



CAF, um caminho para a aprendizagem e inovação.

SIIGeP – SISTEMA DE INCENTIVOS À INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA



Na 3.ª sessão do Ciclo de Encontros "Construir Hoje a Administração Pública do Futuro", promovido pelo INA, foi anunciado pelo Ministro das Finanças o "**Sistema de Incentivos à Inovação na Gestão Pública**".

O SIIGeP, regulamentado pela Portaria n.º 186/2018, de 27 de junho, estabelece os incentivos que visam estimular as práticas inovadoras na gestão pública nos domínios da i) valorização dos recursos humanos; ii) melhoria dos ambientes de trabalho e iii) desenvolvimento de modelos de gestão.

Faça a sua parte na Administração Pública do futuro!

Mais informações [aqui](#).

MODELO INTEGRADO CAF EDUCAÇÃO, REFERENCIAL DA AVALIAÇÃO EXTERNA E EQAVET



Já se encontra disponível no *site* da CAF-DGAEP o [Modelo Integrado CAF Educação, Referencial da Avaliação Externa e EQAVET](#).

O Modelo Integrado resultou de um trabalho colaborativo, desenvolvido ao longo dos últimos 9 meses, com as instituições de ensino e formação abaixo indicadas. A DGAEP constituiu com estas escolas painéis de clientes com o objetivo de (i) conhecer as dificuldades das escolas no desenvolvimento dos seus processos de autoavaliação e, em ambiente colaborativo, (ii) construir soluções à medida das necessidades das instituições de ensino e formação.

Painel de Clientes CAF Educação.01:

- ❖ Agrupamento de Escolas do Entroncamento (Entroncamento, Santarém)
- ❖ Agrupamento de Escolas de Alcanena (Alcanena, Santarém)
- ❖ Agrupamento de Escolas de Idães (Felgueiras, Porto)
- ❖ Agrupamento de Escolas do Fundão (Fundão, Castelo Branco)
- ❖ Agrupamento de Escolas Figueira-Mar (Figueira da Foz, Coimbra)
- ❖ Agrupamento de Escolas Vouzela e Campia (Vouzela, Viseu)
- ❖ Escola Secundária Ferreira Dias (Sintra, Lisboa)

Painel de Clientes CAF Educação.02:

- ❖ Escola Profissional Agrícola D. Dinis – Paiã (Lisboa; Lisboa)
- ❖ Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima (Ponte de Lima; Viana do Castelo)
- ❖ Escola Profissional de Ciências Geográficas (Lisboa; Lisboa)
- ❖ Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa (Serpa; Beja)
- ❖ Escola Profissional Infante D. Henrique (Porto; Porto)

Este modelo visa dar resposta a necessidades reais das escolas, sendo, desta forma, um modelo único na Europa pois está adaptado ao contexto específico do setor de ensino português.

A DGAEP agradece às escolas envolvidas a disponibilidade e colaboração ativa neste projeto!

Não deixe de consultar! [Saber +](#)



No dia 21 de junho, a DGAEP remeteu um inquérito a 144 serviços da administração central, com o intuito de conhecer o grau de utilização do modelo de autoavaliação CAF, a expectativa de utilização futura da CAF, bem como de candidatura ao reconhecimento externo. O inquérito foi enviado, via correio eletrónico, para 12 secretarias-gerais; 48 direções-gerais; 58 institutos públicos; 12 inspeções-gerais e 14 direções regionais.

Esta iniciativa foi desenvolvida em colaboração com a Rede CAF composta pelos interlocutores das Secretarias-Gerais dos ministérios. Não deixe de acompanhar os resultados desta iniciativa!

3º ENCONTRO NACIONAL DA CAF | RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

O 3º Encontro Nacional da CAF realizou-se a 24 de maio, em Lisboa, com o tema principal: **“A CAF na resposta aos desafios da Administração Pública”**, estando já disponível no *site* da CAF o respetivo Relatório de Avaliação. Apresentamos em seguida os principais resultados:

- ❖ **Taxa de resposta ao inquérito de satisfação** = 52%;
- ❖ **Avaliação global do Encontro** = 39% “Muito interessante” e 59% “Interessante”;
- ❖ **Interesse dos temas das sessões plenárias** = 55% “interessantes” e 40% “muito interessantes”;
- ❖ **Expectativas** = 87% o Encontro “correspondeu”, para 10% dos respondentes superou as expectativas;
- ❖ **Organização**: entre os diversos aspetos avaliados, os itens que obtiveram mais respostas “muito bom” foram o **catering** (59%) e a **organização em geral** do Encontro (51%);
- ❖ **Workshops da parte da manhã**: destaca-se a sessão “A CAF Educação e a melhoria do sucesso escolar” que foi a mais participada e considerada “muito boa” para 70% dos respondentes;
- ❖ **Workshops da parte da tarde**: destaca-se a sessão “A CAF Educação no desenvolvimento de organizações aprendentes” que obteve o maior número de classificações máximas (38%).



O questionário continha, também, duas questões de resposta aberta que permitiram aos respondentes indicar os temas que queriam ver aprofundados num próximo Encontro, destacando-se, deste conjunto, os itens com mais preferências:

- ❖ “Metodologias e estratégias para implementar a CAF”;
- ❖ “CAF e SIADAP”, “A CAF e a capacitação administrativa”;
- ❖ “A CAF e as organizações aprendentes”;
- ❖ “Envolvimento da comunidade através da CAF”;
- ❖ “A CAF Educação e a inovação”.

Os participantes foram interpelados a dar sugestões de melhoria para um próximo Encontro, designadamente:

- ❖ “Dar mais tempo para o debate e partilha”;
- ❖ “Sessões com maior duração”;
- ❖ “Focalização das apresentações no tema do workshop”.

[Saber +](#)

Se aplicou a CAF não se esqueça de registar a experiência em:

[Base de dados DGAEP](#)

[Base de dados EIPA](#)

Se pretende partilhar com a comunidade CAF uma experiência de sucesso envie a sua proposta para:

caf@dgaep.gov.pt

Se precisa de esclarecimentos sobre a CAF contacte-nos através do endereço:

caf@dgaep.gov.pt



Reconhecimento Externo

[Saber +](#)

Para subscrever esta Newsletter e/ou enviar sugestões/comentários, agradecemos que escreva para caf@dgaep.gov.pt

DGAEP/DIRIC
www.caf.dgaep.gov.pt