

Orçamento Participativo da Escola 2025/2026

OPE-Inclui

Designação da Proposta de Melhoria: Aquisição de um jogo de Minigolfe	Proposta A
Descrição/Fundamentação Propomos a aquisição de conjunto de minigolfe para colocar no átrio das cores. Esta proposta permite a socialização e convívio entre os alunos durante os intervalos durante todo o ano, pois trata-se de um espaço coberto. Além disso, esta iniciativa pode contribuir para a inclusão e bem-estar dos alunos, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades na integração social, criando um espaço onde todos possam participar e se divertir em igualdade de condições.	
 	
Alunos proponentes (máximo cinco):	
Francisco Picanso/ Renato Nunes/ Bernardo Pereira (7º B)	

Orçamento Participativo da Escola 2025/2026

OPE-Inclui

Designação da Proposta de Melhoria: Aquisição de jogos tradicionais (jogo das argolas, jogo da “velha”, quatro em linha, jogos do saco, entre outros jogos)	Proposta B
Descrição/Fundamentação Propomos a aquisição de jogos tradicionais porque são atividades lúdicas que fazem parte da cultura popular e que passam de geração em geração. Normalmente são jogos simples com regras fáceis que podem ser praticados em grupo e não exigem materiais complexos. Estes jogos poderiam servir para que vários alunos ao mesmo tempo durante os intervalos se possam divertir em vez de estarem a usar os telemóveis. Para além de ser divertido e interessante permite ainda fazer exercício físico, algo muito benéfico para a nossa saúde. Além disso, esta iniciativa pode contribuir para a inclusão e bem-estar dos alunos, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades na integração social, criando um espaço onde todos possam participar e se divertir em igualdade de condições.	
  	
Alunos proponentes (máximo cinco):	
Beatriz Pereira/ Camila Silva/ Maria Almeida/ Sofia Borba/ Maria Ferreira (7ºB)	

Orçamento Participativo da Escola 2025/2026

OPE-Inclui

Designação da Proposta de Melhoria: Aquisição de uma mesa de “Air Hockey”	Proposta C
Descrição/Fundamentação	
Propomos a aquisição de uma mesa de “Air Hockey” para colocar no átrio das cores, para complementar os outros jogos como os matraquilhos e a mesa de ping pong, para que mais alunos se possam divertir com este tipo de jogos e socializar em vez de estar a jogar telemóvel. Este jogo permite desenvolver o tempo de reação, a concentração, a socialização e o convívio entre os alunos durante os intervalos. Além disso, esta iniciativa pode contribuir para a inclusão e bem-estar dos alunos, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades na integração social, criando um espaço onde todos possam participar e se divertir em igualdade de condições.	
	
Alunos proponentes (máximo cinco):	
Maria Moura/ Maria Cardoso/ Iara Costa/ João Cabral e Martim Cancela do (7º C) Valentina Antunes/ José Tojal/ Madalena Mendes/ João Aguiar e Gabriel Fonseca do (8ºC) Nota: estes dois conjuntos de alunos apresentaram a mesma proposta, pelo que a mesma vai a concurso de forma única e apoiado pelos mesmos.	

Orçamento Participativo da Escola 2025/2026

OPE-Inclui

Designação da Proposta de Melhoria: Aquisição do jogo “Falling Sticks”, e outros jogos	Proposta D
Descrição/Fundamentação Propomos a aquisição de jogos educativos como o “Falling Sticks” para colocar no átrio das cores, para complementar os outros jogos disponíveis, para que mais alunos se possam divertir com este tipo de jogos e socializar. O jogo mistura tecnologia simples com instinto puro, sendo ideal para quebrar o gelo em convívios escolares. O sistema é composto por uma barra horizontal eletrónica que segura várias varetas através de eletroímãs ou ganchos mecânicos. O jogador coloca-se de pé, com as mãos abertas e posicionadas por baixo da barra, sem tocar nas varetas. Ao premir o botão de início, o processador da máquina gera uma sequência de queda totalmente imprevisível. As varetas não caem por ordem (da esquerda para a direita), mas sim de forma caótica. O desafio é apanhar o maior número de varetas no ar antes que elas atinjam o chão. A pontuação é dada pelo total de varetas seguras com sucesso. Este jogo permite desenvolver o tempo de reação e a concentração, e socialização e convívio entre os alunos durante os intervalos.	
	
Alunos proponentes (máximo cinco):	
Matilde Marques/ Ema Laranjeira/ Mariana Figueiredo /Mariana Silva e Maria Serrano do (7º A)	

Orçamento Participativo da Escola 2025/2026

OPE-Inclui

Designação da Proposta de Melhoria: Aquisição do jogo “Cornhole”, e outros jogos	Proposta E
Descrição/Fundamentação Propomos a aquisição de jogos educativos como o “Cornhole” para colocar no átrio das cores, para complementar os outros jogos disponíveis, para que mais alunos se possam divertir com este tipo de jogos e socializar. O Cornhole é um jogo de pontaria e precisão que tem conquistado as escolas e associações de estudantes pela sua simplicidade e capacidade de gerar uma competição saudável ao ar livre. O funcionamento do jogo é bastante simples e intuitivo: duas equipas ou jogadores individuais enfrentam-se lançando pequenos sacos de tecido, geralmente cheios de milho ou resina, em direção a uma plataforma de madeira inclinada que possui um buraco circular no topo. Os jogadores alternam os seus arremessos a partir de uma distância definida, tentando acertar no buraco para somar 3 pontos (o chamado cornhole) ou deixar o saco imobilizado sobre a plataforma para garantir 1 ponto (conhecido como woody). Cornhole é um jogo totalmente inclusivo, permitindo que todos os estudantes participem em pé de igualdade, independentemente da sua agilidade ou força. No plano motor, o jogo é excelente para refinar a coordenação e a perceção de profundidade, uma vez que exige um controlo preciso da trajetória e do efeito do saco no ar	
Alunos proponentes (máximo cinco):	
Núria Ferreira/ Nuno Matos/ Rodrigo Dias /Tomás Dias do (8º C)	