositivos móveis.</li> <li>Consciencialização e Sensibilização: Alertar para os perigos da Internet e para a importância de uma postura crítica e informada no ambiente digital.</li> </ul>	0
Pré-requisitos	1			1					15-09-2025	12-06-2026	Área Disciplinar/Ana/Armando/Lurdes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento crítico.</li> <li>Desenvolver estratégias mentais para realizar adições, subtrações, multiplicações e divisões com números.</li> <li>Promover o raciocínio lógico e a agilidade mental na resolução de operações simples e estimativas.</li> <li>Incentivar o uso de diferentes estratégias (como decomposição, arredondamento e compensação) para resolver cálculos de forma eficiente.</li> </ul>	5
Aula de campo 7ºAno	1			1					8-10-2025	20-11-2025	Paula Rocha e Carla Matos	Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo.	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p>	0
Visita de Estudo ao The Park VR e à Universidade do Porto				1					14-10-2025	14-10-2025	Ângela Dias; Eunice Carvalho; José Agnelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula;</li> <li>•Articular conhecimentos de diferentes disciplinas: Biologia, Física e Informática.</li> <li>•Assistir a demonstrações de experiências laboratoriais nas áreas da Física e da Biologia;</li> <li>•Proporcionar uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.</li> <li>•Sensibilizar para a importância da edição de imagem na geração de ambientes digitais realistas e imersivos.</li> </ul>	0
Visita de Estudo ao The Park VR				1					14-10-2025	14-10-2025	Ângela Dias	<p>Os alunos irão participar numa atividade em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•O trabalho em equipa e a gestão de conflitos será decisivo para alcançar o sucesso;</li> <li>•Serão motivados e incentivados na tomada de decisões;</li> <li>•Será proporcionada uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.</li> </ul>	2575



As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p> <p>Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</p>	0
Concurso BEBRAS				1					10-11-2025	20-11-2025	Área disciplinar de Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o Pensamento Computacional: Desenvolver e estimular o pensamento computacional, a lógica e a criatividade em alunos de diversas idades.</li> <li>• Fomentar o interesse pela Ciência da Computação: Despertar o interesse por tecnologias, informática e suas aplicações práticas.</li> <li>• Preparar para o futuro: Desenvolver competências essenciais para o século XXI, como resolução de problemas, pensamento crítico e habilidades de raciocínio.</li> </ul>	0

Visita de estudo ao Departamento de Informática e Escola Superior de Saúde- Instituto Politécnico de Viseu				1					26-11-2025	26-11-2025	Docentes do 12.ºC das disciplinas de Redes de Comunicação, João Vasconcelos e de Saúde, Paula Rocha.	TPGSI: -Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais e conhecer as instalações, em particular, na área da Informática.  TAS: -Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Saúde e as respetivas saídas profissionais. -Participar em atividades práticas no âmbito dos cuidados de saúde materna e saúde infantil.	200
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	0
Métodos contracetivos				1					5-01-2026	26-03-2026	Eunice Carvalho e alunos de Biologia do 12.º ano	- Dar a conhecer os diferentes tipos de métodos contraceptivos: utilização, eficácia, vantagens e desvantagens. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Formular e comunicar com informação cientificamente fundamentada. - Planificar e executar atividades práticas (ação de sensibilização), sobre aspetos de fertilidade humana.	0

Pangea 2026				1					5-01-2026	29-06-2026	Prof. Armando Fernandes e restantes professores de Matemática do 2.º e 3.º CEB e 10.º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, desenvolver e consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina (dos vários anos de escolaridade);</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na aquisição/consolidação de noções/conteúdos essenciais;</li> <li>- Desenvolver as capacidades matemáticas fundamentais: resolução de problemas, raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas, e pensamento computacional;</li> <li>- Desenvolver destrezas e a capacidade de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Consolidar aspetos rotineiros da aprendizagem de números e operações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e o raciocínio lógico;</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>- Melhorar a aprendizagem e o sucesso à disciplina.</li> </ul>	1000
Sessões de Astronomia em planetário portátil Starlab "VirVer a Escola 2026"	1	1	1	1					5-01-2026	26-03-2026	Professores da Área disciplinar	<p>Fomentar o interesse pela astronomia e proporcionar uma experiência educativa sobre o universo;</p> <p>Estimular a criatividade e a contemplação, e dar a conhecer a importância da preservação da Terra no contexto cósmico;</p> <p>Oferecer uma perspectiva diferente e detalhada do céu, algo que nem sempre é possível observar a olho nu;</p> <p>Despertar o gosto pela ciência, especialmente em crianças mais jovens.</p> <p>Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem;</p> <p>Fomentar o gosto pela ciência, estimular a criatividade e a sensibilidade científica;</p> <p>Promover a literacia e a cultura científica;</p> <p>Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.</p>	600
Olimpíadas da Biologia Sénior				1					8-01-2026	22-04-2026	Eunice Carvalho	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia	0



Aula de Campo 8º Ano	1			1					8-01-2026	8-03-2026	Isabel Moura e Carla Matos	Reconhecer componentes bióticos e abióticos num ecossistema, descrevendo exemplos que ilustrem a sua interdependência.  Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, organismo, sistemas e órgãos) e de estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores e decompositores), com base em dados recolhidos em suportes/ambientes diversificados	0
ESTGA - Universidade de Aveiro   Águeda e Cruz Vermelha				1					13-01-2026	13-01-2026	João Vasconcelos e Paula Rocha	TPGSI: Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pela UA Engenharias & Tecnologias – Águeda e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais.  Saúde: Sensibilizar para a importância do acompanhamento psicossocial e comunitário, com vista à inclusão social dos mais vulneráveis e motivar para a relevância da prática de voluntariado.	200
Aula de Campo 10ºAno				1					20-01-2026	20-02-2026	Eunice Carvalho	Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies).	0
Olimpíadas da Biologia Junior	1			1					23-01-2026	23-03-2026	Maria da Piedade Rosa, Isabel Moura e Carla Matos	Explorar o interesse pela Biologia.	0
1º Teste Intermédio de Agrupamento - Química 10º ano				1					28-01-2026	28-01-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de regime de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	10,08
1º Teste Intermédio de Agrupamento - Física 11º ano				1					30-01-2026	30-01-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	12,6

SUPERTMATIK - Física e Química - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Astronomia - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
Olimpíadas da Química Mais - Fase Local				1					19-02-2026	19-02-2026	Professores da área disciplinar	Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	1,8
Olimpíadas da Física - Escalões A - Fase Escola	1			1					23-02-2026	27-02-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	2,1
Olimpíadas da Física - Escalões B - Fase Escola				1					23-02-2026	27-02-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	2,1

Competições Nacionais de Ciência 2026				1					23-02-2026	29-04-2026	Prof. Armando Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, desenvolver e consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina (dos vários anos de escolaridade);</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na aquisição/consolidação de noções/conteúdos essenciais;</li> <li>- Desenvolver as capacidades matemáticas fundamentais: resolução de problemas, raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas, e pensamento computacional;</li> <li>- Desenvolver destrezas e a capacidade de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Consolidar aspetos rotineiros da aprendizagem de números e operações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e o raciocínio lógico;</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>- Melhorar a aprendizagem e o sucesso à disciplina.</li> </ul>	550
SUPERTMATIK - Astronomia - 2.ª Eliminatória	1			1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	<p>Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	0
SUPERTMATIK - Física e Química - 2.ª Eliminatória	1			1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	<p>Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	0

Visita de Estudo à Futurália e Anpri				1				12-03-2026	13-03-2026	Ângela Dias, Marlene Rocha, Maria Isabel Rodrigues	<p>Futurália:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à informação: Expor os alunos a uma variedade de instituições educativas e de formação, incluindo as que oferecem oportunidades de estudo no estrangeiro.</li> <li>• Orientação e apoio à decisão: Fornecer ferramentas para ajudar os alunos a planear a sua carreira, apoiar na escolha do curso adequado e esclarecer dúvidas sobre o futuro profissional.</li> <li>• Conexão entre educação e mercado: Facilitar o contacto direto entre o mundo académico/empresarial e os alunos, mostrando as diferentes opções e as suas potencialidades.</li> <li>• Motivação e descoberta: Incentivar os jovens a encontrar o seu talento e a prepararem-se para o resto das suas vidas, num ambiente acolhedor.</li> <li>• Experiência de vida académica: Oferecer uma perspetiva da vida universitária para além das aulas, incluindo a vida social e o ambiente académico.</li> </ul> <p>ANPRI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação e interesse: As visitas despertam a curiosidade e o entusiasmo, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente.</li> <li>• Conexão com o mundo real: Permitem aos alunos verem como os conceitos aprendidos na sala de aula são aplicados na prática, transcendendo os livros.</li> <li>• Compreensão da relevância: Ajuda os alunos a perceber a importância das suas aprendizagens e a visualizar as suas futuras carreiras.</li> </ul>	2500
Olimpíadas da Química Mais - Semifinal				1				14-03-2026	14-03-2026	Professores da área disciplinar	<p>Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.</p>	200
Canguru Matemático Sem Fronteiras	1			1				17-03-2026	17-03-2026	Área Disciplinar/Armando/Isabel	<p>-- Estimular o gosto pela Matemática, incentivar a curiosidade e a criatividade dos alunos, permitir que descubram o lado lúdico da disciplina e torná-la mais acessível e divertida para que percebam a Matemática como uma conquista pessoal.</p>	2
Olimpíadas da Física - Escalões B - Etapa Regional				1				21-03-2026	21-03-2026	Professores da área disciplinar	<p>Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.</p>	120

Olimpíadas da Física - Escalões A - Etapa Regional	1			1					21-03-2026	21-03-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	120
Visita de Estudo ao Porto - 8.º ano	1			1					24-03-2026	24-03-2026	Ana Martins, Arminda Almeida, Lina Almeida, Manuela Ferreira e Margarete Rodrigues	- Aprofundar o conhecimento do texto dramático "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina, que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 8.º ano. - Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos. - Vivenciar diversas experiências culturais, nomeadamente assistir a uma representação teatral num dos primeiros teatros do Porto (Séc. XIX). - Visualizar espaços do período da Expansão Marítima Portuguesa, da arte do Barroco e da Arquitetura do Ferro. - Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos. - Observar as características das cidades como áreas de fixação humana; - Sentir o modo de vida cidadão; - Conhecer as tarefas associadas à vitivinicultura na Região Demarcada do Douro (Património Mundial da UNESCO) - Estação Ferroviária "S.Bento".	2280
Olimpíadas da Química Junior - Fase Local	1			1					26-03-2026	26-03-2026	Professores da área disciplinar	Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	2,1
X Jornadas temáticas - Uma Mão Cheia de Oportunidades; IV Feira da Ciência e da Sustentabilidade				1					16-04-2026	16-04-2026	Eunice Carvalho; José Agnelo; Marlene Rocha; Maria da Luz Macário; Margarida Brandão	- informar os alunos sobre a diversidade da oferta formativa do AGEVC; - orientar os alunos pré-universitários nas suas escolhas académicas e profissionais; - estimular o gosto pelas ciências através da realização de atividades práticas laboratoriais; - sensibilizar para a importância da ciência e da sustentabilidade.	0
Olimpíadas da Química Junior - Semifinal	1			1					18-04-2026	18-04-2026	Professores da área disciplinar	Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	150

SuperTmatik 2026				1					20-04-2026	7-05-2026	Prof. Armando Fernandes e restantes professores de Matemática do 2.º e 3.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, desenvolver e consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina (dos vários anos de escolaridade);</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na aquisição/consolidação de noções/conteúdos essenciais;</li> <li>- Desenvolver as capacidades matemáticas fundamentais: resolução de problemas, raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas, e pensamento computacional;</li> <li>- Desenvolver destrezas e a capacidade de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Consolidar aspetos rotineiros da aprendizagem de números e operações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e o raciocínio lógico;</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>- Melhorar a aprendizagem e o sucesso à disciplina.</li> </ul>	125
Aula de Campo 11º Ano				1					4-05-2026	29-05-2026	Maria da Piedade Rosa e Carlos Guerra	Caracterizar ambientes geológicos Identificar diferentes estruturas geológicas existentes na região.	0
SUPERTMATIK - Física e Química - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	24
SUPERTMATIK - Astronomia - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	27
2º Teste Intermédio de Agrupamento - Química 11º ano				1					15-05-2026	15-05-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	12,6

Pedy Paper	1			1					5-06-2026	12-06-2026	Área Disciplinar/Rita/Isabel /Lina	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Estimular a aprendizagem ativa e significativa por meio da resolução de desafios contextualizados.</li> <li>-- Reforçar conteúdos escolares de forma lúdica e prática (ex: Matemática, etc.).</li> <li>-- Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção e a criatividade na busca por soluções.</li> <li>-- Aplicar conhecimentos teóricos em situações reais ou simuladas, promovendo a interdisciplinaridade.</li> </ul>	0
2º Teste Intermédio de Agrupamento - Física 10º ano				1					8-06-2026	8-06-2026	Projeto FQEXAME	<p>Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada;</p> <p>Simular a avaliação de exame nacional;</p> <p>Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.</p>	10,8
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<p>Promover atividades culturais e recreativas;</p> <p>Promover ações de sensibilização;</p> <p>Promover atividades desportivas;</p> <p>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</p> <p>Promover a interligação entre escola-família;</p> <p>Promover o convívio entre gerações.</p>	1600

## Departamento de Línguas

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Vlsta de estudo a Lisboa 11º C, Bailado "Os Maias", Teatro Camões				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>- Comprovar, no bailado "Os Maias" conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	1000
Comemoração do dia 25 de novembro, Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres.				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	<p>O dia 25 de novembro é o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. A data, instituída pela ONU, tem como objetivo alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que as mulheres sofrem.</p>	200
Día de la Hispanidad				1					3-10-2025	20-10-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer diversas culturas e costumes de países de fala espanhola.</li> <li>- Desenvolver as competências escrita, leitora e oral.</li> <li>- Capacitar para o uso de ferramentas digitais.</li> <li>- Fomentar as competências criativa e comunicativa.</li> </ul>	0

Água e Meio Ambiente	1			1						6-10-2025	21-11-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para as questões ambientais, particularmente a da água, e desenvolver a responsabilidade cidadã.</li> <li>- Fomentar a criatividade.</li> <li>- Envolver a comunidade nas questões da cidadania.</li> <li>- Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade nas diversas línguas envolvidas.</li> </ul>	0
10 minutos a ler	1	1	1	1						6-10-2025	29-05-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das BEs, professoras titulares e professores de Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um trabalho ao serviço da promoção da leitura no Agrupamento.</li> <li>- Integrar as BEs nas estratégias e programas de leitura ao nível do Agrupamento.</li> <li>- Aumentar o gosto e o prazer pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.</li> <li>- Aumentar o desejo e o prazer de ler através de práticas continuadas de leitura.</li> <li>- Permitir o contacto com obras variadas, apelativas, atuais e acessíveis.</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1						8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1						15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra			1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
Curtas&Conversas		1			1					24-10-2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> <li>•Articular a mostra de cinema com a vertente curricular, potenciando o cinema como recurso pedagógico interdisciplinar e como mais-valia para diferentes disciplinas</li> </ul>	0
Halloween Challenges					1					30-10-2025	30-10-2025	professores de Inglês	<p>Divulgar a cultura e tradições de países de língua Inglesa.</p> <p>Promover a participação em grupos e desenvolver habilidades sociais e académicas.</p>	50
Atividade cultural e desportiva					1					28-11-2025	28-11-2025	Rosa Silva; Pedro Pinto e António Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar estilos de vida saudáveis através de atividades ao ar livre e contacto com práticas desportivas e recreativas;</li> <li>- compreender o papel do exercício físico como elemento fundamental na saúde e bem-estar, observando e participando em atividades desportivas ligadas ao futebol e tecnologias e tecnologias de avaliação de desempenho na Liga Portugal Lab;</li> <li>- Integrar conhecimentos sobre o património desportivo nacional, valorizando as tradições ligadas ao desporto e à</li> </ul>	2250

Histórias da Ajudaris 2026: "Ambiente"	1	1	1	1	1	1	1	1	2-12-2025	31-03-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das Bibliotecas, Educadoras de Infância, Professoras Titulares do 1.º CEB e Professora de Português do 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos na autoria das histórias, colhendo a inspiração em vários temas.</li> <li>- Estimular, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita, elevando a sua auto-estima e motivação para a leitura de outros livros e para o exercício efetivo da escrita.</li> </ul>	12
Caça ao Tesouro				1					11-12-2025	11-12-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para as questões ambientais e desenvolver a responsabilidade cidadã.</li> <li>- Fomentar a criatividade.</li> <li>- Envolver a comunidade nas questões da cidadania.</li> <li>- Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade na língua espanhola.</li> </ul>	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades culturais e recreativas;</li> <li>Promover ações de sensibilização;</li> <li>Promover atividades desportivas;</li> <li>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</li> <li>Promover a interligação entre escola-família;</li> <li>Promover o convívio entre gerações.</li> </ul>	0
Visita de estudo a Viseu-10ºano				1					4-01-2026	26-03-2026	Professores de Português e História A	<ul style="list-style-type: none"> <li>História A- Observar vestígios da presença romana na cidade de Viseu;</li> <li>-Analisar a importância de Viseu na época medieval;</li> <li>-Conhecer o centro histórico de Viseu</li> <li>Português -Consolidar conhecimentos no âmbito do estudo da Farsa de Inês Pereira;</li> <li>-Assistir à representação do texto vicentino;</li> <li>-Compreender as particularidades do espetáculo teatral.</li> </ul>	0
Visionamento da peça de teatro "Uma Farsa de Inês Pereira" da Companhia de Teatro ACTUS				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Teatral.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.</li> <li>- Comprovar, na dramatização da "Farsa de Inês Pereira", conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	300

Visita de Estudo a Sintra no âmbito do estudo de "Os Maias" de Eça de Queirós				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra "Os Maias".</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o</li> </ul>	1300
Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, Porto, S. Miguel de Seide, no âmbito de estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco e à Casa do Benfica Porto.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Amor de Perdição".</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> <li>• Percecionar os selos como ferramenta pedagógica.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da Área Metropolitana do Porto.</li> </ul>	700



Visita de Estudo a Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.					1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade.</li> <li>• Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal.</li> <li>• Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período.</li> <li>• Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Beneditone.</li> <li>• Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance.</li> <li>• Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra Memorial do Convento.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> </ul>	1400
Dia de S. Valentim/Dia dos Afetos/Dia dos namorados					1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<p>Promover a amizade, o amor, o respeito e a empatia, reforçando os laços afetivos e o espírito de união entre as pessoas.</p> <p>Sensibilizar para a importância de expressar sentimentos positivos, valorizar as relações interpessoais e incentivar atos de bondade, partilha e cooperação na escola.</p>	100
Visita de Estudo ao teatro de Viseu					1					23-02-2026	23-02-2026	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar o estudo de uma obra literária do programa de Português por meio da sua representação teatral.</li> <li>- Diversificar o ensino-aprendizagem da língua materna.</li> <li>- Aprender por meio da socialização.</li> </ul>	350

Visita de estudo a Viseu - 9.ºano	1									23-02-2026	23-02-2026	António Fausto, Arminda Almeida, Elisabete Aparício, Margarete Rodrigues, Maria da Luz Macário	<p>Promover o enriquecimento cultural e social dos alunos.  Motivar os alunos e consolidar conhecimentos sobre o estudo da obra de leitura obrigatória, no 9º ano, "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.  Reconhecer a distinção entre os conceitos de texto dramático e texto teatral.  Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar;  Descrever as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano;  Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, político-administrativa, cultural, religiosa (...);  Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios;  Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de História.  Visitar espaços museológicos: "Museu Keil Amaral".</p>	1146,5
Visita de Estudo a Viseu - 7.º Ano	1									25-02-2026	25-02-2026	Arminda Almeida, Maria Manuela Ferreira, Paula Alexandra Rocha, Luís Miguel Pereira	<p>Aprofundar o conhecimento do texto dramático "Leandro, Rei da Helíria", que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 7.º ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos.</li> <li>- Vivenciar diversas experiências culturais.</li> <li>- Conhecer espaços cénicos e o ambiente teatral.</li> </ul> <p>- aprofundar os conhecimentos geológicos,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observar amostras macroscópicas e microscópicas de diferentes minerais,</li> <li>- identificar diferentes amostras de minerais, através das sua propriedades,</li> <li>- conhecer as variadas utilizações de rochas e de minerais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o quartzo como um material natural que faz parte da crosta terrestre.</li> <li>- Observar propriedades físicas do quartzo, como cor, brilho, dureza e forma dos cristais.</li> <li>- Compreender que o quartzo é constituído por partículas (átomos ligados em rede).</li> <li>- relacionar as propriedades observáveis do quartzo com a sua constituição e estrutura interna.</li> <li>- Identificar o quartzo como um exemplo de substância (quase) pura, com composição definida (dióxido de silício - SiO<sub>2</sub>).</li> </ul>	1220

Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica.</li> <li>- Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar.</li> <li>- Estimular a imaginação, articulando os diferentes currícula.</li> <li>- Envolver as famílias e as comunidades em atividades.</li> <li>- Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	0
Visita de estudo a Mafra					1					13-03-2026	13-03-2026	Maria da Conceição Martins de Almeida	<p>Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística.</p> <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade. Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal.</p> <p>Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período. Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Beneditiõne.</p> <p>Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance. Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento.</p> <p>Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional. Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</p>	2010



## Departamento de Expressões

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Natal Eco-Friendly	1								14-09-2025	15-12-2025	Ana Luísa Baptista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a participação ativa na decoração natalícia da escola, fomentando o espírito de partilha e cooperação entre colegas/turmas do 2.º ciclo;</li> <li>. Estimular o espírito crítico e o sentido/sensibilidade estética;</li> <li>. Promover a Política dos 5R s ; , sensibilizando os alunos para a importância da reutilização de materiais;</li> <li>. Valorizar a expressão e construção individual e coletiva dos alunos;</li> <li>. Promover a criatividade ao serviço do convívio harmonioso entre toda a comunidade escolar.</li> </ul>	60
Performance “Mov XMAS”_Técnico Ação Educativa				1					14-09-2025	15-12-2025	Ana Luísa Baptista e Pedro Serrano	<p>COMPETÊNCIAS de CONHECIMENTO TECNOLÓGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber trabalhos práticos com recurso aos diferentes elementos da linguagem plástica.</li> <li>- Aplicar diferentes técnicas de expressão plástica bidimensional.</li> <li>- Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis.</li> </ul>	50

Para além das estantes — Animais Inventados e Outras Histórias	1			1					24-10- 2025	10-11-2025	Roberto Correia, Natividade Teixeira; Eduarda Viegas; Sandra Figueiredo, Sandra Almeida, Cláudia Carvalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a articulação curricular vertical e horizontal, envolvendo alunos de diferentes ciclos e áreas disciplinares num projeto comum.</li> <li>•Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal, através do uso livre da linha, da cor e da forma.</li> <li>•Explorar o trabalho colaborativo e o diálogo visual, incentivando a cooperação e o respeito pelas ideias dos colegas.</li> <li>•Desenvolver competências de...</li> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> </ul>	0
Curta&Conversas	1			1					24-10- 2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> </ul>	0
Corta-mato Escolar	1			1					11-11- 2025	11-11-2025	Professores de Educação Física	<p>Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação da corrida de resistência. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo.</p>	50



"Natal Ecológico" Curso Profissional de Técnico da Ação Educativa				1					11-11-2025	16-12-2025	Ana Luísa Baptista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a participação ativa na decoração natalícia da escola, fomentando o espírito de partilha e cooperação entre os colegas da turma;</li> <li>- Estimular o espírito crítico e o sentido/sensibilidade estética;</li> <li>- Promover a Política dos 5R's, sensibilizando os alunos para a importância da reutilização de materiais;</li> <li>- Valorizar a expressão e construção individual e coletiva dos alunos;</li> </ul>	40
Atividade cultural e desportiva				1					28-11-2025	28-11-2025	Rosa Silva; Pedro Pinto e António Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar estilos de vida saudáveis através de atividades ao ar livre e contacto com práticas desportivas e recreativas;</li> <li>- compreender o papel do exercício físico como elemento fundamental na saúde e bem-estar, observando e participando em atividades desportivas ligadas ao futebol e tecnologias e tecnologias de avaliação de desempenho na Liga Portugal Lab;</li> <li>- Integrar conhecimentos sobre o futebol na prática educativa;</li> <li>- Promover a inclusão educativa através da participação ativa dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, valorizando as suas capacidades e criatividade.</li> </ul>	2250
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência				1					3-12-2025	3-12-2025	Docentes de Educação Especial e Docente Roberto Correia - Oficina de Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos, desafios e potencial das pessoas com deficiência, reforçando atitudes de respeito, empatia e solidariedade.</li> <li>Estimular a expressão artística e a criatividade dos alunos.</li> </ul>	45

Maga-Atleta Escolar	1			1						10-12-2025	10-12-2025	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas específicas de cada modalidade do atletismo. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	0
Corta-mato CLDE	1			1						10-01-2026	28-02-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação da corrida de resistência. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	250

Mega-atleta CLDE-Viseu	1			1					1-02-2026	27-04-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas referentes às varias modalidades do atletismo Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espirito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	250
Torneio Tribol				1					20-02-2026	20-02-2026	Professores de Educação Física	Desenvolver o Espirito de fair-play Exercitar as técnicas base das modalidades desportivas escolhidas. Exercitar a arbitragem dos jogo (regras básicas). Desenvolver e promover hábitos de vida saudáveis. Promover a inclusão e a integração de todos os alunos.	0
Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica. - Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar. - Estimular a imaginação, articulando os diferentes curricula. - Envolver as famílias e as comunidades em atividades. - Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.	0

Sarau de Ginástica				1					12-04-2026	29-06-2026	Professores de Educação Física	Permitir aos alunos do ensino secundário apresentar aos Encarregados de Educação o trabalho de Ginástica Acrobática desenvolvido por eles nas aulas de Educação Física.	0
MOstra EVT 2526	1								12-04-2026	29-06-2026	Ana Luísa Baptista	Com base no PASEO, os objetivos gerais desta atividade, além das exploração criativa de técnicas e conteúdos inerentes às disciplinas envolvidas são os seguintes: - Valorizar a expressão, a construção individual e coletiva dos alunos; - Promover a Educação Artística e a disciplinabilidade; - Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com tolerância, empatia e	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600

# Câmara Municipal de Vouzela

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Vitadra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Responsabilidades	1			1					1-10-2025	1-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual	0
MIBE: Visitas guiadas à Biblioteca	1			1					7-10-2025	9-10-2025	Ana Teresa Martins	- Conhecer o espaço das Bibliotecas e as suas regras para uma correta e proveitosa utilização face à nova realidade.	5
Semana da Alimentação					1	1	1	1	12-10-2025	16-10-2025	Educadoras de infância do Agrupamento	- Desenvolver comportamentos e atitudes relacionados com uma alimentação saudável; - Perceber que uma boa alimentação faz parte dos hábitos de saúde, tal como a higiene, o sono e o desporto - Aprender a identificar os grupos de alimentos; - Prevenir comportamentos de risco associados à alimentação; - Tomar consciência do facto de que existem muitas pessoas a passar fome no mundo e outras estão acima do peso;	0
Mercado Agrícola	1								14-10-2025	17-10-2025	Docentes do 1.º Ciclo	- Motivar os alunos para a vida escolar; - Incentivar a hábitos de uma alimentação saudável; - Reconhecer a importância da sustentabilidade	0
Visita de Estudo ao The Park VR e à Universidade do Porto				1					14-10-2025	14-10-2025	ângela Dias; Eunice Carvalho; José Agnelo	•Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula; •Articular conhecimentos de diferentes disciplinas: Biologia, Física e Informática. •Assistir a demonstrações de experiências laboratoriais nas áreas da Física e da Biologia; •Proporcionar uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar. •Sensibilizar para a importância da edição de imagem na geração de ambientes digitais realistas e imersivos.	0

Visita de Estudo ao The Park VR				1						14-10-2025	14-10-2025	Ângela Dias	Os alunos irão participar numa atividade em que: •O trabalho em equipa e a gestão de conflitos será decisivo para alcançar o sucesso; •Serão motivados e incentivados na tomada de decisões; •Será proporcionada uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.	2575
Dia da Mundial da Alimentação			1							14-10-2025	15-10-2025	Educadoras e professoras	-Relacionar a alimentação saudável com o meio ambiente; -Comemoração do dia da Alimentação; -Sensibilizar os alunos para uma boa alimentação; -Fomentar estilos de vida saudáveis.	0
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	1			1						15-10-2025	15-10-2025	Equipa do PES, Docentes dos Grupos 520 e 230.	- Refletir sobre os hábitos alimentares, o seu impacto no organismo, na sociedade e no planeta. - Alertar para as consequências do desperdício alimentar. - Conhecer ações que contribuem para a economia circular. - Contribuir para a implementação de uma economia circular, através da redução do desperdício alimentar.	0
Ação de sensibilização "Promoção da Saúde Mental em meio escolar – Projeto +Contigo"	1			1						20-10-2025	20-10-2025	Equipa PES e Equipa de Saúde Escolar	- Sensibilizar para a importância da promoção da saúde mental. - Detetar precocemente situações de perturbação mental. - Fomentar o bem-estar nos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.	0
Comemoração do Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama				1						20-10-2025	20-10-2025	Equipa do PES e Docentes do Grupo 520.	- Contribuir para a prevenção e deteção precoce do cancro da mama. - Promover a literacia em saúde de forma simples, dinâmica e pedagógica.	0
Violência no namoro				1						25-10-2025	25-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Despertar para a existência de violência no namoro -Esclarecer como atuar na presença de violência no namoro	0
MIBE: Encontro com a escritora Lídia Valadares	1	1	1							27-10-2025	27-10-2025	Equipa da Biblioteca, com a colaboração das professoras titulares do 1.º CEB	- Promover o gosto pela leitura. - Contactar com escritores e suas obras.	6
Visionamento da peça de teatro "Uma Farsa de Inês Pereira" da Companhia de Teatro ACTUS				1						4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional. - Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Teatral. - Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente. - Comprovar, na dramatização da "Farsa de Inês Pereira", conhecimentos adquiridos nas aulas. - Diferenciar espaço rural de espaço urbano. - Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.	300



## Plano Nacional de Cinema

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Curtas&Conversas	1			1					24-10-2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> <li>•Articular a mostra de cinema com a vertente curricular, potenciando o cinema como recurso pedagógico interdisciplinar e como mais-valia para diferentes disciplinas e domínios curriculares.</li> <li>•Dinamizar o espaço da biblioteca escolar, reforçando o seu papel enquanto centro de cultura, aprendizagem e criatividade, e mostrando as suas múltiplas valências e possibilidades de uso.</li> <li>•Promover a literacia em sentido amplo, não apenas cinematográfica, aproximando os alunos da leitura e da literatura através do cinema, incentivando o diálogo entre diferentes formas de expressão artística.</li> </ul>	0
Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica.</li> <li>- Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar.</li> <li>- Estimular a imaginação, articulando os diferentes curricula.</li> <li>- Envolver as famílias e as comunidades em atividades.</li> <li>- Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	0

## Biblioteca Escolar

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Semana dos Direitos Humanos	1			1					14-09-2025	15-12-2025	Departamento de CSH	Combater formas de pensar preconceituosas. Desenvolver nos alunos uma efetiva consciência histórica para evitar novas formas de desumanização. Promover uma atitude crítica perante novas formas alienação.	0
Campanha "O Sorriso da Mafalda"	1			1					15-09-2025	29-05-2026	Ana Teresa Martins	- Promover a solidariedade e a cidadania. - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de se contribuir para o desenvolvimento sustentável.	0
Jornal "Diálogo"_1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
10 minutos a ler	1	1	1	1					6-10-2025	29-05-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das BEs, professoras titulares e professores de Português	- Desenvolver um trabalho ao serviço da promoção da leitura no Agrupamento. - Integrar as BEs nas estratégias e programas de leitura ao nível do Agrupamento. - Aumentar o gosto e o prazer pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. - Aumentar o desejo e o prazer de ler através de práticas continuadas de leitura. - Permitir o contacto com obras variadas, apelativas, atuais e acessíveis.	0
MIBE: Visitas guiadas à Biblioteca	1			1					7-10-2025	9-10-2025	Ana Teresa Martins	- Conhecer o espaço das Bibliotecas e as suas regras para uma correta e proveitosa utilização face à nova realidade.	5

As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
ALer + - Leva-me contigo... e partilha-me com a família	1	1	1		1	1	1	1	22-10-2025	29-05-2026	Educadoras da Educação Pré-Escolar e professoras do 1.º Ciclo do Ensino Básico do AGEVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e os seus familiares para a importância da leitura.</li> <li>- Incentivar o gosto pela leitura.</li> <li>- Fomentar hábitos de leitura.</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade.</li> <li>- Promover o desenvolvimento global da criança.</li> </ul>	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
Para além das estantes — Animais Inventados e Outras Histórias		1		1					24-10-2025	10-11-2025	Roberto Correia, Natividade Teixeira; Eduarda Viegas; Sandra Figueiredo, Sandra Almeida, Cláudia Carvalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a articulação curricular vertical e horizontal, envolvendo alunos de diferentes ciclos e áreas disciplinares num projeto comum.</li> <li>•Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal, através do uso livre da linha, da cor e da forma.</li> <li>•Explorar o trabalho colaborativo e o diálogo visual, incentivando a cooperação e o respeito pelas ideias dos colegas.</li> <li>•Desenvolver competências de observação, interpretação e comunicação visual, a partir da leitura de imagens e da criação artística.</li> <li>•Fomentar a interdisciplinaridade entre as Artes Visuais e a Língua Portuguesa, através da relação entre imagem e palavra.</li> <li>•Valorizar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro entre arte, escrita e novas formas de expressão narrativa.</li> <li>•Envolver o público na experiência expositiva, promovendo a interação e a participação ativa dos visitantes através da criação de novas histórias.</li> </ul>	0

Curtas&Conversas	1			1					24-10-2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>•Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> <li>•Articular a mostra de cinema com a vertente curricular, potenciando o cinema como recurso pedagógico interdisciplinar e como mais-valia para diferentes disciplinas e domínios curriculares.</li> <li>•Dinamizar o espaço da biblioteca escolar, reforçando o seu papel enquanto centro de cultura, aprendizagem e criatividade, e mostrando as suas múltiplas valências e possibilidades de uso.</li> <li>•Promover a literacia em sentido amplo, não apenas cinematográfica, aproximando os alunos da leitura e da literatura através do cinema, incentivando o diálogo entre diferentes formas de expressão artística.</li> </ul>	0
MIBE: Encontro com a escritora Lúcia Valadares	1	1	1						27-10-2025	27-10-2025	Equipa da Biblioteca, com a colaboração das professoras titulares do 1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Contactar com escritores e suas obras.</li> </ul>	6
Hora do Conto	1	1	1		1	1	1	1	27-10-2025	26-06-2026	Professora bibliotecária, Equipa da BE (Natividade Teixeira, Alice Oliveira, Ana Paula Barros, Rosário Rodrigues, Isabel Coelho), Educadoras de infância e Professoras titulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro, promovendo hábitos permanentes de leitura;</li> <li>- Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta;</li> <li>- Criar um ambiente de partilha entre a biblioteca escolar, docentes e as crianças.</li> </ul>	55
MIBE: Quiz Literário - Histórias com rumo ao futuro	1			1					27-10-2025	31-10-2025	Manuela Ferreira, Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o interesse pela literatura de ação, aventura e ficção científica.</li> <li>- Criar um ambiente lúdico onde os alunos possam aprender enquanto se divertem com o tema de histórias sobre o futuro.</li> </ul>	3

Desafios literários e culturais	1			1					27-10-2025	29-05-2026	Manuela Ferreira, Professora bibliotecária e equipa das BE's	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o interesse pela cultura.</li> <li>- Criar um ambiente lúdico onde os alunos possam aprender enquanto se divertem com várias temáticas.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela literatura, pela música, pela arte e pelo cinema.</li> <li>- Testar conhecimentos relativos aos currícula das várias disciplinas, nomeadamente de Cidadania e Desenvolvimento.</li> </ul>	10
MIBE: Encontro com o escritor Fernando Pereira					1	1	1	1	31-10-2025	31-10-2025	Equipa da Biblioteca, com a colaboração das educadoras da Educação Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Contactar com escritores e suas obras.</li> </ul>	7
Literacias da Informação, Média e Digital	1			1					17-11-2025	29-05-2026	Professora Bibliotecária e Equipas das BEs e do PADDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar ferramentas de pesquisa disponibilizadas pela BE.</li> <li>- Aceder à informação de que necessita de um modo eficaz e eficiente.</li> <li>- Avaliar criticamente a informação e as suas fontes.</li> <li>- Incorporar a informação selecionada na sua base de conhecimento.</li> <li>- Registar e organizar a informação.</li> <li>- Apresentar e comunicar a informação.</li> <li>- Distinguir notícias de "fake news".</li> <li>- Demonstrar espírito crítico face aos media.</li> </ul>	0
Histórias da Ajudaris 2026: "Ambiente"	1	1	1		1	1	1	1	2-12-2025	31-03-2026	Professora Bibliotecária, Equipa das Bibliotecas, Educadoras de Infância, Professoras Titulares do 1.º CEB e Professora de Português do 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos na autoria das histórias, colhendo a inspiração em vários temas.</li> <li>- Estimular, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita, elevando a sua auto-estima e motivação para a leitura de outros livros e para o exercício efetivo da escrita.</li> </ul>	12
Exposição de artigos da ASSOL e "À conversa com a diferença!"				1					10-12-2025	10-12-2025	Professora Margarida Brandão e alguns utentes da ASSOL (Oliveira de Frades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma maior compreensão das vivências destas pessoas no seu quotidiano;</li> <li>- Reconhecer o valor destas pessoas enquanto cidadãos;</li> <li>- Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem estar destas pessoas;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a diferença.</li> </ul>	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	13-06-2026	Equipa do Jornal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as atividades do Agrupamento.</li> <li>Promover a leitura.</li> <li>Promover a cultura.</li> </ul>	1200

Semana da Leitura 2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2-03-2026	6-03-2026	Professora bibliotecária, Equipa das BEs, alunos, professores do Agrupamento, Pais e EE	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões lúdica e pedagógica. - Tornar visível a leitura e a escrita, na comunidade escolar. - Estimular a imaginação, articulando os diferentes curricula. - Envolver as famílias e as comunidades em atividades. - Promover a partilha de experiências e o trabalho colaborativo.	0
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	-----------	--	--	---

## Cidadania e Desenvolvimento

Atividade	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Outro Agrupamento de Escolas	Tipologia	Data início	Data termino	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa decustos
Semana dos Direitos Humanos	1			1						Atividade Cultural	14-09-2025	15-12-2025	Departamento de CSH	Combater formas de pensar preconceituosas. Desenvolver nos alunos uma efetiva consciência histórica para evitar novas formas de desumanização. Promover uma atitude crítica perante novas formas alienação.	0
Campanha "O Sorriso da Mafalda"	1			1						Outras	15-09-2025	29-05-2026	Ana Teresa Martins	- Promover a solidariedade e a cidadania. - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de se contribuir para o desenvolvimento sustentável.	0
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1		Atividade Cultural	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar				1						Ação de Esclarecimento	1-10-2025	26-11-2025	Margarida Brandão	- Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; - Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; - Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; - Promover a autoestima corporal; - Criar oportunidades aos adolescentes para uma maior capacitação para lidar com o seu corpo e com as mudanças/desafios associadas ao período desenvolvimental, promovendo a autoconfiança e um desenvolvimento saudável.	0
Água e Meio Ambiente	1			1						Outras	6-10-2025	21-11-2025	Geraldo Paiva	- Consciencializar para as questões ambientais, particularmente a da água, e desenvolver a responsabilidade cidadã. - Fomentar a criatividade. - Envolver a comunidade nas questões da cidadania. - Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade nas diversas línguas envolvidas.	0

Dia Mundial da Alimentação - Confeção de "Marmelada saudável – sem dição de açúcar refinado" e ação de sensibilização sobre alimentação saudável e regras de higiene alimentar;	1								Outras	13-10-2025	17-10-2025	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2	Objetivos/ atividades - Sensibilizar os alunos para a promoção de hábitos de alimentação saudáveis e sustentáveis com recurso a produtos autóctones; - Preservar e valorizar tradições e relacioná-las com a economia local; - Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização e o convívio; - Realizar pesquisas em ambiente familiar sobre receitas de marmelada e outras tradicionais da região; - Confeccionar "marmelada saudável sem adição de açúcar refinado", com recurso a frutos da época e autóctones (marmelos); - Realizar um lanche partilhado – degustação da marmelada com pão caseiro; - Participar numa palestra/ação de sensibilização sobre alimentação saudável e hábitos de higiene alimentar, dinamizada na EB de Viladra, pela Enfermeira Cidália Luzia (EE de duas alunas e Representante dos EE da Turma C1); - Elaborar trabalhos alusivos à atividade e proceder à divulgação da mesma nos canais da AGEVC;	0
Desafios literários e culturais	1			1					Atividade/Projeto Lúdico-Pedagógico	27-10-2025	29-05-2026	Manuela Ferreira, Professora bibliotecária e equipa das BE's	- Promover o interesse pela cultura. - Criar um ambiente lúdico onde os alunos possam aprender enquanto se divertem com várias temáticas. - Desenvolver o gosto pela literatura, pela música, pela arte e pelo cinema. - Testar conhecimentos relativos aos currícula das várias disciplinas, nomeadamente de Cidadania e Desenvolvimento.	10
Dia Mundial da Poupança - "Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro"				1					Ação de Esclarecimento	30-10-2025	30-10-2025	Ana Catarina Martins - Instituto Politécnico de Viseu	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de poupar, quer no plano pessoal, quer no plano familiar; - Promover, não só um comportamento de poupança, mas, também de investimento.	0
Digital Lab: Dia Mundial da Poupança				1					Ação de Esclarecimento	30-10-2025	30-10-2025	Deco Jovem	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de poupar, quer no plano pessoal, quer no plano familiar; - Promover, não só um comportamento de poupança, mas, também de investimento.	0
Exposição de artigos da ASSOL e "À conversa com a diferença!"				1					Intercâmbio	10-12-2025	10-12-2025	Professora Margarida Brandão e alguns utentes da ASSOL (Oliveira de Frades)	- Promover uma maior compreensão das vivências destas pessoas no seu quotidiano; - Reconhecer o valor destas pessoas enquanto cidadãos; - Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem estar destas pessoas; - Sensibilizar os alunos para a diferença.	0

Caça ao Tesouro				1						Concurso	11-12-2025	11-12-2025	Geraldo Paiva	- Consciencializar para as questões ambientais e desenvolver a responsabilidade cidadã. - Fomentar a criatividade. - Envolver a comunidade nas questões da cidadania. - Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade na língua espanhola.	0
Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1		Convívio	16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos /atividades -Preservar e avivar tradições natalícias; - Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa; - Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação; -Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra; -Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;	0
Métodos contracetivos				1						Ação de Esclarecimento	5-01-2026	26-03-2026	Eunice Carvalho e alunos de Biologia do 12.º ano	- Dar a conhecer os diferentes tipos de métodos contracetivos: utilização, eficácia, vantagens e desvantagens. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Formular e comunicar com informação cientificamente fundamentada. - Planificar e executar atividades práticas (ação de sensibilização), sobre aspetos de fertilidade humana.	0
Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1		Atividade Cultural	6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	Objetivos/ Atividades: -Conhecer e preservar tradições da região; - Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Cantar as "Janeiras" nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ... - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1		Atividade Cultural	6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200

Carnaval em Viladra		1						1		Convívio	13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	Objetivos/ Atividades -Conhecer, valorizar e preservar tradições; -Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas; -Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício); - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio; - Articulação com os temas integradores da área de Educação pra a cidadania.	0
Visita de Estudo ao Museu do Quartzo e visualização de um filme - Forum		1								Visitas de Estudo	20-02-2026	20-02-2026	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2.	Objetivos/Atividades: - Reconhecer a importância do mineral Quartzo na vida quotidiana (robótica, meios de transporte, fibra ótica); -Promover aprendizagens memoráveis e imersivas, estimulando a imaginação e o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; -Identificar diversos meios de transporte e reconhecer a sua importância na economia da localidade; -Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização, o convívio e a partilha de saberes; -Potenciar a realização de aprendizagens significativas e valorativas, que promovem o saber ser, o saber fazer e o saber estar. ...	0

Visita de Estudo ao Porto - 8.º ano	1			1						Visitas de Estudo	24-03-2026	24-03-2026	Ana Martins, Arminda Almeida, Lina Almeida, Manuela Ferreira e Margarete Rodrigues	- Aprofundar o conhecimento do texto dramático "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina, que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 8.º ano. - Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos. - Vivenciar diversas experiências culturais, nomeadamente assistir a uma representação teatral num dos primeiros teatros do Porto (Séc. XIX). - Visualizar espaços do período da Expansão Marítima Portuguesa, da arte do Barroco e da Arquitetura do Ferro. - Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos. - Observar as características das cidades como áreas de fixação humana; - Sentir o modo de vida cidadão; - Conhecer as tarefas associadas à vitivinicultura na Região Demarcada do Douro (Património Mundial da UNESCO) - Estação Ferroviária "S.Bento".	2280
Festa de encerramento do ano letivo - EB e JI de Viladra		1							1	Convívio	12-04-2026	29-06-2026	EB e JI de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos/Atividades: - Fomentar a articulação vertical e horizontal; - Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação; - Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral; - Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,	0
Movimento "Laço Azul"	1			1						Exposição	14-04-2026	29-04-2026	Margarida Brandão, Luísa Gonçalves e Nuno Miguel Martins	- Aumentar a consciencialização sobre a proteção das crianças e jovens contra abusos físicos e psicológicos; - Reconhecer a importância do amor e cuidado na formação das crianças.	0
Problemas ambientais	1			1					1	Exposição	25-05-2026	1-06-2026	Professores de Geografia	Promover a autonomia e a criatividade dos alunos; Consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina; Sensibilizar/consciencializar toda a Comunidade Educativa para a necessidade de preservar o Planeta Terra.	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Outras	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600

## Projeto FQ Exame

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
1º Teste Intermédio de Agrupamento - Química 10º ano				1					28-01-2026	28-01-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de regime de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	10,08
1º Teste Intermédio de Agrupamento - Física 11º ano				1					30-01-2026	30-01-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	12,6
2º Teste Intermédio de Agrupamento - Química 11º ano				1					15-05-2026	15-05-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	12,6
2º Teste Intermédio de Agrupamento - Física 10º ano				1					8-06-2026	8-06-2026	Projeto FQEXAME	Avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada; Simular a avaliação de exame nacional; Refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.	10,8

## Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo"_2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
X Jornadas temáticas - Uma Mão Cheia de Oportunidades; IV Feira da Ciência e da Sustentabilidade				1					16-04-2026	16-04-2026	Eunice Carvalho; José Agnelo; Marlene Rocha; Maria da Luz Macário; Margarida Brandão	- informar os alunos sobre a diversidade da oferta formativa do AGEVC; - orientar os alunos pré-universitários nas suas escolhas académicas e profissionais; - estimular o gosto pelas ciências através da realização de atividades práticas laboratoriais; - sensibilizar para a importância da ciência e da sustentabilidade.	0

## Cursos Profissionais e Outras Ofertas Educativas (CPOOE)

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Visita de estudo a Lisboa 11º C, Bailado "Os Maias", Teatro Camões				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>- Comprovar, no bailado "Os Maias" conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	1000
Comemoração do dia 25 de novembro, Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres.				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	<p>O dia 25 de novembro é o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. A data, instituída pela ONU, tem como objetivo alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que as mulheres sofrem.</p>	200
Performance "Mov XMAS"_Técnico Ação Educativa				1					14-09-2025	15-12-2025	Ana Luísa Baptista e Pedro Serrano	<p><b>COMPETÊNCIAS de CONHECIMENTO TECNOLÓGICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber trabalhos práticos com recurso aos diferentes elementos da linguagem plástica.</li> <li>- Aplicar diferentes técnicas de expressão plástica bidimensional.</li> <li>- Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis.</li> <li>- Criar situações de comunicação através da dinâmica corporal e do jogo.</li> <li>- Praticar a expressão plástica, corporal e oral.</li> <li>- Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens.</li> </ul> <p><b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar em equipa e estabelecer relações interpessoais empáticas, respeitando aspetos éticos e deontológicos.</li> <li>- Comunicar de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva.</li> <li>- Demonstrar estabilidade emocional, autocontrolo, segurança e confiança.</li> <li>- Agir em conformidade com regras sociais de conduta.</li> <li>- Estimular a autonomia nas crianças e jovens</li> </ul>	50

Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Água e Meio Ambiente	1			1					6-10-2025	21-11-2025	Geraldo Paiva	- Conscientizar para as questões ambientais, particularmente a da água, e desenvolver a responsabilidade cidadã. - Fomentar a criatividade. - Envolver a comunidade nas questões da cidadania. - Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade nas diversas línguas envolvidas.	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robotica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robotica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra			1							22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robotica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
"Natal Ecológico" Curso Profissional de Técnico da Ação Educativa				1						11-11-2025	16-12-2025	Ana Luísa Baptista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a participação ativa na decoração natalícia da escola, fomentando o espírito de partilha e cooperação entre os colegas da turma;</li> <li>- Estimular o espírito crítico e o sentido/sensibilidade estética;</li> <li>- Promover a Política dos 5R's, sensibilizando os alunos para a importância da reutilização de materiais;</li> <li>- Valorizar a expressão e construção individual e coletiva dos alunos;</li> <li>- Promover a criatividade ao serviço do convívio harmonioso entre toda a comunidade escolar.</li> </ul>	40
Visita de estudo ao Departamento de Informática e Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico de Viseu				1						26-11-2025	26-11-2025	Docentes do 12.ºC das disciplinas de Redes de Comunicação, João Vasconcelos e de Saúde, Paula Rocha.	<p>TPGSI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais e conhecer as instalações, em particular, na área da Informática.</li> </ul> <p>TAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Saúde e as respetivas saídas profissionais.</li> <li>-Participar em atividades práticas no âmbito dos cuidados de saúde materna e saúde infantil.</li> </ul>	200

Atividade cultural e desportiva				1					28-11-2025	28-11-2025	Rosa Silva; Pedro Pinto e António Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar estilos de vida saudáveis através de atividades ao ar livre e contacto com práticas desportivas e recreativas;</li> <li>- compreender o papel do exercício físico como elemento fundamental na saúde e bem-estar, observando e participando em atividades desportivas ligadas ao futebol e tecnologias e tecnologias de avaliação de desempenho na Liga Portugal Lab;</li> <li>- Integrar conhecimentos sobre o património desportivo nacional, valorizando as tradições ligadas ao desporto e à cidade do Porto;</li> <li>- Identificar práticas e hábitos de consumo globais, observando como o Inglês é usado em espaços turísticos e comerciais;</li> <li>- Reconhecer estratégias de marketing internacionais aplicadas ao turismo (ex. Barcos Rabelo) e ao desporto (Liga Portugal);</li> <li>- Analisar o papel da língua Inglesa como língua de comunicação estratégica;</li> <li>- Estimular o pensamento crítico sobre consumo responsável, publicidade e globalização da Língua Inglesa.</li> </ul>	2250
Visionamento da peça de teatro "Uma Farsa de Inês Pereira" da Companhia de Teatro ACTUS				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Teatral.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.</li> <li>- Comprovar, na dramatização da "Farsa de Inês Pereira", conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	300
Visita de Estudo a Sintra no âmbito do estudo de "Os Maias" de Eça de Queirós				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra "Os Maias".</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Os Maias".</li> <li>• Reconhecer n' Os Maias a crítica à Sociedade Oitocentista.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da AML (Área Metropolitana de Lisboa).</li> </ul>	1300

Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, Porto, S. Miguel de Seide, no âmbito de estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco e à Casa do Benfica Porto.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Amor de Perdição".</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> <li>• Percecionar os selos como ferramenta pedagógica.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da Área Metropolitana do Porto.</li> </ul>	700
Visita de Estudo a Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade.</li> <li>• Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal.</li> <li>• Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período.</li> <li>• Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Benediticione.</li> <li>• Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance.</li> <li>• Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra Memorial do Convento.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto</li> </ul>	1400
Jornal "Diálogo"_2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	13-06-2026	Equipa do Jornal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as atividades do Agrupamento.</li> <li>• Promover a leitura.</li> <li>• Promover a cultura.</li> </ul>	1200

ESTGA - Universidade de Aveiro   Águeda e Cruz Vermelha				1					13-01-2026	13-01-2026	João Vasconcelos e Paula Rocha	TPGSI: Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pela UA Engenharias & Tecnologias – Águeda e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais.  Saúde: Sensibilizar para a importância do acompanhamento psicossocial e comunitário, com vista à inclusão social dos mais vulneráveis e motivar para a relevância da prática de voluntariado.	200
Visita de Estudo ao teatro de Viseu				1					23-02-2026	23-02-2026	Geraldo Paiva	- Contextualizar o estudo de uma obra literária do programa de Português por meio da sua representação teatral. - Diversificar o ensino-aprendizagem da língua materna. - Aprender por meio da socialização.	350
Visita de Estudo à Futurália e Anpri				1					12-03-2026	13-03-2026	Ângela Dias, Marlene Rocha, Maria Isabel Rodrigues	Futurália: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à informação: Expor os alunos a uma variedade de instituições educativas e de formação, incluindo as que oferecem oportunidades de estudo no estrangeiro.</li> <li>• Orientação e apoio à decisão: Fornecer ferramentas para ajudar os alunos a planear a sua carreira, apoiar na escolha do curso adequado e esclarecer dúvidas sobre o futuro profissional.</li> <li>• Conexão entre educação e mercado: Facilitar o contacto direto entre o mundo académico/empresarial e os alunos, mostrando as diferentes opções e as suas potencialidades.</li> <li>• Motivação e descoberta: Incentivar os jovens a encontrar o seu talento e a prepararem-se para o resto das suas vidas, num ambiente acolhedor.</li> <li>• Experiência de vida académica: Oferecer uma perspetiva da vida universitária para além das aulas, incluindo a vida social e o ambiente académico.</li> </ul> ANPRI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação e interesse: As visitas despertam a curiosidade e o entusiasmo, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente.</li> <li>• Conexão com o mundo real: Permitem aos alunos verem como os conceitos aprendidos na sala de aula são aplicados na prática, transcendendo os livros.</li> <li>• Compreensão da relevância: Ajuda os alunos a perceber a importância das suas aprendizagens e a visualizar as suas futuras carreiras.</li> </ul> Proporcionar uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.	2500
X Jornadas temáticas - Uma Mão Cheia de Oportunidades; IV Feira da Ciência e da Sustentabilidade				1					16-04-2026	16-04-2026	Eunice Carvalho; José Agnelo; Marlene Rocha; Maria da Luz Macário; Margarida Brandão	- informar os alunos sobre a diversidade da oferta formativa do AGEVC; - orientar os alunos pré-universitários nas suas escolhas académicas e profissionais; - estimular o gosto pelas ciências através da realização de atividades práticas laboratoriais; - sensibilizar para a importância da ciência e da sustentabilidade.	0

# Programa de Educação para a Saúde (PES)

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Comemoração do dia 25 de novembro, Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres.				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	O dia 25 de novembro é o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. A data, instituída pela ONU, tem como objetivo alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que as mulheres sofrem.	200
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	1			1					15-10-2025	15-10-2025	Equipa do PES, Docentes dos Grupos 520 e 230.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os hábitos alimentares, o seu impacto no organismo, na sociedade e no planeta.</li> <li>- Alertar para as consequências do desperdício alimentar.</li> <li>- Conhecer ações que contribuem para a economia circular.</li> <li>- Contribuir para a implementação de uma economia circular, através da redução do desperdício alimentar.</li> </ul>	0
Ação de sensibilização "Promoção da Saúde Mental em meio escolar – Projeto +Contigo"	1			1					20-10-2025	20-10-2025	Equipa PES e Equipa de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da promoção da saúde mental.</li> <li>- Detetar precocemente situações de perturbação mental.</li> <li>- Fomentar o bem-estar nos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.</li> </ul>	0
Comemoração do Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama				1					20-10-2025	20-10-2025	Equipa do PES e Docentes do Grupo 520.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a prevenção e deteção precoce do cancro da mama.</li> <li>- Promover a literacia em saúde de forma simples, dinâmica e pedagógica.</li> </ul>	0
Promoção da Saúde Mental em meio escolar – Projeto +Contigo	1			1					10-11-2025	28-05-2026	Equipa PES e Equipa de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde mental.</li> <li>- Prevenir comportamentos autolesivos.</li> <li>- Fomentar o bem-estar nos alunos.</li> </ul>	0
Corta-mato Escolar	1			1					11-11-2025	11-11-2025	Professores de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de um estilo de vida ativo.</li> <li>Exercitação da corrida de resistência.</li> <li>Promoção da integração dos alunos no agrupamento.</li> <li>Promoção do fair-play e espírito desportivo.</li> </ul>	50

Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	1									16-11-2025	16-11-2025	Equipa do PES e Equipa de Saúde Escolar	- Promover a prática de uma alimentação saudável. - Promover a prática de atividade física. - Alertar para a tendência crescente da diabetes.	0
Maga-Atleta Escolar	1			1						10-12-2025	10-12-2025	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas específicas de cada modalidade do atletismo. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo	0
Dia de S. Valentim/Dia dos Afetos/Dia dos namorados				1						4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	Promover a amizade, o amor, o respeito e a empatia, reforçando os laços afetivos e o espírito de união entre as pessoas. Sensibilizar para a importância de expressar sentimentos positivos, valorizar as relações interpessoais e incentivar atos de bondade, partilha e cooperação na escola.	100
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1		6-01-2026	13-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Corta-mato CLDE	1			1						10-01-2026	28-02-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação da corrida de resistência. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	250
Mega-atleta CLDE-Viseu	1			1						1-02-2026	27-04-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas referentes às várias modalidades do atletismo Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	250
Torneio Tribol				1						20-02-2026	20-02-2026	Professores de Educação Física	Desenvolver o Espírito de fair-play Exercitar as técnicas base das modalidades desportivas escolhidas. Exercitar a arbitragem dos jogos (regras básicas). Desenvolver e promover hábitos de vida saudáveis. Promover a inclusão e a integração de todos os alunos.	0



# Clube Ciência Viva

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo"_1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura. Robótica.	1200
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	-Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
Visita de Estudo ao The Park VR e à Universidade do Porto				1					14-10-2025	14-10-2025	ângela Dias; Eunice Carvalho; José Agnelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula;</li> <li>•Articular conhecimentos de diferentes disciplinas: Biologia, Física e Informática.</li> <li>•Assistir a demonstrações de experiências laboratoriais nas áreas da Física e da Biologia;</li> <li>•Proporcionar uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.</li> <li>•Sensibilizar para a Importância da edição de imagem na geração de ambientes digitais realistas e imersivos.</li> </ul>	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>ROBÓTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>ROBÓTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
O Espaço vai à Escola - A física da Radioactividade e do Cancro				1					18-11-2025	18-11-2025	Eunice Carvalho e José Agnelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos ligados à Física e à Biologia tais como: Radioactividade; Dosimetria; Semi-vida; Medicina nuclear; Reacções em cadeia; Reactores nucleares; Efeito linear; Mutações e radiação; Epidemiologia do cancro.</li> <li>- Relacionar a Física da radioatividade e do cancro.</li> </ul>	0

Sessões de Astronomia em planetário portátil Starlab "ViRVer a Escola 2026"	1	1	1	1					5-01-2026	26-03-2026	Professores da Área disciplinar	Fomentar o interesse pela astronomia e proporcionar uma experiência educativa sobre o universo; Estimular a criatividade e a contemplação, e dar a conhecer a importância da preservação da Terra no contexto cósmico; Oferecer uma perspectiva diferente e detalhada do céu, algo que nem sempre é possível observar a olho nu; Despertar o gosto pela ciência, especialmente em crianças mais jovens. Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem; Fomentar o gosto pela ciência, estimular a criatividade e a sensibilidade científica; Promover a literacia e a cultura científica; Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos.	600
Jornal "Diálogo"_2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
SUPERTMATIK - Física e Química - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Astronomia - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
Olimpiadas da Química Mais - Fase Local				1					19-02-2026	19-02-2026	Professores da área disciplinar	Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	1,8



Olimpiadas da Física - Escalões A - Fase Escola	1				1					23-02-2026	27-02-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	2,1
Olimpiadas da Física - Escalões B - Fase Escola					1					23-02-2026	27-02-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	2,1
SUPERTMATIK - Astronomia - 2.ª Eliminatória	1				1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Física e Química - 2.ª Eliminatória	1				1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
Olimpiadas da Química Mais - Semifinal					1					14-03-2026	14-03-2026	Professores da área disciplinar	Desenvolver o gosto pela Química. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	200
Olimpiadas da Física - Escalões B - Etapa Regional					1					21-03-2026	21-03-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	120
Olimpiadas da Física - Escalões A - Etapa Regional	1				1					21-03-2026	21-03-2026	Professores da área disciplinar	Motivar para a melhoria dos resultados escolares. Desenvolver o gosto pela Física. Possibilitar aos alunos um contacto com o mundo universitário.	120



X Jornadas temáticas - Uma Mão Cheia de Oportunidades; IV Feira da Ciência e da Sustentabilidade				1					16-04-2026	16-04-2026	Eunice Carvalho; José Agnelo; Marlene Rocha; Maria da Luz Macário; Margarida Brandão	- informar os alunos sobre a diversidade da oferta formativa do AGEVC; - orientar os alunos pré-universitários nas suas escolhas académicas e profissionais; - estimular o gosto pelas ciências através da realização de atividades práticas laboratoriais; - sensibilizar para a importância da ciência e da sustentabilidade.	0
SUPERTMATIK - Física e Química - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	24
SUPERTMATIK - Astronomia - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	27

# Clube de Matemática

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Pangea 2026				1					5-01-2026	29-06-2026	Prof. Armando Fernandes e restantes professores de Matemática do 2.º e 3.º CEB e 10.º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, desenvolver e consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina (dos vários anos de escolaridade);</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na aquisição/consolidação de noções/conteúdos essenciais;</li> <li>- Desenvolver as capacidades matemáticas fundamentais: resolução de problemas, raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas, e pensamento computacional;</li> <li>- Desenvolver destrezas e a capacidade de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Consolidar aspetos rotineiros da aprendizagem de números e operações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e o raciocínio lógico;</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> </ul>	1000
Competições Nacionais de Ciência 2026				1					23-02-2026	29-04-2026	Prof. Armando Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, desenvolver e consolidar as aprendizagens essenciais da disciplina (dos vários anos de escolaridade);</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na aquisição/consolidação de noções/conteúdos essenciais;</li> <li>- Desenvolver as capacidades matemáticas fundamentais: resolução de problemas, raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas, e pensamento computacional;</li> <li>- Desenvolver destrezas e a capacidade de cálculo mental e escrito;</li> <li>- Consolidar aspetos rotineiros da aprendizagem de números e operações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e o raciocínio lógico;</li> <li>- Utilizar os conhecimentos/capacidades adquiridos na resolução de problemas;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> </ul>	550



# Clube Robótica

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	robotica. -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EB Viladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	<p>Divulgar as atividades do Agrupamento.</p> <p>Promover a leitura.</p> <p>Promover a cultura.</p>	1200



# Desporto Escolar

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	0
Corta-mato Escolar	1			1					11-11-2025	11-11-2025	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação da corrida de resistência. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo.	0
Maga-Atleta Escolar	1			1					10-12-2025	10-12-2025	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas específicas de cada modalidade do atletismo. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	13-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	0
Corta-mato CLDE	1			1					10-01-2026	28-02-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação da corrida de resistência. Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	0
Mega-atleta CLDE-Viséu	1			1					1-02-2026	27-04-2026	Professores de Educação Física	Promoção de um estilo de vida ativo. Exercitação das técnicas referentes às varias modalidades do atletismo Promoção da integração dos alunos no agrupamento. Promoção do fair-pay e espírito desportivo. Promoção da imagem do agrupamento.	0

Torneio Tribol				1					20-02-2026	20-02-2026	Professores de Educação Física	Desenvolver o Espírito de fair-play Exercitar as técnicas base das modalidades desportivas escolhidas. Exercitar a arbitragem dos jogo (regras básicas). Desenvolver e promover hábitos de vida saudáveis. Promover a inclusão e a integração de todos os alunos.	0
Sarau de Ginástica				1					12-04-2026	29-06-2026	Professores de Educação Física	Permitir aos alunos do ensino secundário apresentar aos Encarregados de Educação o trabalho de Ginástica Acrobática desenvolvido por eles nas aulas de Educação Física.	0

## Escola Segura

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Responsabilidades	1			1					1-10-2025	1-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual	0
Violência no namoro				1					25-10-2025	25-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Despertar para a existência de violência no namoro -Esclarecer como atuar na presença de violência no namoro	0
Prevenção da toxic dependência	1			1					11-01-2026	11-01-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Esclarecer a importância da prevenção da toxic dependência -Despertar o perigo da toxic dependência	0
Internet Segura				1					9-02-2026	9-02-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Esclarecer a importância de uma internet segura -Despertar para o perigo da utilização errada da internet	0
Prevenção Rodoviária				1					5-03-2026	5-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Esclarecer a importância de uma internet segura -Despertar para o perigo da utilização errada da internet	0
Spring Break (viagem finalistas)				1					8-03-2026	8-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Despertar para os perigos de saídas em grupo -Esclarecer como atuar neste tipo de evento	0

## Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Vitadra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Vitadra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Parlamento dos Jovens				1					14-09-2025	29-06-2026	Professora Ana Isabel e Professor António Fausto Carvalho	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	0

## Coordenação do 2º e 3º Ciclos

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Visita de Estudo 2.º Ciclo	1								19-02-2026	19-02-2026	Diretoras de Turma 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer locais de interesse cultural.</li> <li>- Promoção de contacto direto com património artístico, natural e a organização do espaço relacionado com aprendizagens realizadas/a realizar.</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades a nível da valorização da preservação do património histórico-natural.</li> <li>- Fomentar o gosto pelos factos Históricos/História de Portugal.</li> <li>- Descrever sucintamente episódios da batalha de Aljubarrota e os seus principais protagonistas.</li> <li>- Sublinhar a importância da Batalha de Aljubarrota na afirmação da independência nacional.</li> <li>- Promoção de um ambiente informal de aprendizagem mantido entre professores, alunos.</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturma, escola...).</li> <li>- Fomentar as relações interpessoais em grupo.</li> <li>- Promoção de valores de cidadania.</li> <li>- Despertar nos alunos o gosto pelas paisagens naturais.</li> <li>- Reconhecer características e propriedades das rochas sedimentares.</li> <li>- Observar aspetos típicos do modelado cársico.</li> <li>- Compreender a importância das rochas e dos minerais.</li> </ul>	1797

## Jornal “Diálogo”

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Água e Meio Ambiente	1			1					6-10-2025	21-11-2025	Geraldo Paiva	- Consciencializar para as questões ambientais, particularmente a da água, e desenvolver a responsabilidade cidadã. - Fomentar a criatividade. - Envolver a comunidade nas questões da cidadania. - Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade nas diversas línguas envolvidas.	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Biblioteca Escolar: -Desenvolver a criatividade -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
S. Martinho - Magusto Escolar		1							11-11-2025	11-11-2025	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2	<p>Objetivos/atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, valorizar e preservar as tradições da região;</li> <li>- Dramatizar a "Lenda do Verão de S. Martinho – pelos Encarregados de Educação;</li> <li>- Fomentar a participação ativa da comunidade na Escola;</li> <li>- Apresentação à comunidade escolar de uma dança e de uma canção alusiva à quadra festiva, pelos alunos das duas Turmas (C1 e C2);</li> <li>- Realizar um magusto escolar com a presença da comunidade local;</li> <li>- Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;</li> </ul>	0
Atividade cultural e desportiva				1					28-11-2025	28-11-2025	Rosa Silva; Pedro Pinto e António Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar estilos de vida saudáveis através de atividades ao ar livre e contacto com práticas desportivas e recreativas;</li> <li>- compreender o papel do exercício físico como elemento fundamental na saúde e bem-estar, observando e participando em atividades desportivas ligadas ao futebol e tecnologias e tecnologias de avaliação de desempenho na Liga Portugal Lab;</li> <li>- Integrar conhecimentos sobre o património desportivo nacional, valorizando as tradições ligadas ao desporto e à cidade do Porto;</li> <li>- Identificar práticas e hábitos de consumo globais, observando como o Inglês é usado em espaços turísticos e comerciais;</li> <li>- Reconhecer estratégias de marketing internacionais aplicadas ao turismo (ex. Barcos Rabelo) e ao desporto (Liga Portugal);</li> <li>- Analisar o papel da língua Inglesa como língua de comunicação estratégica;</li> <li>- Estimular o pensamento crítico sobre consumo responsável, publicidade e globalização da Língua Inglesa.</li> </ul>	2250

Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos/atividades -Preservar e avivar tradições natalícias; - Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa; - Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação; -Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra; -Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;	0
Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	Objetivos/ Atividades: -Conhecer e preservar tradições da região; - Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Cantar as "Janeiras" nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ... - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	13-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Carnaval em Viladra		1						1	13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	Objetivos/ Atividades -Conhecer, valorizar e preservar tradições; -Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas; -Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício); - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio; - Articulação com os temas integradores da área de Educação pra a cidadania.	0

Visita de Estudo ao Museu do Quartzo e visualização de um filme - Forum		1							20-02-2026	20-02-2026	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2.	Objetivos/Atividades: - Reconhecer a importância do mineral Quartzo na vida do quotidiana (robótica, meios de transporte, fibra ótica); - Promover aprendizagens memoráveis e imersivas, estimulando a imaginação e o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; - Identificar diversos meios de transporte e reconhecer a sua importância na economia da localidade; - Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização, o convívio e a partilha de saberes; - Potenciar a realização de aprendizagens significativas e valorativas, que promovem o saber ser, o saber fazer e o saber estar. ...	0
Festa de encerramento do ano letivo - EB e Ji de Viladra		1						1	12-04-2026	29-06-2026	EB e Ji de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos/Atividades: - Fomentar a articulação vertical e horizontal; - Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação; - Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral; - Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600

# Núcleo de Filatelia João Ramalho

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, Porto, S. Miguel de Seide, no âmbito de estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco e à Casa do Benfica Porto.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Amor de Perdição".</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> <li>• Percecionar os selos como ferramenta pedagógica.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da Área Metropolitana do Porto.</li> </ul>	700

## GADEF

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Jornal "Diálogo" _1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
X Jornadas temáticas - Uma Mão Cheia de Oportunidades; IV Feira da Ciência e da Sustentabilidade				1					16-04-2026	16-04-2026	Eunice Carvalho; José Agnelo; Marlene Rocha; Maria da Luz Macário; Margarida Brandão	- informar os alunos sobre a diversidade da oferta formativa do AGEVC; - orientar os alunos pré-universitários nas suas escolhas académicas e profissionais; - estimular o gosto pelas ciências através da realização de atividades práticas laboratoriais; - sensibilizar para a importância da ciência e da sustentabilidade.	0

# PADDE

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Responsabilidades	1			1					1-10-2025	1-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	Robótica: -Desenvolver o pensamento Computacional -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos  Ciência Viva: -Desenvolver as competências experimentais -Desenvolver competências sociais -Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos	0



Violência no namoro				1					25-10-2025	25-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Despertar para a existência de violência no namoro -Esclarecer como atuar na presença de violência no namoro	0
Literacias da Informação, Média e Digital	1			1					17-11-2025	29-05-2026	Professora Bibliotecária e Equipas das BEs e do PADDE	- Utilizar ferramentas de pesquisa disponibilizadas pela BE. - Aceder à informação de que necessita de um modo eficaz e eficiente. - Avaliar criticamente a informação e as suas fontes. - Incorporar a informação selecionada na sua base de conhecimento. - Registar e organizar a informação. - Apresentar e comunicar a informação. - Distinguir notícias de "fake news".	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	0
Jornal "Diálogo" _2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Prevenção da toxicod dependência	1			1					11-01-2026	11-01-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Esclarecer a importância da prevenção da toxicod dependência -Despertar o perigo da toxicod dependência	0



SUPERTMATIK - Física e Química - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Astronomia - 1.ª Eliminatória	1			1					9-02-2026	13-02-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Astronomia - 2.ª Eliminatória	1			1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
SUPERTMATIK - Física e Química - 2.ª Eliminatória	1			1					5-03-2026	5-03-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	0
Prevenção Rodoviária				1					5-03-2026	5-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Esclarecer a importância de uma internet segura -Despertar para o perigo da utilização errada da internet	0
Spring Break (viagem finalistas)				1					8-03-2026	8-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Despertar para os perigos de saídas em grupo -Esclarecer como atuar neste tipo de evento	0

SUPERTMATIK - Física e Química - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	24
SUPERTMATIK - Astronomia - GRANDE FINAL	1			1					4-05-2026	8-05-2026	Professores da área disciplinar	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	27
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600



## Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Parlamento dos Jovens				1					14-09-2025	29-06-2026	Professora Ana Isabel e Professor António Fausto Carvalho	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	0

# Agrupamento de Escolas Vouzela e Campia

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Semana dos Direitos Humanos	1			1					14-09-2025	15-12-2025	Departamento de CSH	Combater formas de pensar preconceituosas. Desenvolver nos alunos uma efetiva consciência histórica para evitar novas formas de desumanização. Promover uma atitude crítica perante novas formas alienação.	0
Espaço B+				1					14-09-2025	29-06-2026	Docentes da equipa do Espaço B+	Os principais objetivos do Espaço B+ continuam a ser: constituir um mecanismo de suporte e enriquecimento das aprendizagens adquiridas no âmbito das diferentes áreas curriculares; favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo; promover a ocupação dos tempos escolares em atividades pedagógicas; criar mecanismos de apoio ao estudo e de gestão dos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos; promover um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas e desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pessoal e social.	0
Jornal Diálogo	1	1	1	1					14-09-2025	29-06-2026	Equipa que constitui o Jornal	Com esta atividade pretende-se que os diversos membros da comunidade educativa partilhem textos ou diversos materiais pessoais. Pretende-se que o Jornal seja um espaço onde as pessoas possam expressar e partilhar as suas ideias de forma livre e responsável.	0
Visita de estudo a Lisboa 11º C, Bailado "Os Maias", Teatro Camões				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional. - Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós. - Comprovar, no bailado "Os Maias" conhecimentos adquiridos nas aulas. - Diferenciar espaço rural de espaço urbano. - Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.	1000
Comemoração do dia 25 de novembro, Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres.				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	O dia 25 de novembro é o Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. A data, instituída pela ONU, tem como objetivo alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que as mulheres sofrem.	200
Jornal "Diálogo"_1ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	16-09-2025	8-02-2026	Equipa do Jornal	Divulgar as atividades do Agrupamento. Promover a leitura. Promover a cultura.	1200
Responsabilidades	1			1					1-10-2025	1-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual -Sensibilizar para a importância da responsabilidade individual	0

Día de la Hispanidad				1					2-10-2025	19-10-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer diversas culturas e costumes de países de fala espanhola.</li> <li>- Desenvolver as competências escrita, leitora e oral.</li> <li>- Capacitar para o uso de ferramentas digitais.</li> <li>- Fomentar as competências criativa e comunicativa.</li> </ul>	0
Água e Meio Ambiente	1			1					6-10-2025	21-11-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscientizar para as questões ambientais, particularmente a da água, e desenvolver a responsabilidade cidadã.</li> <li>- Fomentar a criatividade.</li> <li>- Envolver a comunidade nas questões da cidadania.</li> <li>- Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade nas diversas línguas envolvidas.</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0

Para além das estantes — Animais Inventados e Outras Histórias	1				1					24-10-2025	10-11-2025	Roberto Correia, Natividade Teixeira; Eduarda Viegas; Sandra Figueiredo, Sandra Almeida, Cláudia Carvalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a articulação curricular vertical e horizontal, envolvendo alunos de diferentes ciclos e áreas disciplinares num projeto comum.</li> <li>• Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal, através do uso livre da linha, da cor e da forma.</li> <li>• Explorar o trabalho colaborativo e o diálogo visual, incentivando a cooperação e o respeito pelas ideias dos colegas.</li> <li>• Desenvolver competências de observação, interpretação e comunicação visual, a partir da leitura de imagens e da criação artística.</li> <li>• Fomentar a interdisciplinaridade entre as Artes Visuais e a Língua Portuguesa, através da relação entre imagem e palavra.</li> <li>• Valorizar o papel da biblioteca escolar como espaço de encontro entre arte, escrita e novas formas de expressão narrativa.</li> <li>• Envolver o público na experiência expositiva, promovendo a interação e a participação ativa dos visitantes através da criação de novas histórias.</li> </ul>	0
Curtas&Conversas	1				1					24-10-2025	1-06-2026	Roberto Correia; Ana Teresa Martins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a literacia para o cinema, em consonância com os princípios do Plano Nacional de Cinema, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética, da interpretação crítica e do gosto pela arte cinematográfica.</li> <li>• Divulgar obras cinematográficas nacionais, valorizando a produção portuguesa e estimulando o conhecimento da cultura e identidade do país.</li> <li>• Articular a mostra de cinema com a vertente curricular, potenciando o cinema como recurso pedagógico interdisciplinar e como mais-valia para diferentes disciplinas e domínios curriculares.</li> <li>• Dinamizar o espaço da biblioteca escolar, reforçando o seu papel enquanto centro de cultura, aprendizagem e criatividade, e mostrando as suas múltiplas valências e possibilidades de uso.</li> <li>• Promover a literacia em sentido amplo, não apenas cinematográfica, aproximando os alunos da leitura e da literatura através do cinema, incentivando o diálogo entre diferentes formas de expressão artística.</li> </ul>	0
Violência no namoro					1					25-10-2025	25-10-2025	GNR: Escola Segura e AGEVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a responsabilidade social de cada aluno</li> <li>- Despertar para a existência de violência no namoro</li> <li>- Esclarecer como atuar na presença de violência no namoro</li> </ul>	0
S. Martinho - Magusto Escolar										11-11-2025	11-11-2025	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2	<p>Objetivos/atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, valorizar e preservar as tradições da região;</li> <li>- Dramatizar a "Lenda do Verão de S. Martinho – pelos Encarregados de Educação;</li> <li>- Fomentar a participação ativa da comunidade na Escola;</li> <li>- Apresentação à comunidade escolar de uma dança e de uma canção alusiva à quadra festiva, pelos alunos das duas Turmas (C1 e C2);</li> <li>- Realizar um magusto escolar com a presença da comunidade local;</li> <li>- Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;</li> </ul>	0

Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência				1					3-12-2025	3-12-2025	Docentes de Educação Especial e Docente Roberto Correia - Oficina de Artes	<p>Promover a inclusão educativa através da participação ativa dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, valorizando as suas capacidades e criatividade.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para os direitos, desafios e potencial das pessoas com deficiência, reforçando atitudes de respeito, empatia e solidariedade.</p> <p>Estimular a expressão artística e a comunicação visual como forma de transmitir mensagens inclusivas, em articulação com o Clube de Artes.</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo entre alunos, professores e técnicos, promovendo o espírito de equipa e a partilha de experiências.</p> <p>Contribuir para a construção de uma escola mais consciente e acolhedora, onde todos os alunos se sintam valorizados e integrados.</p> <p>Assinalar simbolicamente o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, reforçando o compromisso do agrupamento com os princípios da educação inclusiva.</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos envolvidos, como autonomia, autoestima, responsabilidade e cidadania.</p>	45
Caça ao Tesouro				1					11-12-2025	11-12-2025	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar para as questões ambientais e desenvolver a responsabilidade cidadã.</li> <li>- Fomentar a criatividade.</li> <li>- Envolver a comunidade nas questões da cidadania.</li> <li>- Desenvolver as capacidades de leitura, escrita e oralidade na língua espanhola.</li> </ul>	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<p>Promover atividades culturais e recreativas;</p> <p>Promover ações de sensibilização;</p> <p>Promover atividades desportivas;</p> <p>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</p> <p>Promover a interligação entre escola-família;</p> <p>Promover o convívio entre gerações.</p>	0
Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1						1	16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	<p>Objetivos /atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar e avivar tradições natalícias;</li> <li>- Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ...</li> <li>- Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa;</li> <li>- Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação;</li> <li>-Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra;</li> <li>-Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;</li> </ul>	0
Visita de estudo a Viseu- 10ºano				1					4-01-2026	26-03-2026	Professores de Português e História A	<p>História A- Observar vestígios da presença romana na cidade de Viseu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisar a importância de Viseu na época medieval;</li> <li>-Conhecer o centro histórico de Viseu</li> </ul> <p>Português -Consolidar conhecimentos no âmbito do estudo da Farsa de Inês Pereira;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assistir à representação do texto vicentino;</li> <li>-Compreender as particularidades do espetáculo teatral.</li> </ul>	0

Visionamento da peça de teatro "Uma Farsa de Inês Pereira" da Companhia de Teatro ACTUS				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Teatral.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.</li> <li>- Comprovar, na dramatização da "Farsa de Inês Pereira", conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	300
Dia de S. Valentim/Dia dos Afetos/Dia dos namorados				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a amizade, o amor, o respeito e a empatia, reforçando os laços afetivos e o espírito de união entre as pessoas.</li> <li>Sensibilizar para a importância de expressar sentimentos positivos, valorizar as relações interpessoais e incentivar atos de bondade, partilha e cooperação na escola.</li> </ul>	100
Visita de Estudo a Sintra no âmbito do estudo de "Os Maias" de Eça de Queirós				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra "Os Maias".</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Os Maias".</li> <li>• Reconhecer n' Os Maias a crítica à Sociedade Oitocentista.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da AML (Área Metropolitana de Lisboa).</li> </ul>	1300
Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, Porto, S. Miguel de Seide, no âmbito de estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco e à Casa do Benfica Porto.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar a Língua Portuguesa para melhorar a qualidade das relações pessoais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</li> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Amor de Perdição".</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> <li>• Percecionar os selos como ferramenta pedagógica.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da Área Metropolitana do Porto.</li> </ul>	700

Visita de Estudo a Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.										1	4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística.</li> <li>•Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade.</li> <li>•Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal.</li> <li>•Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período.</li> <li>•Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Beneditone.</li> <li>•Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance.</li> <li>•Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento.</li> <li>•Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra Memorial do Convento.</li> <li>•Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>•Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> </ul>	1400
Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra										1	6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	<p>Objetivos/ Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer e preservar tradições da região;</li> <li>- Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ...</li> <li>- Cantar as "Janeiras" nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ...</li> <li>- Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;</li> </ul>	0
Jornal "Diálogo", 2ª edição	1	1	1	1	1	1	1	1	1		6-01-2026	11-06-2026	Equipa do Jornal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as atividades do Agrupamento.</li> <li>Promover a leitura.</li> <li>Promover a cultura.</li> </ul>	1200
Prevenção da toxicod dependência	1									1	11-01-2026	11-01-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno</li> <li>-Esclarecer a importância da prevenção da toxicod dependência</li> <li>-Despertar o perigo da toxicod dependência</li> </ul>	0
Olimpíadas da Biologia Junior	1									1	23-01-2026	23-03-2026	Maria da Piedade Rosa, Isabel Moura e Carla Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o interesse pela Biologia.</li> </ul>	0
Internet Segura										1	9-02-2026	9-02-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melhorar a responsabilidade social de cada aluno</li> <li>-Esclarecer a importância de uma internet segura</li> <li>-Despertar para o perigo da utilização errada da internet</li> </ul>	0
Carnaval em Viladra										1	13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	<p>Objetivos/ Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer, valorizar e preservar tradições;</li> <li>-Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas;</li> <li>-Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício);</li> <li>- Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;</li> <li>- Articulação com os temas integradores da área de Educação pra a cidadania.</li> </ul>	0

Visita de Estudo ao Museu do Quartzo e visualização de um filme - Forum			1					20-02-2026	20-02-2026	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2.	Objetivos/Atividades: - Reconhecer a importância do mineral Quartzo na vida do quotidiana (robótica, meios de transporte, fibra ótica); - Promover aprendizagens memoráveis e imersivas, estimulando a imaginação e o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; - Identificar diversos meios de transporte e reconhecer a sua importância na economia da localidade; - Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização, o convívio e a partilha de saberes; - Potenciar a realização de aprendizagens significativas e valorativas, que promovem o saber ser, o saber fazer e o saber estar. ...	0
Visita de Estudo ao teatro de Viseu			1					23-02-2026	23-02-2026	Geraldo Paiva	- Contextualizar o estudo de uma obra literária do programa de Português por meio da sua representação teatral. - Diversificar o ensino-aprendizagem da língua materna. - Aprender por meio da socialização.	350
VISITA DE ESTUDO "PORTO LIBERAL, ROMÂNTICO E URBANO"			1					5-03-2026	5-03-2026	Docentes de Português, de História A e de Geografia A, do 11.º ano de Línguas e Humanidades e Ciências e Tecnologias	Português: Explorar o contexto liberal e romântico do Porto. Compreender a influência dos ideais liberais e do Romantismo na cidade e nas obras dos escritores novecentistas. Identificar espaços referidos na obra de Camilo, como o Tribunal da Relação. Aprender a atmosfera da cidade, inspiração da obra. Identificar espaços invocativos da figura de Almeida Garrett. Relacionar os espaços visitados com as temáticas das obras estudadas de Camilo e Garrett.  Geografia A Identificar/Reconhecer os problemas urbanos cidade do Porto. Identificar as diversas funções urbanas. Reconhecer diferentes processos de revitalização urbana na cidade. Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos do valor do solo na cidade. Identificar os diferentes tipos de transporte urbanos.  História A Analisar o processo revolucionário português de 1820 no contexto das invasões napoleónicas e da saída da corte para o Brasil. Relacionar a cidade do Porto com a eclosão da Revolução Liberal em 1820. Problematizar a Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834).	1000
Prevenção Rodoviária			1					5-03-2026	5-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	- Melhorar a responsabilidade social de cada aluno - Esclarecer a importância de uma internet segura - Despertar para o perigo da utilização errada da internet	0
Spring Break (viagem finalistas)			1					8-03-2026	8-03-2026	GNR: Escola Segura e AGEVC	- Melhorar a responsabilidade social de cada aluno - Despertar para os perigos de saídas em grupo - Esclarecer como atuar neste tipo de evento	0

Visita de estudo a Mafra										13-03-2026	13-03-2026	Maria da Conceição Martins de Almeida	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura geral mais ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística. Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade. Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal. Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período. Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Benedictione. Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance. Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento. Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional. Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.	2010
Festa de encerramentodo ano letivo - EB e Ji de Viladra		1							1	12-04-2026	29-06-2026	EB e Ji de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos/Atividades: - Fomentar a articulação vertical e horizontal; - Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação; - Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral; - Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	Promover atividades culturais e recreativas; Promover ações de sensibilização; Promover atividades desportivas; Promover atividades de dança e de ginástica acrobática; Promover a interligação entre escola-família; Promover o convívio entre gerações.	1600
Passeio Cultural e Recreativo do Agrupamento	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29-06-2026	29-06-2026	AGEVC	Conhecer os locais culturais no nosso país; Conhecer as cidades históricas do nosso país; Melhorar o relacionamento interpessoal do agrupamento; Contribuir para a responsabilidade social do agrupamento.	1600



Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Parlamento dos Jovens				1					14-09-2025	29-06-2026	Professora Ana Isabel e Professor António Fausto Carvalho	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBCambra			1	1					8-10-2025	10-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0

As Crianças Marcam a Diferença - EBCampia	1			1					15-10-2025	26-11-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robotica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
As Crianças Marcam a Diferença - EBViladra		1		1					22-10-2025	3-12-2025	Ana Teresa Martins, José Agnelo, Daniela Vitória, Ana Belchior e alunos do Curso Profissional	<p>Robotica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o pensamento Computacional</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Ciência Viva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver as competências experimentais</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul> <p>Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver competências sociais</li> <li>-Estabelecer intercâmbio entre escolas e entre alunos</li> </ul>	0
Sarau e Ceia de Natal	1	1	1	1	1	1	1	1	11-12-2025	11-12-2025	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<p>Promover atividades culturais e recreativas;</p> <p>Promover ações de sensibilização;</p> <p>Promover atividades desportivas;</p> <p>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</p> <p>Promover a interligação entre escola-família;</p> <p>Promover o convívio entre gerações.</p>	0
XVII Dia do EE	1	1	1	1	1	1	1	1	11-06-2026	11-06-2026	Associação de Pais e Comissão do Dia do EE	<p>Promover atividades culturais e recreativas;</p> <p>Promover ações de sensibilização;</p> <p>Promover atividades desportivas;</p> <p>Promover atividades de dança e de ginástica acrobática;</p> <p>Promover a interligação entre escola-família;</p> <p>Promover o convívio entre gerações.</p>	1600

## Outra

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Halloween Challenges			1						30-10-2025	30-10-2025	professores de Inglês	Divulgar a cultura e tradições de países de língua Inglesa. Promover a participação em grupos e desenvolver habilidades sociais e académicas.	50
Participação no Exercício público de sensibilização "A Terra treme"				1	1	1	1		4-11-2025	4-11-2025	Educadoras de infância do Agrupamento	-Perceber a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nesta situação; -Identificar e cumprir regras de segurança.	0
Festa de Natal em Viladra - EB e JI de Viladra		1					1		16-12-2025	16-12-2025	Escola Básica de Viladra, Jardim de Infância de Viladra e Junta de Freguesia de Alcofra	Objetivos /atividades -Preservar e avivar tradições natalícias; - Fomentar o incremento nos alunos de alguns valores e princípios, tais como a: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Realizar um convívio natalício na Casa do Povo de Alcofra, com a presença da Comunidade Educativa; - Realizar/ assistir de um pequeno espetáculo dinamizado pelas crianças das duas escolas e pelos respetivos Encarregados de Educação; -Assistir a uma peça de teatro alusiva à quadra festiva, custeada pela Autarquia - Casa do Povo de Alcofra; -Promover a articulação horizontal e vertical, bem como, fomentar o espírito de equipa, a socialização e o convívio entre pares;	0
Cantar os Reis em Viladra - EB e JI de Viladra		1					1		6-01-2026	12-01-2026	EB e JI de Viladra	Objetivos/ Atividades: -Conhecer e preservar tradições da região; - Fomentar nos alunos os valores de: União, Amizade, Paz, partilha, Solidariedade ... - Cantar as "Janeiras" nos principais edifícios públicos da localidade: cafés/restaurantes, mercearias, ... - Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;	0

Carnaval em Viladra		1					1		13-02-2026	13-02-2026	Escola Básica de Viladra (Turmas C1 e C2) e Jardim de Infância de Viladra	<p>Objetivos/ Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer, valorizar e preservar tradições;</li> <li>-Realizar um desfile carnavalesco pelas ruas das localidades envolventes às duas escolas;</li> <li>-Promover a articulação/colaboração entre a Escola/Família (os fatos serão confeccionados pelos Enc. de Educação partindo de um tema integrador e promotor d da sustentabilidade (recurso a materiais de desperdício);</li> <li>- Fomentar a articulação horizontal e vertical, a partilha de saberes, a socialização e o convívio;</li> <li>- Articulação com os temas integradores da área de Educação pra a cidadania.</li> </ul>	0
Festa de encerramentodo ano letivo - EB e Ji de Viladra		1					1		12-04-2026	29-06-2026	EB e Ji de Viladra em Articulação com a Junta de Freguesia de Alcofra	<p>Objetivos/Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a articulação vertical e horizontal;</li> <li>- Realizar um pequeno espetáculo musical com a colaboração das crianças das duas escolas e respetivos Encarregados de Educação;</li> <li>- Promover o convívio, a partilha, a socialização e a interação entre as crianças das duas escolas, Encarregados de Educação e Comunidade em geral;</li> <li>- Fomentar bons hábitos, boas práticas de cidadania,</li> </ul>	0

# Visitas de Estudo

Atividades	Escola Básica de Campia	Escola Básica de Viladra	Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	Escola Secundária de Vouzela	Jardim de Infância Campia	Jardim de Infância de Cambra	Jardim de Infância de Rebordinho	Jardim de Infância de Viladra	Início	Término	Dinamizadores	Objetivos	Estimativa custos
Visita de estudo a Lisboa 11º C, Bailado "Os Maias", Teatro Camões				1					14-09-2025	15-12-2025	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>Comprovar, no bailado "Os Maias" conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	1000
Visita de Estudo ao The Park VR e à Universidade do Porto				1					14-10-2025	14-10-2025	Ângela Dias; Eunice Carvalho; José Agnelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades em ambientes exteriores a sala de aula.</li> <li>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas: Biologia, Física e Informática.</li> <li>Assistir a demonstrações de experiências laboratoriais nas áreas da Física e da Biologia;</li> <li>Proporcionar uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.</li> <li>Sensibilizar para a importância da edição de imagem na geração de ambientes digitais realistas e imersivos.</li> </ul>	0
Visita de Estudo ao The Park VR				1					14-10-2025	14-10-2025	Ângela Dias	<p>Os alunos irão participaram numa atividade em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O trabalho em equipa e a gestão de conflitos será decisivo para alcançar o sucesso;</li> <li>Serão motivados e incentivados na tomada de decisões;</li> <li>Será proporcionada uma relação mais próxima entre alunos e professores, fora do ambiente escolar.</li> </ul>	2575
Visita de estudo ao Departamento de Informática e Escola Superior de Saúde-Instituto Politécnico de Viseu				1					26-11-2025	26-11-2025	Docentes do 12.º C das disciplinas de Redes de Comunicação, João Vasconcelos e de Saúde, Paula Rocha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais e conhecer as instalações, em particular, na área da Informática.</li> </ul> <p>TAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pelo Instituto Politécnico de Viseu e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Saúde e as respetivas saídas profissionais.</li> <li>Participar em atividades práticas no âmbito dos cuidados de saúde materna e saúde infantil.</li> </ul>	200

Atividade cultural e desportiva										28-11-2025	28-11-2025	Rosa Silva; Pedro Pinto e António Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>atividades ao ar livre e contacto com práticas desportivas e recreativas;</li> <li>- compreender o papel do exercício físico como elemento fundamental na saúde e bem-estar, observando e participando em atividades desportivas ligadas ao futebol e tecnologias e tecnologias de avaliação de desempenho na Liga Portugal Lab;</li> <li>- Integrar conhecimentos sobre o património desportivo nacional, valorizando as tradições ligadas ao desporto e à cidade do Porto;</li> <li>- Identificar práticas e hábitos de consumo globais, observando como o Inglês é usado em espaços turísticos e comerciais;</li> <li>- Reconhecer estratégias de marketing internacionais aplicadas ao turismo (ex. Barcos Rabelo) e ao desporto (Liga Portugal);</li> <li>- Analisar o papel da língua Inglesa como língua de comunicação estratégica;</li> <li>- Estimular o pensamento crítico sobre consumo responsável, publicidade e globalização da Língua Inglesa.</li> </ul>	2250
Visita de Estudo às termas de S. Pedro Do Sul.	1									28-11-2025	28-11-2025	Prof. Eduarda Viegas	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconhecendo a importância das termas de S. Pedro do Sul na história e na economia da região.</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica, compreendendo de forma simples o fenómeno das águas termais e as suas propriedades.</li> <li>- Fomentar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.</li> <li>- Observar e descrever elementos do património histórico e arquitetónico das Termas e da vila de S. Pedro do Sul.</li> <li>- Relacionar o tema com os conteúdos de Estudo do Meio, nomeadamente “À descoberta do ambiente natural” e “À descoberta da comunidade local”.</li> <li>- Estimular a socialização e o trabalho em grupo através de atividades de descoberta e partilha de experiências fora da sala de aula.</li> </ul>	0
Visita à rádio local Vouzela VFM.	1									2-12-2025	2-12-2025	Prof. Alice Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os media locais e a sua importância na localidade.</li> <li>- Entender a organização da rádio (explorar o estúdio, distinguir géneros radiofónicos entre outros).</li> <li>- Fortalecer a ligação entre a rádio e a comunidade.</li> <li>- Observar vestígios da presença romana na cidade de Viseu;</li> </ul>	0
Visita de estudo a Viseu- 10ºano				1						4-01-2026	26-03-2026	Professores de Português e História A	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisar a importância de Viseu na época medieval;</li> <li>-Conhecer o centro histórico de Viseu</li> <li>Português -Consolidar conhecimentos no âmbito do estudo da Farsa de Inês Pereira;</li> <li>-Assistir à representação do texto vicentino;</li> <li>-Compreender as particularidades do espetáculo teatral.</li> </ul>	0

Visionamento da peça de teatro "Uma Farsa de Inês Pereira" da Companhia de Teatro ACTUS				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Teatral.</li> <li>- Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.</li> <li>- Comprovar, na dramatização da "Farsa de Inês Pereira", conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano.</li> <li>- Desenvolver a percepção, a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> </ul>	300
Visita de Estudo a Sintra no âmbito do estudo de "Os Maias" de Eça de Queirós				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<p>personais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra "Os Maias".</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Os Maias" de Eça de Queirós.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Os Maias".</li> <li>• Reconhecer n' Os Maias a crítica à Sociedade Oitocentista.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da AML (Área Metropolitana de Lisboa).</li> </ul>	1300
Visita de Estudo à Casa de Camilo Castelo Branco, Porto, S. Miguel de Seide, no âmbito de estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco e à Casa do Benfica Porto.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<p>personais, expressando sentimentos, experiências, ideias e opiniões, interpretando e considerando os dos outros, contrapondo-os quando necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>• Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo.</li> <li>• Proporcionar percursos pedagógicos que complementem o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco.</li> <li>• Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária.</li> <li>• Motivar os alunos para o estudo de "Amor de Perdição".</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e social.</li> <li>• Percecionar os selos como ferramenta pedagógica.</li> <li>• Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano e relacionar a localização das diferentes funções urbanas com a sua acessibilidade.</li> <li>• Ter contacto com algumas zonas da Área Metropolitana do Porto.</li> </ul>	700

Visita de Estudo a Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.				1					4-01-2026	26-03-2026	Profª Paula Lopes	<p>ampla, integrando as dimensões humanista, social e artística.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade; cooperação e solidariedade.</li> <li>•Promover a educação para a cultura e para o multiculturalismo, pela tomada de consciência da riqueza linguística, arquitetónica e paisagística de Portugal.</li> <li>•Identificar características do Barroco português num dos mais importantes monumentos nacionais deste período.</li> <li>•Observar espaços referenciados na obra Memorial do Convento, de José Saramago: a basílica, as estátuas, o carrilhão, o convento, a pedra Benedictione.</li> <li>•Relacionar a realidade do Convento com a recriação ficcional que dela é feita num dos eixos de ação do romance.</li> <li>•Compreender a perspetiva crítica adotada pelo narrador relativamente ao uso do poder, as práticas religiosas, a exploração dos homens que edificaram o Convento.</li> <li>•Aprofundar o gosto pelo Texto Teatral, avaliando o seu contributo para o estudo da obra Memorial do Convento.</li> <li>•Favorecer o gosto e a sensibilidade pela literatura nacional.</li> <li>•Aprofundar os conhecimentos sobre o Texto Narrativo e o Texto Dramático.</li> </ul>	1400
ESTGA - Universidade de Aveiro   Águeda e Cruz Vermelha				1					13-01-2026	13-01-2026	João Vasconcelos e Paula Rocha	<p>TPGSI: Vivenciar e experimentar toda a atividade inerente à funcionalidade e serviços proporcionados pela UA Engenharias &amp; Tecnologias – Águeda e conhecer as áreas de formação disponíveis relacionadas com Informática e as respetivas saídas profissionais.</p> <p>Saúde: Sensibilizar para a importância do acompanhamento psicossocial e comunitário, com vista à inclusão social dos mais vulneráveis e motivar para a relevância da prática de voluntariado.</p>	200
Taizé - encontro ecuménico				1					14-02-2026	22-02-2026	Nicola Martins	<p>Vivenciar momentos que aumentem a espiritualidade</p> <p>Desenvolver o espírito de grupo e de partilha</p> <p>Conviver com alunos de outras escolas da diocese de Viseu</p>	5000

Visita de Estudo 2.º Ciclo	1								19-02-2026	19-02-2026	Diretoras de Turma 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de contacto direto com património artístico, natural e a organização do espaço relacionado com aprendizagens realizadas/a realizar.</li> <li>- Desenvolvimento de capacidades a nível da valorização da preservação do património histórico-natural.</li> <li>- Fomentar o gosto pelos factos Históricos/História de Portugal.</li> <li>- Descrever sucintamente episódios da batalha de Aljubarrota e os seus principais protagonistas.</li> <li>- Sublinhar a importância da Batalha de Aljubarrota na afirmação da independência nacional.</li> <li>- Promoção de um ambiente informal de aprendizagem mantido entre professores, alunos.</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, interturma, escola...).</li> <li>- Fomentar as relações interpessoais em grupo.</li> <li>- Promoção de valores de cidadania.</li> <li>- Despertar nos alunos o gosto pelas paisagens naturais.</li> <li>- Reconhecer características e propriedades das rochas sedimentares.</li> <li>- Observar aspetos típicos do modelado cársico.</li> <li>- Compreender a importância das rochas e dos minerais.</li> </ul>	1797
Visita de Estudo ao Museu do Quartzo e visualização de um filme - Forum	1								20-02-2026	20-02-2026	Escola do 1º Ciclo de Viladra - Turmas C1 e C2.	<p>Objetivos/Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância do mineral Quartzo na vida do quotidiana (robótica, meios de transporte, fibra ótica);</li> <li>- Promover aprendizagens memoráveis e imersivas, estimulando a imaginação e o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;</li> <li>- Identificar diversos meios de transporte e reconhecer a sua importância na economia da localidade;</li> <li>- Promover a articulação horizontal, o espírito de equipa, a socialização, o convívio e a partilha de saberes;</li> <li>- Potenciar a realização de aprendizagens significativas e valorativas, que promovem o saber ser, o saber fazer e o saber estar.</li> <li>...</li> </ul>	0
Visita de Estudo ao teatro de Viseu			1						23-02-2026	23-02-2026	Geraldo Paiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar o estudo de uma obra literária do programa de Português por meio da sua representação teatral.</li> <li>- Diversificar o ensino-aprendizagem da língua materna.</li> <li>- Aprender por meio da socialização.</li> </ul>	350



Visita de estudo a Viseu - 9.ºano	1									23-02-2026	23-02-2026	António Fausto, Arminda Almeida, Elisabete Aparício, Margarete Rodrigues, Maria da Luz Macário	Motivar os alunos e consolidar conhecimentos sobre o estudo da obra de leitura obrigatória, no 9º ano, "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. Reconhecer a distinção entre os conceitos de texto dramático e texto teatral. Promover aprendizagens em contextos diversificados fora do meio escolar; Descrever as diferenças entre modo de vida rural e modo de vida urbano; Caracterizar as funções das cidades: residencial, comercial, político-administrativa, cultural, religiosa (...); Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de História. Visitar espaços museológicos: "Museu Keil Amaral".	1146,5
Visita de Estudo a Viseu - 7.º Ano	1									25-02-2026	25-02-2026	Arminda Almeida, Maria Manuela Ferreira, Paula Alexandra Rocha, Luís Miguel Pereira	- Aprofundar o conhecimento do texto dramático "Leandro, Rei da Hélíria", que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 7.º ano. - Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos. - Vivenciar diversas experiências culturais. - Conhecer espaços cénicos e o ambiente teatral. - aprofundar os conhecimentos geológicos, - observar amostras macroscópicas e microscópicas de diferentes minerais, - identificar diferentes amostras de minerais, através das sua propriedades, - conhecer as variadas utilizações de rochas e de minerais. - Reconhecer o quartzo como um material natural que faz parte da crosta terrestre. - Observar propriedades físicas do quartzo, como cor, brilho, dureza e forma dos cristais. - Compreender que o quartzo é constituído por partículas (átomos ligados em rede). - relacionar as propriedades observáveis do quartzo com a sua constituição e estrutura interna. - Identificar o quartzo como um exemplo de substância (quase) pura, com composição definida (dióxido de silício - SiO <sub>2</sub> ). - Valorizar a importância do estudo da matéria e dos materiais para compreender o planeta Terra. - Desenvolver atitudes de curiosidade e observação científica,	1220
Visita de Estudo à PSP Viseu	1									3-03-2026	3-03-2026	Prof. Alice Oliveira	- Conhecer a organização e funcionamento sa PSP. - Identificar o seu papel na manutenção da segurança das pessoas. - Promover a relação de confiança entre a PSP e a comunidade, especialmente através do programa escola segura. - Identificar regras de segurança como peões, ciclistas e passageiros.	0

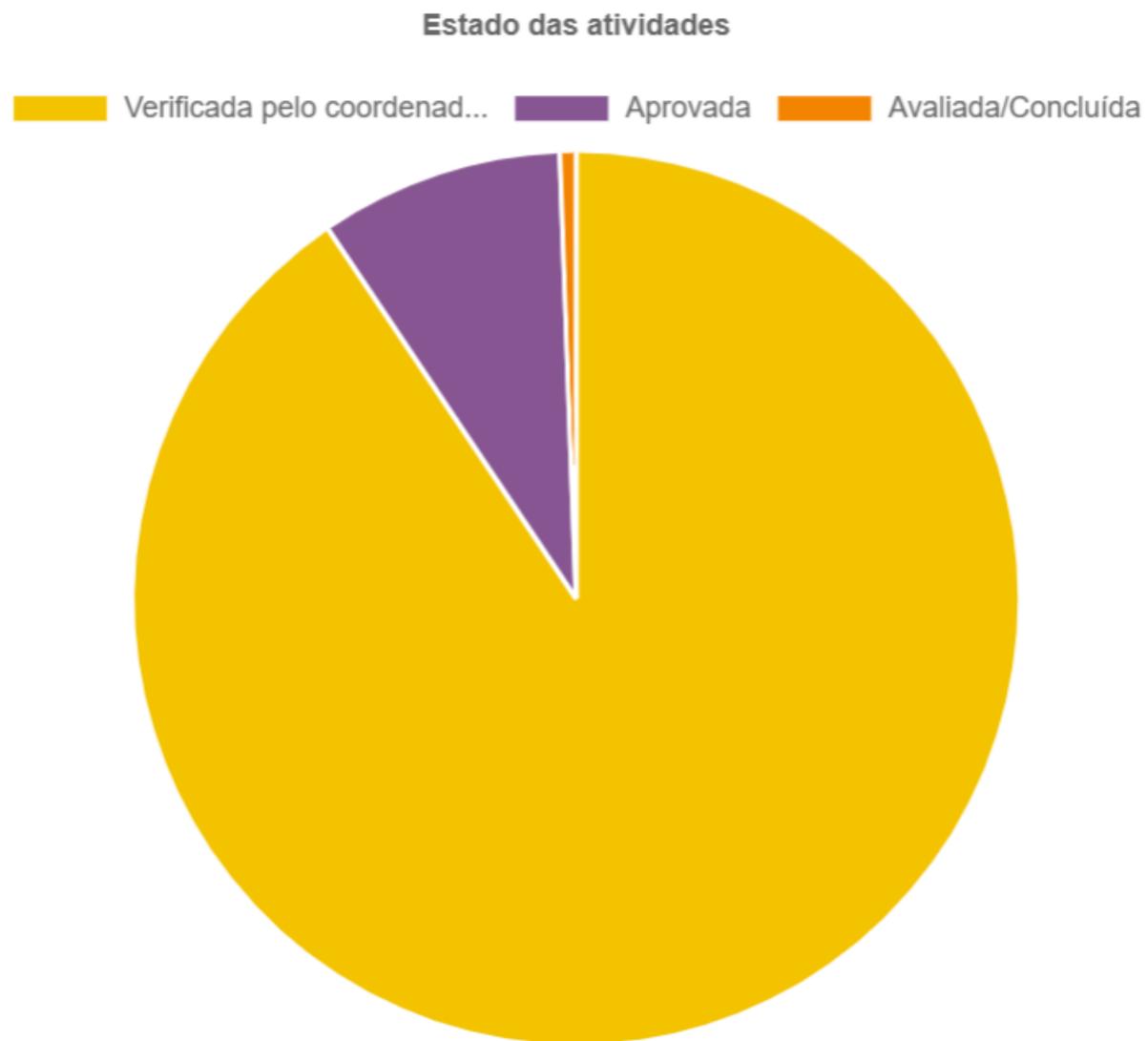




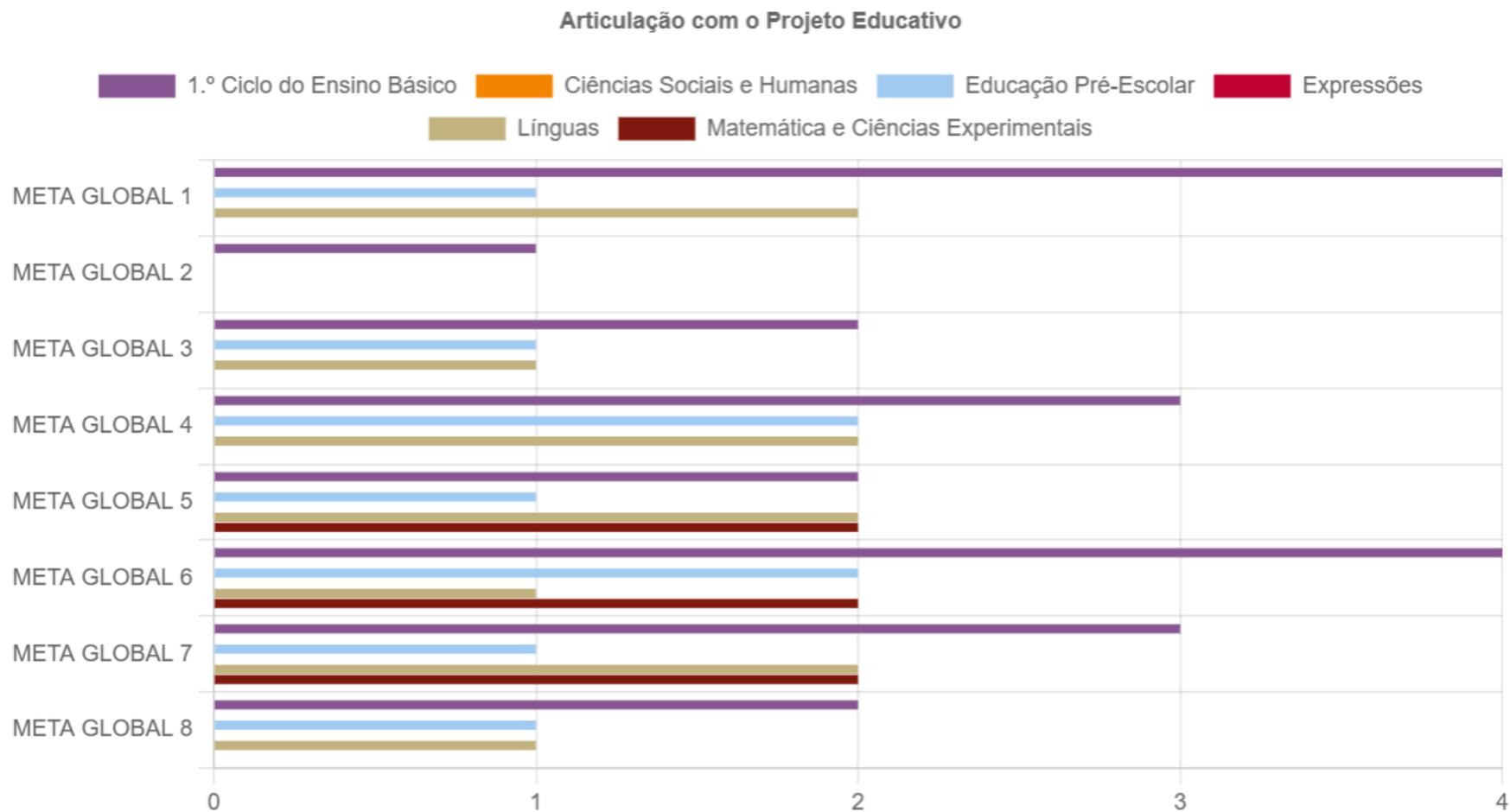
Visita de Estudo ao Porto - 8.º ano	1									24-03-2026	24-03-2026	Ana Martins, Arminda Almeida, Lina Almeida, Manuela Ferreira e Margarete Rodrigues	olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina, que integra o corpus de textos literários previstos nas aprendizagens essenciais de Português do 8.º ano. - Desenvolver o gosto pela leitura e pela representação de textos dramáticos. - Vivenciar diversas experiências culturais, nomeadamente assistir a uma representação teatral num dos primeiros teatros do Porto (Séc. XIX). - Visualizar espaços do período da Expansão Marítima Portuguesa, da arte do Barroco e da Arquitetura do Ferro. - Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos. - Observar as características das cidades como áreas de fixação humana; - Sentir o modo de vida citadino; - Conhecer as tarefas associadas à vitivinicultura na Região Demarcada do Douro (Património Mundial da UNESCO) - Estação Ferroviária "S.Bento".	2280
Encontro do 5º ano - EMRC	1									22-04-2026	22-04-2026	Ana Torrão	Visitar locais importantes na zona de Campia. Conviver com os vários alunos de outras escolas. - Conhecer a importância da biodiversidade;	180
Visita de estudo à Quinta da Mata – “Charcos com vida” - Ventosa						1	1	1	1	17-05-2026	21-05-2026	Educadoras de Infância	- Conhecer a importância das pequenas massas de água na manutenção dos ecossistemas terrestres; - Sentir curiosidade e prazer ao contactar com o ambiente natural; - Desenvolver comportamentos e atitudes de respeito pelo meio ambiente; - Manifestar interesse/ gosto e curiosidade pelas ciências experimentais; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação/preservação da Natureza e respeito pelo meio ambiente.	400
Vista de estudo ao Zoo da Lourosa Museu da cortiça em Santa Maria de Lamas						1	1	1	1	18-06-2026	18-06-2026	Educadoras de infância	- Promover o enriquecimento das crianças; - Contactar com outros contextos de vida, alargando os seus horizontes; - Revelar curiosidade de saber mais; - Estimular curiosidade pelo mundo que o rodeia; - Sentir prazer em partilhar momentos com outras crianças e adultos de outros Jardins de infância.	600

## Visão Global do PAA

### Estado das atividades

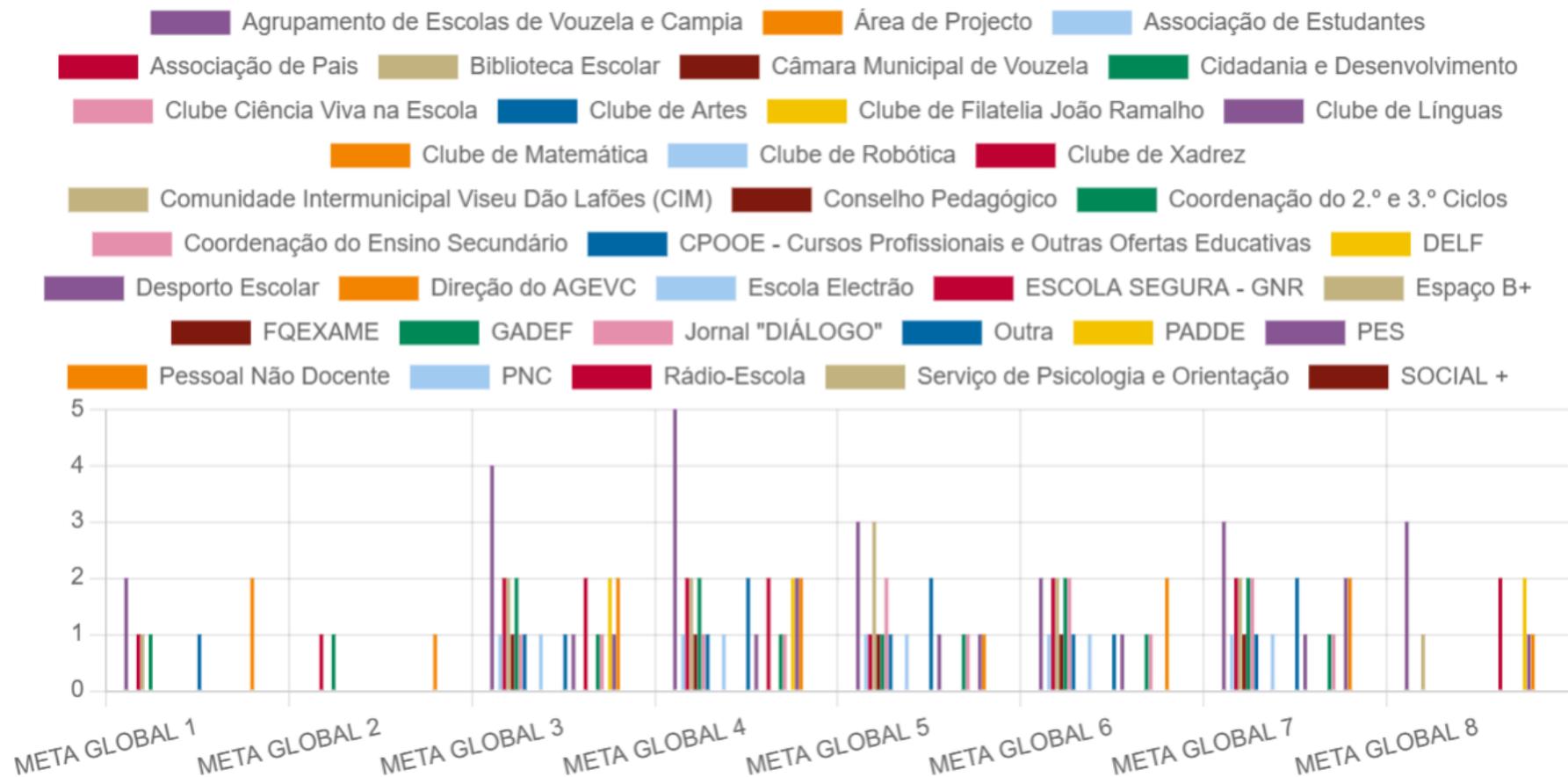


# Articulação com o Projeto Educativo (por Departamento)



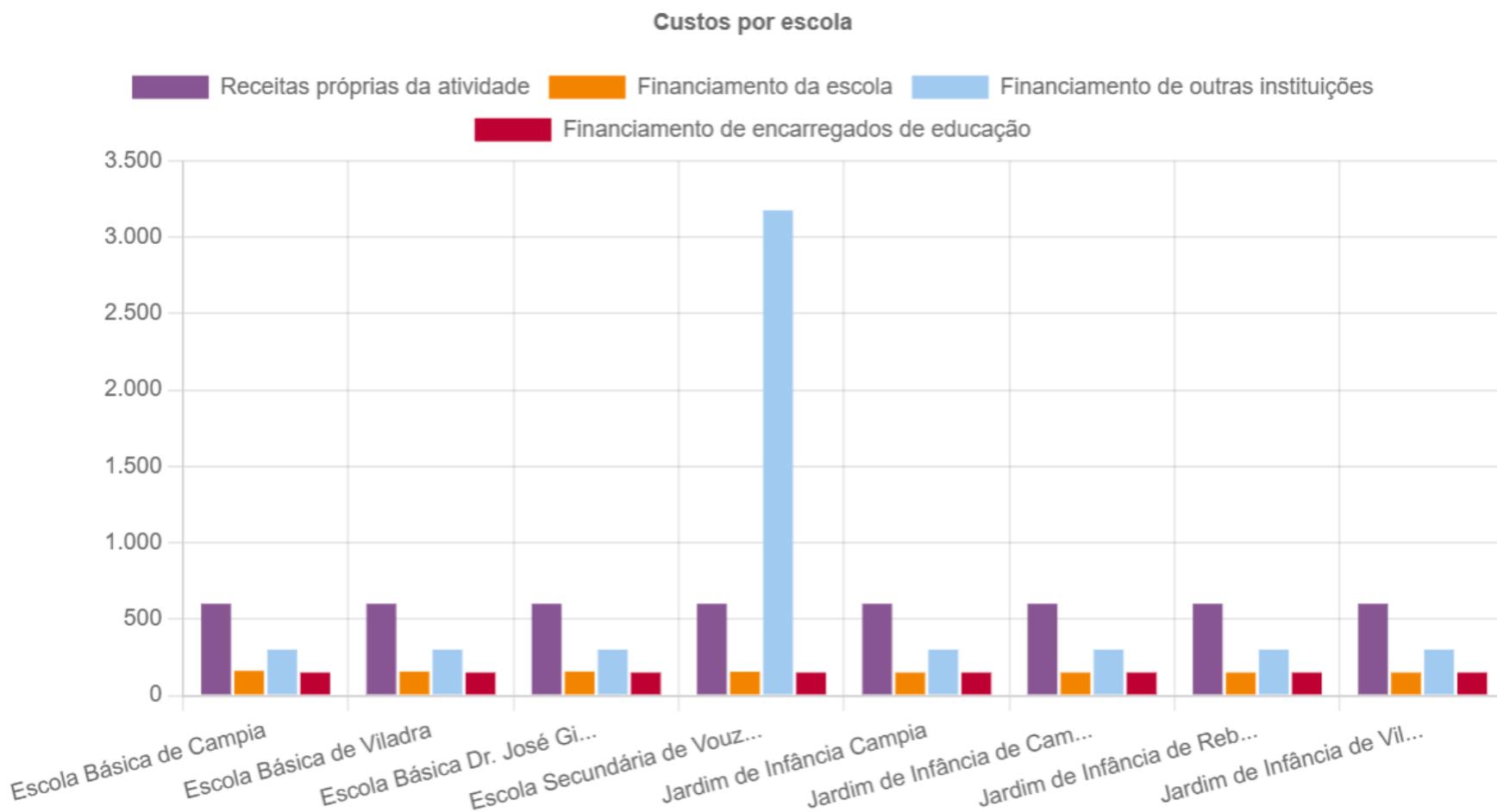
# Articulação com o Projeto Educativo (por Estrutura)

Articulação com o Projeto Educativo



## Estimativa de custos por escola

Os gráficos apenas contabilizam as atividades aprovadas



## Estimativa de custos por escola (continuação)

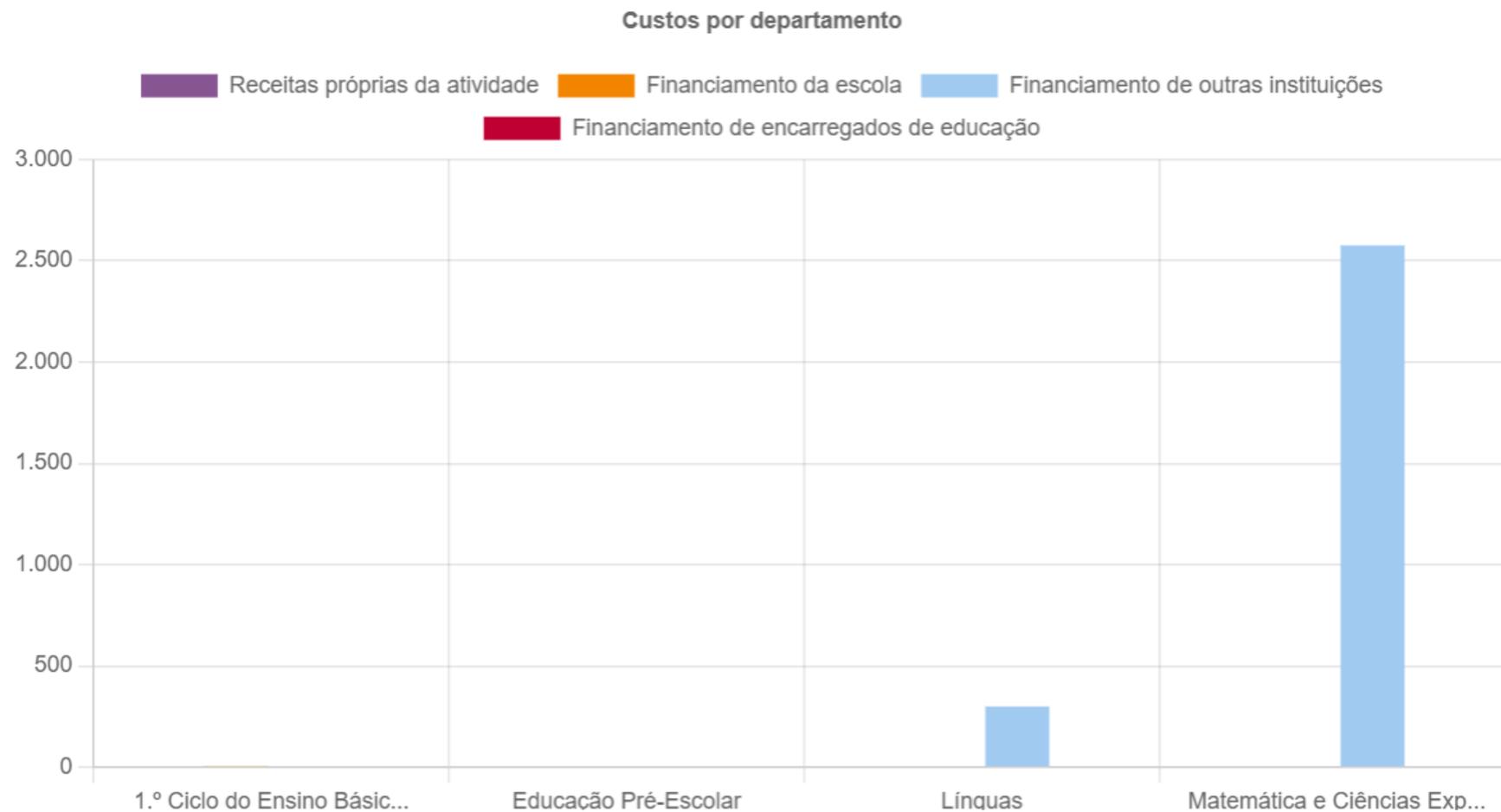
Os gráficos apenas contabilizam as atividades aprovadas

### Custos por escola

	Receitas próprias da atividade	Financiamento da escola	Financiamento de outras instituições	Financiamento de encarregados de educação
Escola Básica de Campia	600	161	300	150
Escola Básica de Viladra	600	156	300	150
Escola Básica Dr. José Girão Pereira, Cambra	600	156	300	150
Escola Secundária de Vouzela	600	155	3175	150
Jardim de Infância Campia	600	150	300	150
Jardim de Infância de Cambra	600	150	300	150
Jardim de Infância de Rebordinho	600	150	300	150
Jardim de Infância de Viladra	600	150	300	150

## Estimativa de custos por Departamento

Os gráficos apenas contabilizam as atividades aprovadas



## Disposições finais

Fazendo uma análise detalhada das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA), verifica-se que a comunidade educativa mantém uma dinâmica sólida e participativa, demonstrando envolvimento em projetos diversificados que abrangem todos os níveis e ciclos de ensino. Estas iniciativas proporcionam aos alunos novas e enriquecedoras experiências de aprendizagem, promovendo a valorização pessoal e coletiva de toda a comunidade escolar.

Destaca-se, igualmente, o empenho e dedicação dos Departamentos Curriculares e de todas as estruturas que integram o Agrupamento, cujo contributo é essencial para o sucesso das ações desenvolvidas.

O PAA é um documento dinâmico e flexível, podendo sofrer ajustamentos ao longo do ano letivo, nomeadamente através da introdução de novas atividades que se enquadrem no Projeto Educativo do Agrupamento, ou da atualização de dados existentes, como alterações de datas, objetivos, metas ou estruturas envolvidas.

Com o objetivo de garantir uma comunicação eficaz e transparente, será enviado mensalmente um Boletim Informativo do Plano Anual de Atividades, que será também publicado na página do Agrupamento e no Moodle do AGEVC.

A divulgação das atividades pedagógicas desenvolvidas continuará a ser realizada, preferencialmente, através da página web oficial do Agrupamento ([www.agevc.pt](http://www.agevc.pt)), bem como em formatos visuais e informativos afixados em locais apropriados, reforçando a partilha e a visibilidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

Agrupamento de Escolas de Vouzela e Campia

Vouzela, 6 de novembro de 2025.

**O Coordenador**  
Roberto Correia

**O Diretor**  
José Alberto Pereira

**O Presidente do Conselho Geral**  
Carlos Guerra

