

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VOUZELA E CAMPIA



agevc

MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

1ª AVALIAÇÃO INTERCALAR

**JULHO
2018**

META 1 – MELHORIA GLOBAL DO RENDIMENTO ESCOLAR DOS 65% PARA OS 67%ⁱ

Meta 1	Valor Observado	Tendência
67%	73%	6%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Diminuir a Taxa de Abandono/Desistência Escolar	Diminuir de 0,6% para 0,5%	(Nº total de alunos EF ou AM)/(Nº total de alunos matriculados)	0%	0,6%
Melhorar a tendência do Fluxo Escolar	Aumentar de 75% para 76%	(Diferencial entre a saída e entrada de alunos) - por ano letivo	84%	8%
Manter a Taxa de progressão de competências (Pré-Escolar)	Manter nos 100%	(Nº total de alunos que evoluiu)/(Nº total de alunos matriculados)	100%	0%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (1º Ciclo)	Aumentar de 94% para 96%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	99%	3%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (2º Ciclo)	Aumentar de 92% para 94%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	94%	0%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (3º Ciclo)	Aumentar de 87% para 88%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	95%	7%
Atingir a Taxa de sucesso escolar nacional (Ensino de Educação e Formação)	Atingir os 86%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	100%	14%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (Ensino Secundário)	Aumentar de 84% para 86%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	94%	8%
Aumentar a Taxa de sucesso escolar (Ensino Profissional)	Aumentar de 75% para 80%	(Nº total de alunos que transitou)/(Nº total de alunos matriculados)	96%	16%
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 9º ano	Aumentar de 52% para 58%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	75%	17%
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 11º ano	Aumentar de 59% para 65%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	68%	3%
Aumentar a Taxa de sucesso: exames 12º ano	Aumentar de 57% para 63%	(Nº total de alunos que obteve aproveitamento)/(Nº total de alunos a realizar exame)	85%	25%
Situar a média das provas finais de ciclo (9º ano) acima da média nacional	Manter acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a provas finais de ciclo (9º ano)	ACIMA	3%
Situar a média dos exames nacionais do 11º ano acima da média nacional	Manter acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a exames nacionais	ACIMA	0,2%
Melhorar a média do diferencial CIF_Exame: 11º ano	Diminuir o diferencial negativo de 1,8 para 1,5 valores	Média do diferencial das disciplinas sujeitas a exames nacionais	2,8	1,0
Situar a média dos exames nacionais do 12º ano acima da média nacional	Melhorar a média do agevc para valores acima da média nacional	Média das disciplinas sujeitas a exames nacionais	ACIMA	2%
Melhorar a média do diferencial CIF_Exame: 12º ano	Diminuir o diferencial negativo de 1,8 para 1,5 valores	Média do diferencial das disciplinas sujeitas a exames nacionais	1,3	20%

Quadro 1A – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida.

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Qualidade de sucesso 1º Ciclo (sucesso >= BOM)	Atingir os 30%	(Nº de alunos com menção interna >= BOM)/(Nº de alunos)	65%	35%
Qualidade de sucesso 2º Ciclo (sucesso >= 4)	Atingir os 30%	(Nº de alunos com nota interna >= 4)/(Nº de alunos)	54%	24%
Qualidade de sucesso 3º Ciclo (sucesso >= 4)	Atingir os 30%	(Nº de alunos com nota interna >= 4)/(Nº de alunos)	40%	10%
Qualidade de sucesso no Ensino Secundário regular (sucesso >= 14)	Atingir os 30%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos)	56%	26%
Qualidade de sucesso no Ensino Secundário Profissional (sucesso >= 14)	Atingir os 30%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos)	ANULADO	---
Aumentar a Taxa de Excelência nos exames do 9º ano (Sucesso >= 70%)	Aumentar de 80% para 85%	(Nº de alunos com nota interna >= 70%)/(Nº de alunos no exame >= 70%)/(Nº total de alunos que realizou exame)	78%	7%
Aumentar a Taxa de Excelência nos exames 11º ano (Sucesso >= 14 val.)	Aumentar de 51% para 56%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos no exame >= 14)/(Nº total de alunos que realizou exame)	59%	3%
Aumentar a Taxa de Excelência nos exames 12º ano (Sucesso >= 14 val.)	Aumentar de 42% para 48%	(Nº de alunos com nota interna >= 14)/(Nº de alunos no exame >= 14)/(Nº total de alunos que realizou exame)	41%	7%
Aumentar a Taxa de empregabilidade na via profissional	Aumentar de 30% para 37%	(Nº total de alunos com emprego)/(Nº total de alunos matriculado)	43%	6%
Aumentar a Taxa de Diplomas de Mérito (1º ciclo)	Aumentar de 20% para 28%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	17%	11%
Aumentar a Taxa de Diplomas de Mérito (2º ciclo)	Aumentar de 19% para 27%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	35%	8%
Aumentar a Taxa de Diplomas de Mérito (3º ciclo)	Aumentar de 26% para 28%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	26%	4%
Aumentar a Taxa de Diplomas de Mérito (Ensino Secundário)	Aumentar de 36% para 38%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	55%	16%
Aumentar a Taxa de Diplomas de Mérito (Ensino Profissional)	Aumentar de 0% para 5%	(Nº de alunos com Diploma)/(Nº total de alunos)	18%	13%
Aumentar a Taxa de distinções nas competições nacionais	Aumentar de 48% para 50%	(Nº de alunos distinguido)/(Nº total de alunos)	98%	48%

Quadro 1B – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida (NA – Não avaliado).

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar o Grau de entrada na Universidade	Aumentar de 63% para 66%	Inquérito ao universo de ex-alunos sobre a situação escolar, pelo GADEF	93%	27%
Aumentar o Grau de entrada no mundo do trabalho	Aumentar de 86% para 88%	Inquérito ao universo de ex-alunos sobre a situação profissional, pelo GADEF	65%	21%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (1º ciclo)	Aumentar de 92% para 94%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	100%	6%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (2º ciclo)	Aumentar de 92% para 94%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	100%	6%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (3º ciclo)	Aumentar de 81% para 83%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	99%	16%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (Ensino Secundário)	Aumentar de 81% para 83%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	97%	14%
Aumentar o Grau de eficácia de transição de ciclo de ensino (Ensino Profissional)	Aumentar de 66% para 68%	(Nº de alunos que conclui)/(Nº total de alunos inscrito)	87%	19%
Aumentar o Grau de Integração dos alunos - Ensino Profissional	Aumentar de 72% para 75%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	NA	---
Manter o Grau de Integração dos alunos - Ciências e Tecnologias	Manter os 100%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	NA	---
Aumentar o Grau de Integração dos alunos - Línguas e Humanidades	Aumentar de 73% para 76%	(Nº de alunos identificado)/(Nº total de alunos matriculado)	NA	---

Quadro 1C – Valores monitorizados para cada um dos objetivos que refletem o grau de realização do rendimento escolar da instituição. Na tendência, o fundo vermelho representa que o valor observado fica aquém do limite inferior da meta, havendo uma regressão; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida (NA – Não avaliado).

META 2 – MELHORIA NA GESTÃO E INOVAÇÃO E NO PLANO FINANCEIRO DOS 61% PARA OS 65%ⁱⁱ

Meta 2	Valor Observado	Tendência
65%	NA	---

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar os Resultados na Área da Gestão e Inovação	Aumentar de 52% para 57%	(Envolvimento ou Utilização)/(Possibilidade de Envolvimento ou de Utilização)	NA	---
Melhorar os Resultados Financeiros	Aumentar de 70% para 73%	(Diferença entre o Gasto efetivo e o Gasto previsto)/(Gasto previsto)	NA	---

Quadro 2 – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem o nível de eficiência dos resultados internos ao nível da Gestão e Inovação, assim como no plano financeiro. Nesta avaliação intercalar não foi possível avaliar esta meta. (NA – Não avaliado).

META 3 – MELHORIA DA IMAGEM SOBRE A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO AGRUPAMENTO DOS 62% PARA OS 67%ⁱⁱⁱ

Meta 3	Valor Observado	Tendência
67%	NA	---

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar os Resultados no impacto económico	Aumentar de 53% para 58%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Melhorar os Resultados na dimensão social	Aumentar de 69% para 75%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Melhorar os Resultados qualidade de vida	Aumentar de 63% para 67%	Inquérito ao universo de Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---

Quadro 3 – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados traduzem a ideia que todas as partes interessadas, isto é, Alunos, Encarregados de Educação, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Pessoas Externas têm sobre a responsabilidade social da organização. Nenhum objetivo foi concretizado, por isso não foi avaliado.

META 4 – MELHORIA DO DESEMPENHO QUE CONTRIBUI PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO AGRUPAMENTO DOS 70% PARA OS 75%^{iv}

Meta 4	Valor Observado	Tendência
75%	72%	3%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Manter o Grau de Apoio destinado a alunos socialmente desfavorecidos	Manter os 100%	(Nº de pedidos de Apoio)/(Nº de Apoios concedidos pelo ASE)	100%	0%
Aumentar o Grau de apoio destinado a alunos em parceria com a Câmara Municipal	Aumentar de 96% para 97%	(Nº de alunos que usufrui)/(Nº total de alunos)	100%	3%
Aumentar a frequência das relações com as autoridades locais, comunidades e associações	Aumentar de 70% para 74%	Questionário a Adjunto da Direção responsável pelo respetivo pelouro.	74%	0%
Aumentar o Grau de cobertura dos meios de comunicação social	Aumentar de 60% para 64%	Levantamento de notícias do Arquivo noticiário da Biblioteca Escolar	63%	1%
Aumentar os Programas de prevenção quanto aos riscos de saúde e de acidentes	Aumentar de 61% para 65%	Questionário aos responsáveis de cada Área	63%	2%
Aumentar o Grau de Aptidão Física	Aumentar de 30% para 50%	Teste de aptidão física a Alunos, Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	30%	20%

Quadro 4 – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho da organização, relativamente à responsabilidade social. Na tendência, o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida.

META 5 – MELHORIA DA IMAGEM QUE AS PESSOAS TÊM SOBRE O AGRUPAMENTO DOS 75% PARA OS 78%^v

Meta 5	Valor Observado	Tendência
78%	NA	---

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar a percepção global das pessoas relativamente à imagem e desempenho global da instituição	Aumentar de 77% para 80%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Aumentar a percepção das pessoas relativamente à liderança e aos sistemas de gestão	Aumentar de 70% para 73%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Aumentar a satisfação com as condições de trabalho	Aumentar de 76% para 79%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Aumentar a motivação e satisfação com o desenvolvimento da carreira e das competências	Aumentar de 76% para 79%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---

Quadro 5 – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem a percepção do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, relativamente à imagem que cada um tem sobre a instituição. Nenhum objetivo foi concluído, por isso não foi avaliado.

META 6 – MELHORIA DO CONTRIBUTO DAS PESSOAS PARA A IMAGEM DO AGRUPAMENTO DOS 78% PARA OS 80%^{vi}

Meta 6	Valor Observado	Tendência
80%	81%	1%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar o comportamento das pessoas.	Aumentar de 93% para 94%	Taxa de absentismo e Inquérito ao universo do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	95%	1%
Aumentar a motivação e o envolvimento.	Aumentar de 75% para 78%	Taxas de respostas aos inquéritos, de atividades realizadas, de atividades avaliadas, satisfação dos dinamizadores de atividades e de participação do público-alvo nas atividades	76%	2%
Melhorar o nível de utilização das TIC	Aumentar de 77% para 78%	Inquérito ao universo de Pessoal Docente e Pessoal Não Docente	NA	---
Melhorar a capacidade dos colaboradores para lidarem com os alunos e outras partes interessadas e responder às suas necessidades	Aumentar de 66% para 70%	Medições da satisfação dos dinamizadores das atividades, das expectativas dos alunos face às atividades, da participação do público-alvo, do espaço onde decorrem as atividades e da duração das atividades	74%	4%

Quadro 6 – Valores monitorizados para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho das pessoas, no contributo para a imagem da instituição. Na tendência, o fundo amarelo representa que o valor observado fica entre o limite inferior e a meta estabelecida, havendo uma evolução; o fundo verde representa que o valor observado corresponde à meta ou que fica acima da meta estabelecida (NA – Não avaliado).

META 7 – MELHORIA DA IMAGEM QUE OS ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO TÊM SOBRE O AGRUPAMENTO DOS 63% PARA OS 69%^{vii}

Meta 7	Valor Observado	Tendência
63%	NA	---

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Aumentar a satisfação em relação ao nível de confiança pública relativa à instituição	Aumentar de 65% para 71%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação aos níveis de exigência	Aumentar de 67% para 74%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação à atitude do pessoal docente	Melhorar de 71% para 78%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação à atitude do pessoal não docente	Melhorar de 64% para 68%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação aos horários de abertura, tempos de espera, custos dos serviços, quantidade e qualidade da informação que está acessível	Melhorar de 57% para 66%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação à biblioteca, cantina, bar, edifícios e equipamentos	Melhorar de 64% para 66%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação face à oferta formativa	Melhorar de 56% para 65%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação face aos resultados escolares	Melhorar de 60% para 66%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Aumentar a satisfação em relação à avaliação das aprendizagens	Melhorar de 64% para 69%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---

Quadro 7 – As metas indicadas para cada um dos objetivos apresentados traduzem a percepção que os alunos e os encarregados de educação têm sobre a imagem da instituição. Nenhum objetivo foi concretizado, por isso não foi avaliado.

META 8 – MELHORIA DO DESEMPENHO QUE CONTRIBUI PARA A IMAGEM DO AGRUPAMENTO
PARA DOS 52% OS 58%^{viii}

Meta 8	Valor Observado	Tendência
52%	71%	19%

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Valor Observado	Tendência
Melhorar o envolvimento dos alunos e de outras partes interessadas-chave	Aumentar de 63% para 67%	Taxa de absentismo, taxa de resposta aos inquéritos, taxa de avaliação de atividades pelos alunos, grau de envolvimento de encarregados de educação	66%	1%
Aumentar a acessibilidade da instituição	Aumentar de 47% para 55%	Inquérito ao universo de alunos e encarregados de educação	NA	---
Melhorar os níveis de qualificações e resultados	Aumentar de 70% para 73%	(Nº de alunos que entra num curso superior)/(Nº total de alunos) e (Nº de alunos que conclui o curso profissional)/(Nº total de alunos)	87%	14%
Melhorar a qualidade das atividades de ensino e formação e outros serviços	Aumentar de 56% para 61%	Taxa de satisfação quanto à expectativa das atividades, pertinência das atividades, tempo de tratamento das reclamações, sugestões, certidões e cartão de estudante	72%	11%
Melhorar a transparência da prestação de serviços e dos produtos	Aumentar de 26% para 34%	Nº de canais de informação, Nº de notícias publicadas nos canais exteriores e eficácia dos canais de informação do ponto de vista dos alunos	40%	6%

Quadro 8 – As metas indicadas para cada um dos objetivos apresentados refletem o desempenho global da instituição na construção da sua própria imagem. Nenhum objetivo foi concluído, por isso não foi avaliado.

CONCLUSÕES

Nesta primeira avaliação intercalar da monitorização foi possível apurar 68% dos objetivos totais das metas.

Como os procedimentos de recolha de dados atempada já foram aferidos desde da monitorização do projeto anterior, esta monitorização intercalar do Projeto Educativo já foi mais completa.

Os 18 objetivos (35,3%) que dependem dos inquéritos não foram avaliados, uma vez que só serão concretizados no próximo ano letivo.

O objetivo “Qualidade do sucesso no Ensino Secundário Profissional” foi anulado, uma vez que não é possível apurar esta informação dada a natureza da avaliação modular.

Em suma, de um total de 75 objetivos, foram avaliados 51 (68,0%), não avaliados 23 (30,7%) e anulado 1 (1,3%). Dos objetivos avaliados, 4 foram atingidos (7,8%) e 36 ultrapassados (70,6%), dando uma percentagem de eficácia de 78,4%. Por outro lado, 6 objetivos ficaram entre o valor observado e a meta estabelecida (11,8%) e 5 objetivos ficaram aquém do valor observado (9,8%). Por fim, realça-se que 90,2% dos objetivos avaliados foram superiores aos respetivos valores observados.

Vouzela, 16 de julho de 2018.

A Equipa de Autoavaliação

ⁱ O valor de 65% da Meta 1 resulta da combinação das metas dos objetivos descritos no quadro de referência 1A, 1B e 1C.

ⁱⁱ O valor de 61% da Meta 2 resulta da combinação das metas dos dois objetivos descritos no quadro de referência 2.

ⁱⁱⁱ O valor de 62% da Meta 3 resulta da combinação das metas dos três objetivos descritos no quadro de referência 3.

^{iv} O valor de 70% da Meta 4 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 4.

^v O valor de 75% da Meta 5 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 5.

^{vi} O valor de 78% da Meta 6 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 6.

^{vii} O valor de 63% da Meta 7 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 7.

^{viii} O valor de 52% da Meta 8 resulta da combinação das metas dos vários objetivos descritos no quadro de referência 8.