



Relatório dos Resultados dos Inquéritos Aplicados aos Alunos relativamente às consequências provocadas pela COVID-19 2022

Conteúdo

Enquadramento	2
Amostragem:.....	3
Resultados.....	3
Análise de resultados	10
Conclusões	11

ENQUADRAMENTO

O presente inquérito surgiu da necessidade de recolher a opinião dos alunos relativamente às consequências que a pandemia Covid-19 pode ter provocado nos alunos e como o agrupamento reagiu durante a crise pandémica.

A implementação deste inquérito teve como objetivo conhecer o grau de satisfação em diversas áreas, subjacentes nos vários critérios que o modelo CAF pressupõe. Assim, o conjunto de questões propostas aos alunos abrangeu os seguintes critérios e respetivas áreas:

- Critério 1 – Liderança – na área da gestão de forma eficaz das relações com as autoridades políticas e outras partes interessadas;
- Critério 2 – Planeamento e estratégia – na área do planeamento, implementação e revisão da inovação e da mudança;
- Critério 3 – Pessoas – na área de identificação, desenvolvimento e utilização das competências das pessoas, alinhando os objetivos individuais e organizacionais;
- Critério 4 – Parcerias e Recursos – nas áreas do desenvolvimento e implementação de parcerias com os alunos; e da gestão dos recursos materiais;
- Critério 5 – Resultados dos processos – na área identificação, concessão, gestão e inovação dos processos de forma sistemática;
- Critério 9 – Resultados do desempenho-chave – na área do nível de eficiência dos resultados internos.

Por outro lado, este tipo de instrumento poderá servir, também, para avaliar a implementação de ações de melhoria, resultantes da avaliação do ciclo anterior.

O inquérito foi implementado através do *Google Docs*, entre os dias de um e vinte de junho de 2022.

AMOSTRAGEM:

Universo: 402 {alunos do 3º Ciclo (202) e alunos do secundário (200)}.

Tipo de amostra: intencional.

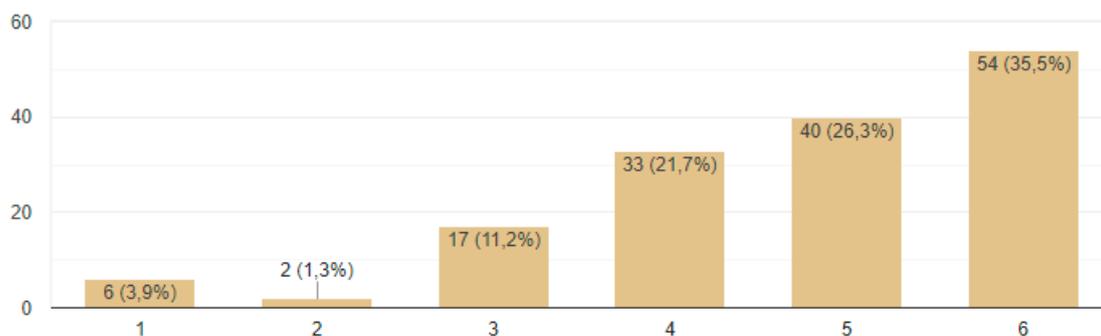
Respostas: 152

Taxa de resposta esperada: 100%.

Taxa de resposta obtida: 38%.

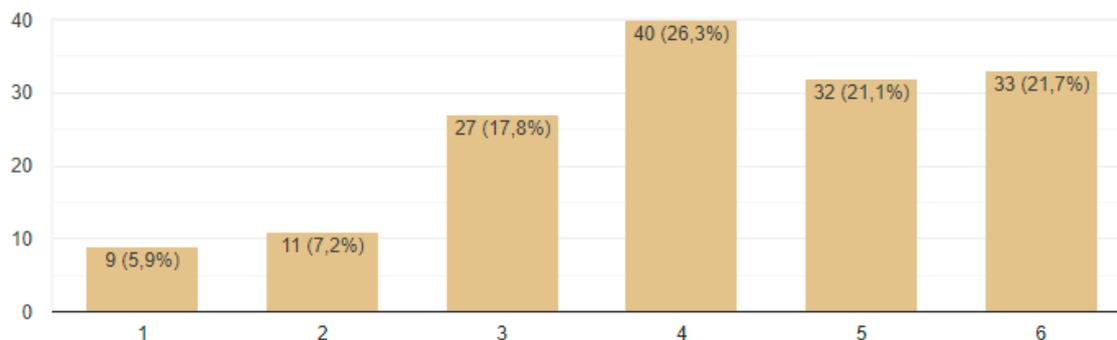
RESULTADOS

1. Teve acesso aos questionários aplicados pela Equipa de Autoavaliação durante o período da pandemia.



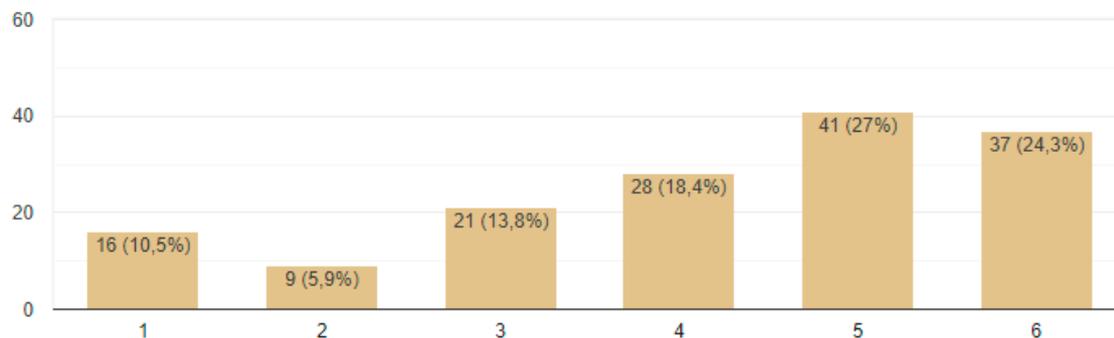
Avaliação final: 78,6%

2. Teve acesso aos questionários aplicados pela Equipa de Autoavaliação durante o período da pandemia.



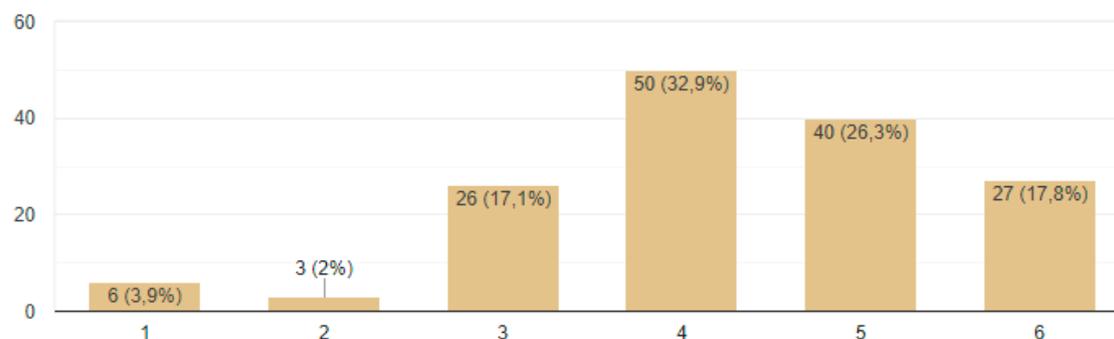
Avaliação final: 69,1%

3. Teve acesso aos questionários aplicados pela Equipa de Autoavaliação durante o período da pandemia.



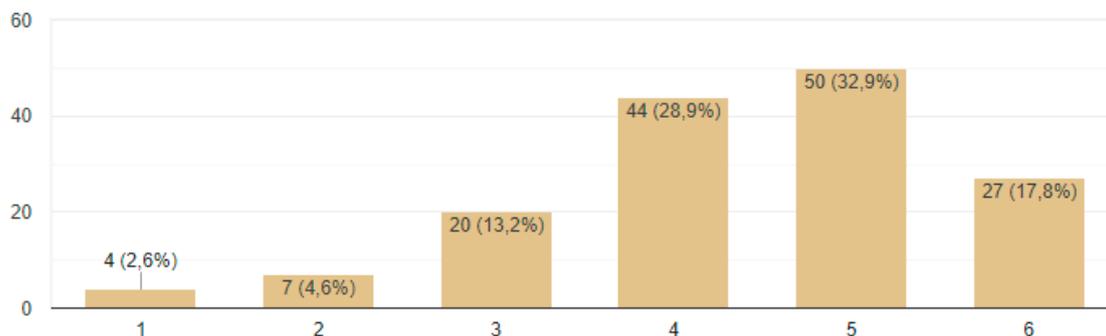
Avaliação final: 69,7%

4. As questões dos inquéritos, durante a Covid-19, foram as mais adequadas.



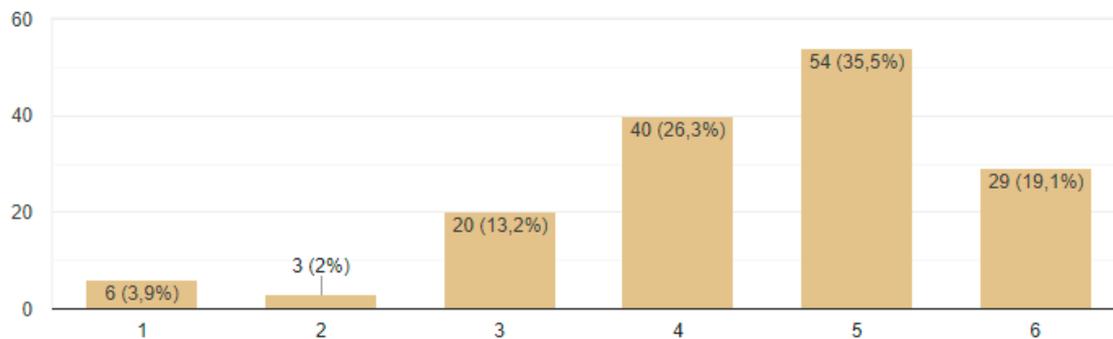
Avaliação final: 71,5%

5. Os questionários, durante a pandemia, contribuíram para a melhoria contínua do processo de autoavaliação da escola.



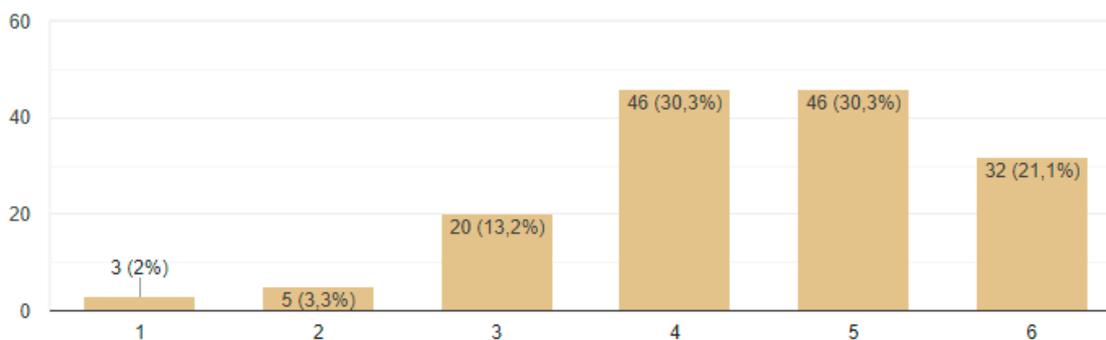
Avaliação final: 73,1%

6. O trabalho efetuado pela autoavaliação, durante a Covid-19, foi realizado com intenção e com rigor quando analisou os dados que recolheu.



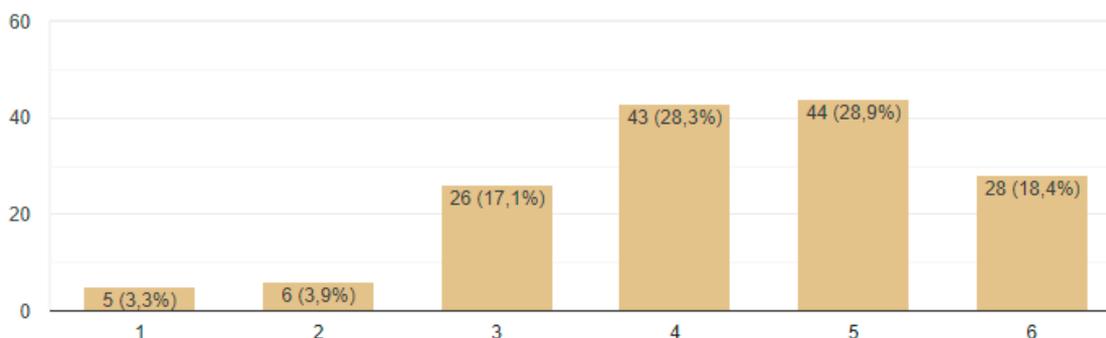
Avaliação final: 74,1%

7. Existem evidências que as práticas de autoavaliação contribuíram para a organização da escola durante a Covid-19.



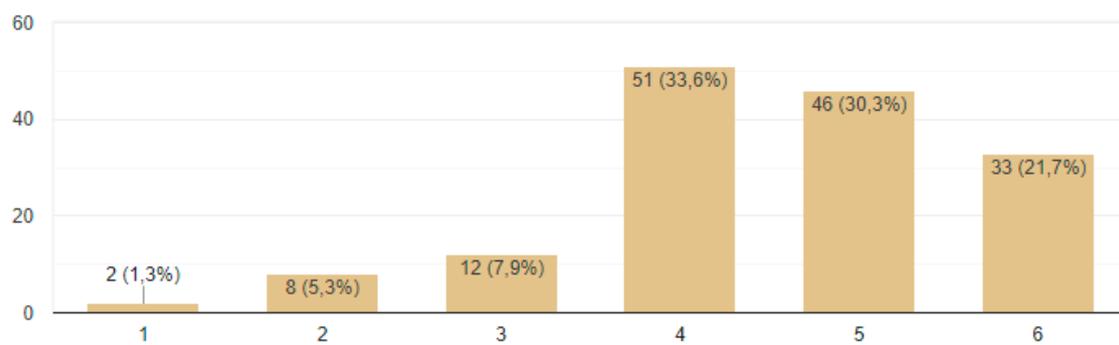
Avaliação final: 74,3%

8. Existem evidências que as práticas de autoavaliação ajudaram para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem na escola, mesmo com a Covid-19.



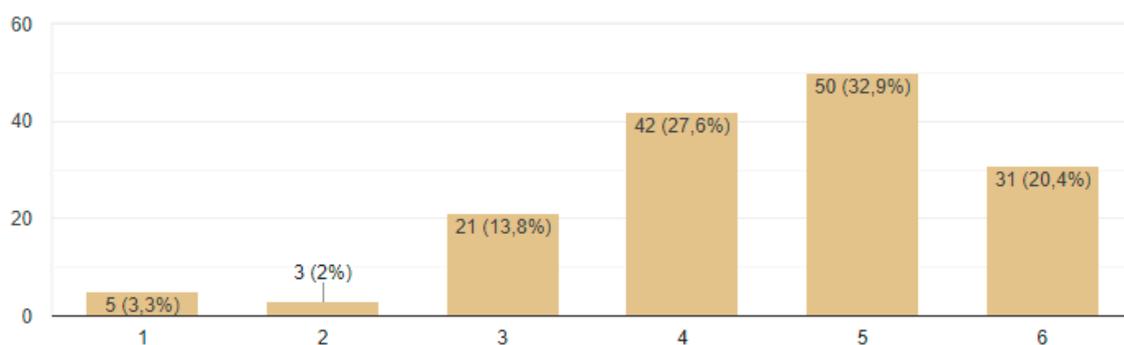
Avaliação final: 71,8%

9. A liderança da escola conseguiu envolver todos os agentes da comunidade educativa para ultrapassar as dificuldades provocadas pela Covid-19.



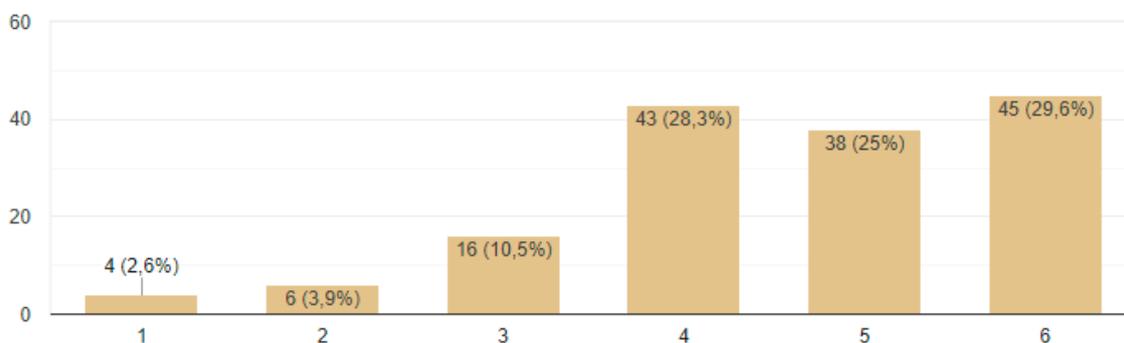
Avaliação final: 75,3%

10. As parcerias realizadas durante os confinamentos da Covid-19 mobilizaram recursos e ajudaram a promover a qualidade do ensino na escola.



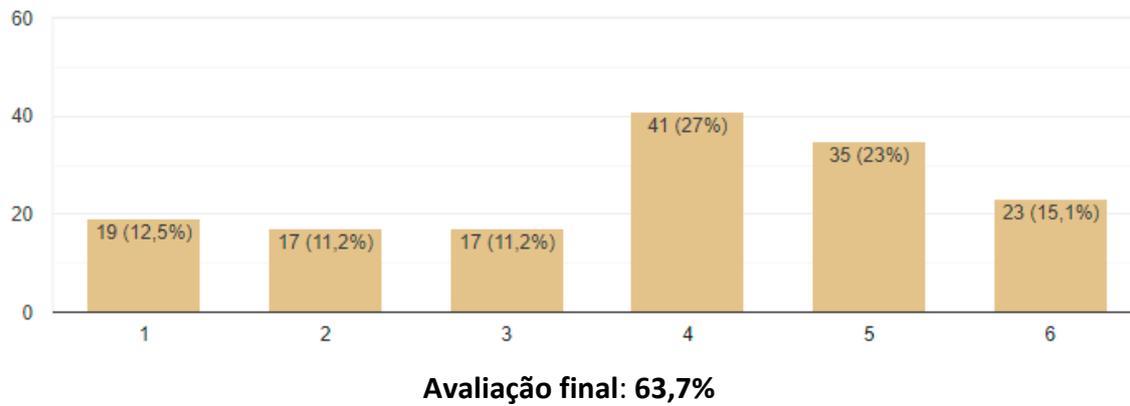
Avaliação final: 74,3%

11. Os horários das aulas online e do trabalho individual foi flexível e adequado aos alunos, durante os confinamentos da Covid-19.

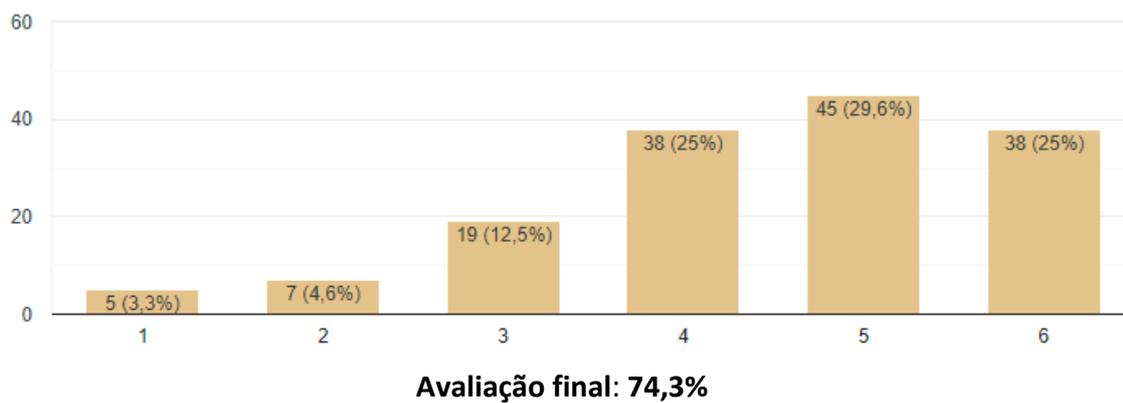


Avaliação final: 70,6%

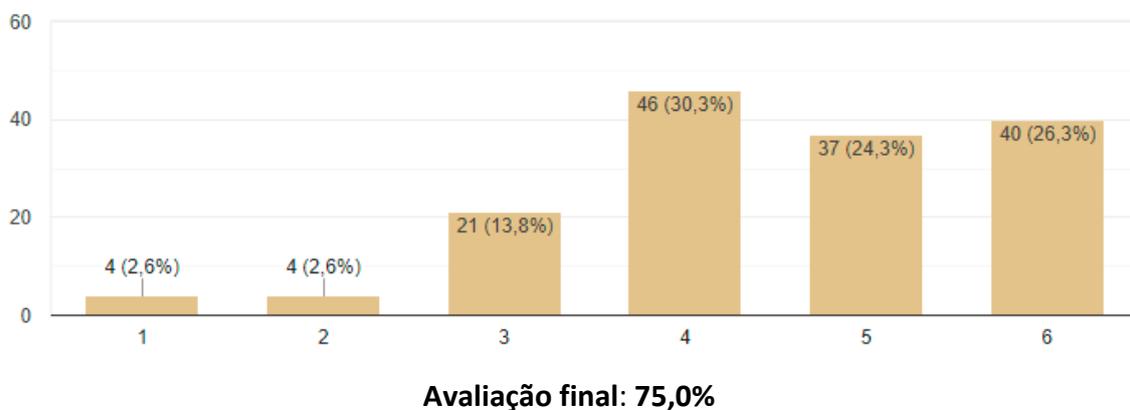
12. A avaliação por domínios e as novas práticas de avaliação está a contribuir para a melhoria do ensino.



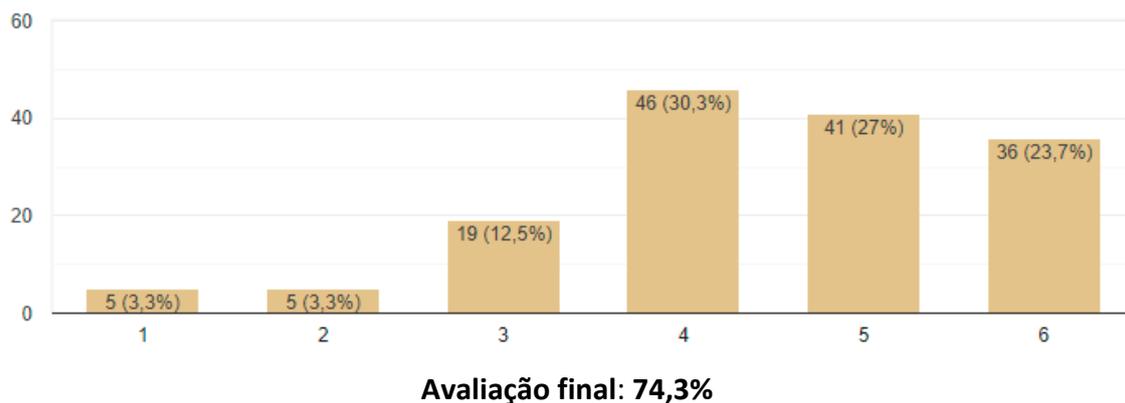
13. A forma como foram distribuídos os recursos materiais durante a Covid-19 teve um impacto positivo na qualidade do ensino.



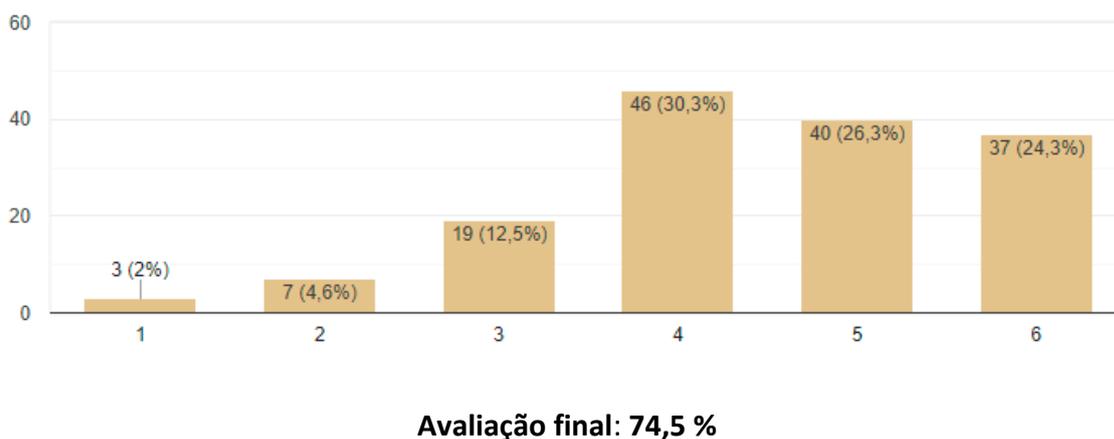
14. As opções tomadas pela escola durante a pandemia ajudou as crianças ou os alunos a ter mais autonomia e mais responsabilidade.



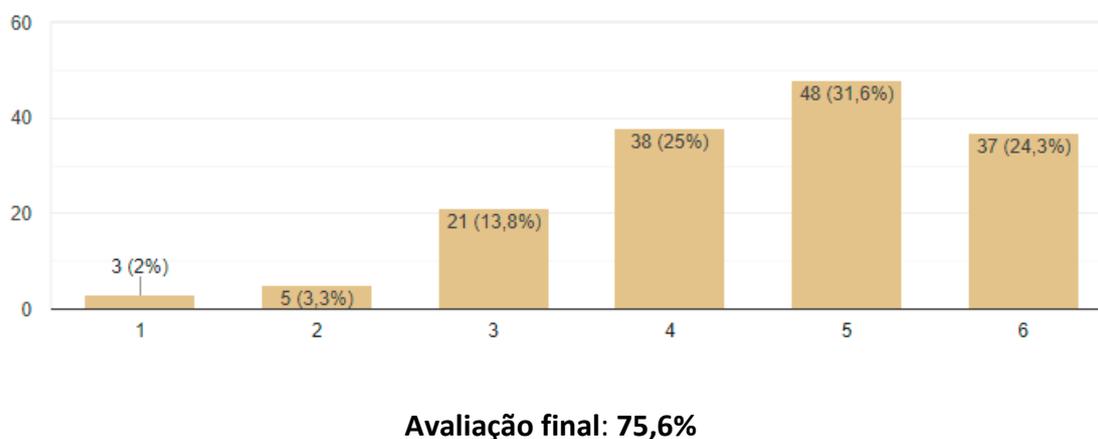
15. A pandemia ajudou todos os envolvidos a ter uma atitude mais resiliente.



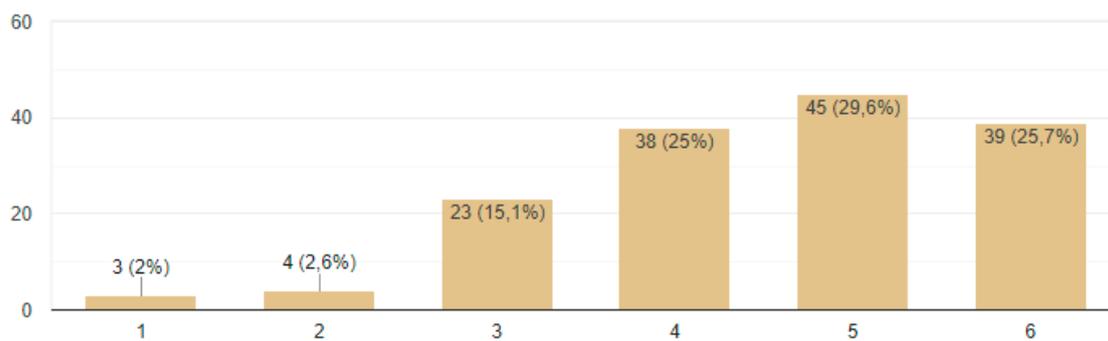
16. Durante a pandemia, os professores procuraram ter iniciativas de inovação pedagógica.



17. Durante a pandemia, foram definidas de forma clara medidas de suporte às aprendizagens e à inclusão, garantindo a igualdade de acesso ao ensino.



18. Durante a pandemia, foram definidas de forma clara medidas de prevenção da retenção, abandono e desistência escolar.



Avaliação final: 75,8%

ANÁLISE DE RESULTADOS

Os resultados obtidos nas respectivas respostas, de uma forma generalizada, ilustram evidências fortes relacionadas com a maior parte das áreas. Os processos definidos são monitorizados com base em indicadores relevantes e são revistos, de forma regular, com a colaboração dos alunos do agrupamento.

Os resultados serão apresentados de acordo com as áreas já atrás identificadas.

Desta forma, a contribuição deste instrumento de avaliação para o grau de satisfação:

- do Critério 1 – Liderança – na área da gestão de forma eficaz das relações com as autoridades políticas e outras partes interessadas foi de 74,3%;
- do Critério 2 – Planeamento e Estratégia – na área do planeamento, implementação e revisão da inovação e da mudança foi de 73,8%;
- do Critério 3 – Pessoas - na área de identificação, desenvolvimento e utilização das competências das pessoas, alinhando os objetivos individuais e organizacionais foi de 66,8%;
- do Critério 4 – Parcerias e Recursos – na área do desenvolvimento e implementação de parcerias com os alunos foi de 75,3% e na área da gestão dos recursos materiais foi de 74,7%;
- do Critério 5 – Processos – na área da identificação, concessão, gestão e inovação dos processos de forma sistemática foi de 75,4%;
- do Critério 9 – Resultados do desempenho-chave – na área do nível de eficiência dos resultados internos foi de 73,0%.

CONCLUSÕES

Após esta análise, resta apenas salientar que, das 18 questões que constituem este inquérito, nenhuma das questões ficou abaixo dos 60%. A questão “A avaliação por domínios e as novas práticas de avaliação está a contribuir para a melhoria do ensino.” Foi a que obteve pior resultado (63,7%) e a questão “Teve acesso aos questionários aplicados pela Equipa de Autoavaliação durante o período da pandemia.” Foi a que obteve melhor resultado (78,6%).

O critério que obteve melhor classificação foi o critério 5 (75,4%), com o subcritério 5.1, o pior foi o critério 3 (63,7%), com o subcritério 3.2.

Vouzela, 20 de junho 2022.

A Equipa de Autoavaliação